

# Toiminta-**2007** kertomus

Koululiikuntaliitto



## Sisällysluettelo

Puheenjohtaja:			
Koululiikuntaliiton toiminnalla nyt suurta kysyntää	3		
Toiminnanjohtaja:			
Liikunta lisää kouluviihtyvyyttä	4		
Vuoden 2007 toiminnan painopistealueet	5		
1 Yleistä	5		
2 Harrasteliikunta ja kilpailutoiminta	6		
2.1 Oppilaiden harrasteliikunta	6		
2.1.1 Power Mover	6		
2.1.1.1 Oman tanssin kisa	6		
2.1.1.2 Power Mover -tanssi-dvd	6		
2.1.1.3 Päätapahtuma	6		
2.1.2 Liikuta ystävää – Liiku kuin Pantteri -kesäkiertue	6		
2.1.3 Olé kartalla -projekti	6		
2.1.4 Muu oppilasharrasteliikunta ja lajiliittoyhteistyö	6		
2.2 Oppilaiden kilpailutoiminta	8		
2.3 Opettajien kunto- ja virkistysliikunta	8		
2.3.1 Pakkaspäivät	8		
2.3.2 Sopolivaellus	8		
2.3.3 Pyörävaellus	8		
2.3.4 Opettajien kesäpäivät	8		
2.3.5 Opettajien sähköinen kuntokortti	10		
2.4 Opettajien kilpailutoiminta	10		
3 Koulutustoiminta	10		
3.1 Oppilaiden koulutustoiminta	10		
3.1.1 SPIN-liikuntavastaavat		10	
3.2 Opettajien koulutustoiminta		11	
3.2.1 Koulutusyhteistyö ja Power Mover		11	
3.2.2 Koululiikuntaliiton koulutustoiminta		11	
3.2.3 Piirien oma koulutustoiminta		11	
3.2.4 Muu opettajakoulutus		11	
4 Järjestötoiminta ja kansalaisaktivointi		11	
4.1 Sisäinen ja ulkoinen viestintä		11	
4.1.1 Sisäinen viestintä		11	
4.1.2 Ulkoinen viestintä		12	
4.1.3 Koululiikunta-lehti		12	
4.1.4 Koulupostitukset ja tapahtumaviestintä		12	
4.2 Kansainvälinen toiminta		12	
4.2.1 International School Sport Federation		12	
4.2.2 Pohjoismaat		12	
4.2.3 Yhteispohjoismainen liikuntafestivaali		12	
4.3 Talous		13	
4.4 Henkilökunta ja luottamusorganisaatio		13	
4.5 Muu yhteistyötoiminta		13	
Yhteenveto		13	
Koululiikuntaliiton hallitus ja toimikunnat		14	
Liikuntavastaavat 2007		15	

## MISSIO

Koululiikuntaliitto toimii ja viestii liikumisen ilon ja valinnan vapauden sekä liikunnan monipuolisuuden puolesta. Se kannustaa koko kouluyhteisöä aktiiviseen toimintaan. Koululiikuntaliitto tarjoaa yhtenäistä toimintaa alueittain ja valtakunnallisesti.

## ARVOMME

Vapaus valita, ilo, kannustavuus, haasteellisuus ja aktiivisuus.



## Puheenjohtaja: Koululiikuntaliiton toiminnalla nyt suurta kysyntää

Koululiikuntaliitossa on nyt uusi vaihe päällä. Haluamme liikuttaa koululaisia, opiskelijoita ja opettajia yhä monipuolisemmin ja paremmin.

Tarvitsemme maanlaajuista yhteisymmärrystä siitä, että liikunta on kansakuntamme kohtalonkysymys. Kuntien ja valtion on nyt aivan välttämätöntä panostaa terveyden edistämiseen liikuntaa tukemalla. Jos näin ei tehdä pikaisesti, ei mikään rahamäärä tule riittämään sairauksien hoitoon tulevaisuudessa. Kun väestömme vanhenee nopeaan tahtiin, ei nuorten ikäluokkien työkyvyn rapautuminen yksinkertaisesti voi enää jatkua. Hyvinvointimme lepää nuorten työkyvyn varassa.



Koululiikuntaliitto on ollut mukana Koululiikunnan neuvottelukunnassa, joka on tehnyt tärkeää työtä päättäjien herättelemiseksi. Samalla on varmaa, etteivät komiteoiden sanomat sinällään saa liikkumattomia liikkumaan. Siksi olen ylpeä siitä, että Koululiikuntaliitto myös itse liikuttaa opettajia ja oppilaita maanlaajuisesti.

Koululiikuntaliitossa tuomme kouluihin liikunnan iloa. Loppuvuodesta uudistettu ulkoinen ilmeemme viestii juuri tuosta liikunnan ilosta ja riemusta. Liikunnan ilon kokeminen on perustava kansalaisoikeus.

Koululiikunnan kehittämisessä koen erityisen kannustavana sen, että koulujen asenneilmasto liikuntaa kohtaan on hyvä. Toisin kuin sanomalehtien yleisönosaston kirjoituksia lukiessa voisi luulla, koululiikuntaan suhtaudutaan positiivisesti. Ilahduttavaa on, että tämä pätee myös vähän liikkuvien lasten ja nuorten kohdalla. Siksi uskomme, että tarjoamalla kouluissa enemmän liikuntamahdollisuuksia voimme saada tuntuja muutoksia aikaan vauhdikkaasti. Monipuolisen lajiopetuksen resursoiminen on tässä keskeisellä sijalla.

Kun puhun ”meistä”, tarkoitan sillä tietenkin koko Koululiikuntaliittoa, jota ei olisi olemassa ilman piriiriimme ahkeria liikuntavastaavia. Kiitos teille kaikille, jotka olette tehneet arvokasta vapaaehtoistyötä ja nostattaneet vanhaa kunnan talkoohenkeä! Tarvitsemme kouluhimme lisää yhteisöllisyyttä, ja te voitte olla tässä työssä suunnannäyttäjiä.

Elämme haasteellisia aikoja, sitä ei käy kieltäminen. Muutos on kuitenkin mahdollinen, kunhan vain jaksamme uskoa yhteiseen missioomme. Yhdessä saamme vielä koulut Suomen suurimmaksi kuntokouluksi!

**Raija Vahasalo**

Koululiikuntaliiton puheenjohtaja  
Kansanedustaja  
Sivistysvaliokunnan puheenjohtaja



## Toiminnanjohtaja: Liikunta lisää kouluviihtyvyyttä

Vuoden 2007 aikana julkisuudessa keskusteltiin laajasti koululiikunnasta, kansallisesta liikuntaohjelmasta sekä lasten- ja nuorten liikuntaohjelmasta. Koululiikunta, erityisesti koulujen tavoittamat kaikki ikäluokat, nähtiin mahdollisuutena. Panostuksia kouluaihana tapahtuvaan liikuttamiseen toivottiin usean liikuntajärjestön ja muiden toimijoiden puolesta. Ennaltaehkäisyä ja nopeaa reagointia nykytilaan vaatii usea eri taho.



Kansalliseksi suositukseksi nousi tunti liikuntaa koulupäivän aikana. Ratkaisitavaksi jäi, kuka tai ketkä, kouluissa kouluaihana liikuttavat ja millä keinoin. Vuoden aikana kokoontui kaksi koululiikunnan neuvottelukuntaa, joissa Koululiikuntaliitto oli mukana vaikuttamassa. Toinen oli valtion liikuntaneuvoston ja Tapio Korjuksen vetämä ryhmä ja toinen Opetushallituksen asettama Koululiikunnan neuvottelukunta. Koulupäivän aikana tapahtuvalla liikunnalla on selvä kansanterveydellinen merkitys.

Koulupäivän aikana tapahtuva liikunta lisää kouluviihtyvyyttä, edistää oppimista, psyykkistä hyvinvointia ja motorisia taitoja. On ensiarvoisen tärkeää oppia liikunnallinen elämäntapa nuorena iässä, kun se tuottaa puhdasta mielihyvää ja on osa luontaista käyttäytymistä. Suomessa liikutaan vieläkin hyvin vakavasti ja liikkumista usein perustellaan hyöty- tai terveysyillä. Vuoden

2007 aikana hyötynäkölmaa edusti nimenomaan työkykyisyys ja työmarkkinat.

Koululiikuntaliitolle on tärkeää, että koko kouluyhteisö, lapset, nuoret, opettajat ja muu henkilökunta, liikkuvat oman itsensä takia. Siksi että se on hauskaa! Kouluyhteisön aikuiset toimivat esimerkkiliikuttajina. Sen takia on tärkeää, että aikuiset luovat omalla toiminnallaan myönteistä ilmapiiriä ja yhteisöllisyyttä koulun arkeen.

Haluan kiittää kaikkia Koululiikuntaliiton toiminnassa mukana olleita vapaaehtoisia sekä toimiston väkeä siitä, että haluatte olla mukana liikuttamassa kouluyhteisöjä niin koulu- kuin vapaa-aikananne!

**Kristiina Jakobsson**  
toiminnanjohtaja



# Vuoden 2007 toiminnan painopistealueet:

## Strategia vuosille 2008–2012

### Yhteisöilmeen uudistaminen

### Markkinointiviestinnän kehittäminen

### Koululiikunta -lehden uudistaminen

### Toiminnan rationalisointiprosessin käynnistäminen

### Yhteistyön lisääminen opettaja- ja lajiliittojen kanssa

## 1 Yleistä

Toimintavuonna 2007 Koululiikuntaliitossa keskityttiin strategia-työhön. Strategian mukaisesti käynnistettiin muun muassa liiton yhteisöilmeen uudistusprojekti, joka tulee näkyväksi vuoden 2008 aikana. Liiton toiminta perustui toukokuussa 2007 valmistuneeseen strategiaan vuosille 2008–2012. Avainsanoja olivat heikot signaalit, kriittiset menestystekijät, sinisen meren nelikenttä, tiekartta ja ympäristötekijät. Tavoitteena oli pitkän aikavälin resurssi-strategia. Strategiaseminaarit pidettiin 10.–11.02, 31.3. ja 5.5, välissä oli toimikuntien työskentelyä. Strategiatyössä edustettuina olivat hallitus, toimikunnat, piiriohjaajat, nykyisin liikuntavastaavat ja sidosryhmät eli yhteensä 14–20 henkilöä. Vetäjänä toimi KTM, MBA Tapani Frantsi.

Strategian pääpainoksi nousi toiminnan rationalisointi ja laadun nostaminen oppilas- ja opettajaliikunnan toimialueilla sekä markkinointiviestinnässä. Koulutustoiminnan laatua ja vaikuttavuutta haluttiin parantaa tulevaisuudessa. Strategian mukaisesti SPIN-vertaisryhmätoiminta siirtyi osaksi liiton varsinaista toimintaa vuonna 2008, toimintaa kehitetään ja laajennetaan tulevina vuosina. Euromääräisiä ja henkilöresursseja ohjataan tehokkaasti haluttuun toimintaan, ja järjeistetään toimintoja, jotka eivät tue strategisista linjauksista ja valtakunnallista Koululiikuntaliiton harrastus- ja koulutustoimintaa.

Utenu osa-alueena pyritään tuottamaan aktiivisesti, joko itse tai verkostoituen, liikuntaa ja hyvinvointia edistävää opetuksen tukimateriaalia. Strategiakauden aikana kehitetään toimenpiteitä muun muassa koulujen kerholiikunnan lisäämiseen. Koululiikuntaliitto on uranuurtaja koulujen kerhotoiminnan aktivoinnissa.

Perustyötä ovat yhteiskunnallisten linjausten kirjaaminen, liiton yhteisöilmeen elementtien käyttöönotto ja käytön ohjeistaminen liikuntavastaaville ja yhteistyökumppaneille. Lisäksi asetetaan tavoitteet eri prioriteettitoiminnoille ja määritellään käytännön keinot sekä laaditaan markkinointiviestintäsuunnitelmat kategorioille.

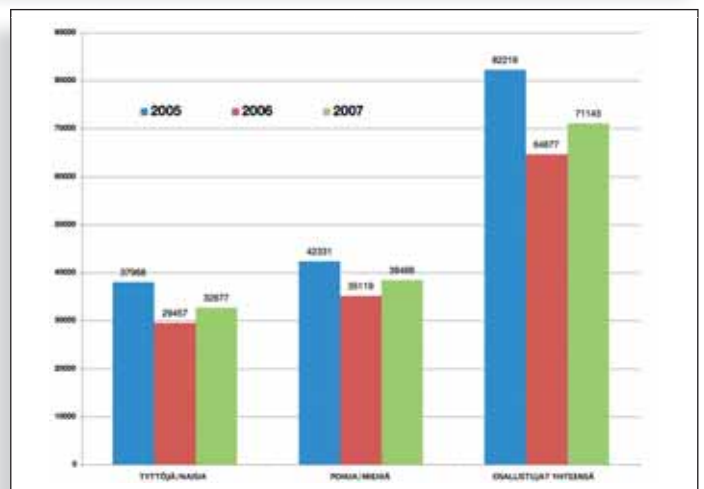
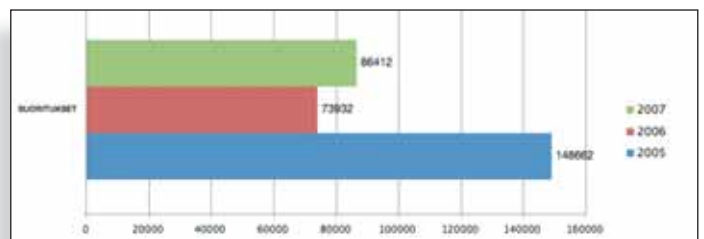
Vuoden 2007 aikana käynnistettiin Koululiikunta-lehden kehittämiprojekti, joka sisälsi taitotyön ulkoistamisen ja ulkoasun suunnittelun. Vuoden aikana toimikunnat ja hallitus pohtivat aluetoiminnan toiminnallisia tavoitteita, joiden avulla pyrittiin löytämään sellaisia toimintamuotoja, jotka ovat piiri- ja valtakunnan tasoilla yhteneväisiä ja toisiaan tukevia.

Strategian 2008–2012 toiminta-ajatus on lisätä asiantuntijuutta ja tuottaa monipuolisia virikkeitä ja työkaluja kouluajana sekä

aamu- ja iltpäivisin tapahtuvaan koulujen liikunta- ja kerhotoimintaan. Toiminnan on oltava paikallisesti matalakynnyksistä ja kannustavaa sekä iloa lapselle ja nuorelle tuottavaa.

Koululiikuntaliiton liikunta- ja hyvinvointikasvatukselliset tavoitteet tavoittavat myös vähän liikkuvat. Tavoitteena on tarjota positiivisia liikunnallisia elämyksiä koululaisille ja opettajille, ja rakennusaineita hyvään elämään. Tasa-arvo ja sen toteutuminen on ollut yksi keskeinen toiminta-ajatus kautta vuosien, mutta erityisesti sen arvoa halutaan painottaa seuraavina toimintavuosina paikallisella tasolla. Käytännössä tasa-arvoisuus toteutuu Koululiikuntaliiton toimintaan osallistuvien keskuudessa sukupuolijakauman suhteen, mutta piirit ovat vielä eriarvoisissa asemassa, johtuen alueellisista päätöksistä ja rahoitusmahdollisuuksista.

Toimintaympäristönä koulut ovat oikea paikka liikunnalliselle ja tasa-arvoiselle toiminnalle. Oppimisympäristönä koulujen tulee kannustaa ja tukea terveellisten elämäntapojen ja liikuntatottumusten omaksumista. Koulut tavoittavat kaikki ikäluokat, ja sen takia toiminnan tulee olla avointa niin aktiivisesti liikkuville, vähän liikkuville kuin terveytensä kannalta liian vähän liikkuville. Liikunnan monimuotoisuus ja valinnan vapaus ovat arvoja, joiden tulee toteutua koululiikunnassa.



Koululiikuntaliiton piirien toimintatilastot vuosina 2005–2007. Yllämainitussa taulukossa on kuvattu piirien kilpailu- ja harrastetapahtumien suoritukset yhteensä. Alempana olevassa taulukossa on tyttöjen ja poikien sekä opettajien kilpailu- ja harrastetapahtumien osallistujamäärät vuosina 2005–2007.

## 2 Harrasteliikunta ja kilpailutoiminta

Koululiikuntaliitto tarjoaa positiivisia liikunnallisia elämyksiä koululaisille ja opettajille. Liitto noudattaa harraste- ja kilpailutoiminnassaan Suomen liikunnan ja urheilun, SLU Reilu peli -liikunnan ja urheilun eettisiä periaatteita. Kannustamme niin koululaisia kuin opettajia liikkumaan tunnin koulupäivän aikana.

### 2.1 Oppilaiden harrasteliikunta

Koululiikuntaliitto innostaa koululaisia liikunnan pariin järjestämällä mestaruuskilpailuja, harrasteliikuntatapahtumia ja kampanjoita eri vuodenaikoina. Tämän vuoden kampanja oli Liiku kuin Pantteri – Liikuta ystävää -kesäkiertue. Syksyllä lähdettiin mukaan kehittämään Suomen Suunnistusliiton Olé kartalla -projektia. Projektin tarkoitus on kehittää koulusuunnistusta. Pitkään toimineelle Power Mover -tanssi- ja liikuntatapahtumalle suunniteltiin uusi liikunnallinen ilme. Ilme näkyy vuoden 2008 tapahtumassa.

#### 2.1.1 Power Mover

Koululiikuntaliiton tanssi- ja liikuntatapahtuma Power Mover liikuttaa vuosittain yli 100 000 lasta ja nuorta opettajineen. Vuonna 1996 alkanut voimaliike on liikuttanut yhteensä jo yli miljoonaa lasta ja nuorta. Tanssi- ja liikuntatapahtuma koostuu kolmesta osasta: yhteistanssit sisältävästä tanssi-dvd:stä, oman tanssin kisasta sekä päätapahtumasta. Power Mover liikuttaa tyttöjä ja poikia sekä oppilaita ja opettajia.

##### 2.1.1.1 Oman tanssin kisa

Tanssikisassa koulukohtaiset joukkueet suunnittelevat oman tanssin. Tanssikisassa oli viisi sarjaa ja kisoihin osallistui 243 ryhmää. Aluekisat käytiin Helsingissä, Tampereella, Seinäjoella, Lappeenrannassa ja Oulussa. Parhaat ryhmät pääsivät kilpailemaan ja esiintymään Helsingin jäähalliin Power Mover -pätapahtumaan toukokuussa.

##### 2.1.1.2 Power Mover -tanssi-dvd

Koululiikuntaliitto tuottaa vuosittain kouluille tanssinopetus dvd:n. Dvd:llä opetetaan uudet Power Mover -tanssit, joita tanssitaan yhdessä päätapahtumassa. Teematanssit suunnittelivat Marco Bjurström ja Marko Keränen. Koulut voivat hyödyntää Power Mover -tansseja myös liikuntatunnilla ja koulun tapahtumissa.

##### 2.1.1.3 Päätapahtuma

Power Mover -pätapahtumassa tanssittiin, kokeiltiin uusia liikuntalajeja, diskoiltiin ja liikuttiin monipuolisesti. Päätapahtumaa vietettiin Helsingin jäähallissa 30.5. Tapahtumassa käytiin oman tanssin kisa päälavalla. Lisäksi nuoret pääsivät pelaamaan katupe-

lejä ja kokeilemaan erilaisia liikuntalajeja rullaluistelusta Speed Badmintoniin. Suosittuja toimintapisteitä olivat Liikuta Ystävää – Liiku kuin Pantteri -kesäkiertueen teltta, Suomen Luisteluliiton In line tour, sekä katukoris ja sähly. Tänä vuonna mukana oli ennätysmäärä musiikkia, esiintyjinä Sunrise Avenue, Illi, Carmen Gray ja All of Us. Päätapahtuma keräsi osallistujia yhteensä 4950, joista opettajia oli 245.

#### 2.1.2 Liikuta ystävää – Liiku kuin Pantteri -kesäkiertue

Vuonna 2006 alkanut Koululiikuntaliiton kampanja Liikuta Ystävää laajeni tänä vuonna Liiku kuin Pantteri -kampanjaksi. Kampanjakiertue lähti liikkeelle toukokuun alussa Etelä-Suomen kauppakeskuksista ja huipentui Helsingin Rautatientorilla 4. - 5.8. Siinä välissä kierrettiin ympäri Suomea noin 30 eri paikkakunnalla. Kampanjan tukijana toimi Cloetta Fazer Makeiset Oy. Kesän kampanja sai hyvän vastaanoton eri puolilla Suomea. Pantteri-hyppelyruudukkoon, Pantteri-tanssiin ja hyppynaruilla hyppelyyn tutustuivat lapset, nuoret ja aikuiset innolla. Koululiikuntaliiton tarkoituksena oli kampanjan avulla tutustuttaa lapset ja aikuiset erilaisiin liikuntalajeihin sekä kannustaa liikuntariemun löytämiseen myös kesäaikana.

#### 2.1.3 Olé kartalla -projekti

Koululiikuntaliitto on mukana Suomen Suunnistusliiton kehittämässä Olé kartalla -projektissa, jonka tarkoituksena on tuoda uusia tuulia koulusuunnistukseen. Paikallisia pilottihankkeita käynnistettiin Suunnistusliiton toimesta vuoden 2007 syksyllä ja hanke jatkuu vuoteen 2010 saakka yhteistyössä Koululiikuntaliiton kanssa. Olé kartalla -opetussivusto tarjoaa vinkkejä opetuksen suunnitteluun, materiaalia harjoituksiin sekä tietoa koulusuunnistuksen kehitystarpeista.

#### 2.1.4 Muu oppilasharrasteliikunta ja lajiliittoyhteistyö

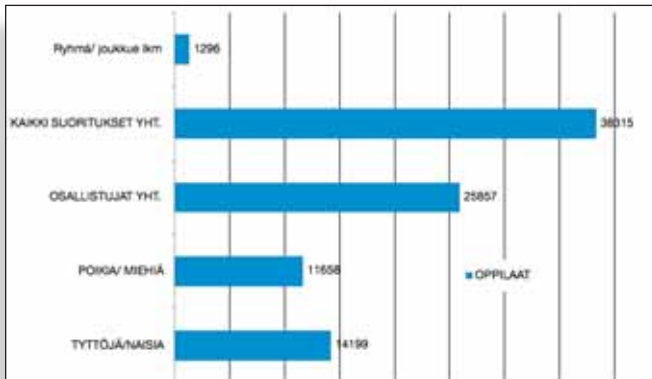
Merkkisuoritusjärjestelmät yleisurheilussa, hiihdossa ja voimistelussa olivat koulujen käytettävissä entiseen tapaan. Piireissä järjestettiin 201 harrasteliikuntatapahtumaa, joissa liikkui 18 789 oppilasta (51 % poikia) ja 2 935 opettajaa (61 % naisia).

KOULULIIKUNTALIITTO KLL mestaruuskisat 2007	TYTTÖJÄ/ NAISIA	POIKIA/ MIEHIÄ	OSALLISTUJAT YHT.	KAIKKI SUORITUKSET YHT.	Ryhmä/ joukkue lkm
OPPILAAT	14199	11658	25857	38315	1296
BMW Tennis Cup	210	287	497	958	
Golf	8	35	43	86	
Jalkapallo	1522	2609	4131	7420	310
Koripallo	242	508	750	1154	65
Kr. room. paini	42	391	433	1216	
Käsipallo	220	232	452	1084	41
Lentopallo	634	338	972	1649	81
Oman tanssin -kisa	1468	66	1534	1814	243
Pesäpallo	238	308	546	819	46
Power Mover -toimintapäivät (2)	4561	394	4955	-	
Salibandyn Ärrä-liiga	2856	4284	7140	12852	510
Sulkapallo	139	241	380	988	
Suunnistus	660	702	1362	2244	
Talvikisat (mäki, yhdistetty, hiihto)	277	363	640	1280	
Mäki	0	0	0	0	
Yhdistetty	0	0	0	0	
Triathlon	156	214	370	476	
Uinti ja (uimahypyt)	124	75	199	796	
Vapaapaini	40	193	233	756	
Voimistelu	357	58	415	1588	
Yleisurheilu	445	360	805	1135	
<b>OPETTAJAT (YHTEENSÄ)</b>	<b>375</b>	<b>1209</b>	<b>1584</b>	<b>2498</b>	<b>94</b>
Jalkapallo	0	88	88	88	8
Kaukalopallo A-sarja	0	160	160	160	16
Kaukalopallo B-sarja	0	160	160	160	16
Kaukalopallo -veteraanit	0	80	80	80	8
Kesäpäivät	175	175	350	1225	
Lentopallo	16	16	32	32	4
Maraton	35	39	74	74	
Melonta(kurssi)	11	4	15	15	
Ope-300 / Lady lentis 250	0	40	40	40	5
Pakkaspäivät, hiihto	13	14	27	66	
Pyörävaellus	15	12	27	27	
Salibandy	78	370	448	448	37
Sopulivaellus	32	51	83	83	
Sulkapallo	0	0	0	0	
<b>Kaikki yhteensä</b>	<b>14574</b>	<b>12867</b>	<b>27441</b>	<b>40813</b>	<b>1390</b>

Koululiikuntaliiton mestaruuskilpailujen osallistujamäärät sekä oppilaiden että opettajien osalta vuonna 2007. Taulukossa on eritelty osallistujien määrä sekä suoritusten määrä.

## 2.2 Oppilaiden kilpailutoiminta

Oppilastoimikunta aloitti oppilaiden kilpailutoiminnan tarkastelun vuoden 2007 aikana uudistuneen strategian näkökulmasta. Käytännössä tämä on tarkoittanut sitä, että voimavaroja keskitetään ydin toimintoihin, ja yhteistyö lajiliittojen kanssa on tiivistä ja syvää. Yhteistyöhön kuuluu kouluihin soveltuvan arki liikunnan kehittämisen, koulutusta ja yhteisiä markkinointiviestinnän suunnitelmia.



Koululiikuntaliiton mestaruuskilpailujen osallistujamääriä ja suorituksia oppilaiden osalta.

Oppilaskisat ovat edelleen avoimet SAKU:n ja SFSI:n jäsenkouluille. Koululiikuntaliiton piiritason urheilukilpailuihin osallistui 51 288 oppilasta, joista 44 % oli tyttöjä ja 46 % poikia, sekä 2 582 opettajaa, joista 59 % oli miehiä. Koululiikuntaliiton mestaruustason kilpailuihin osallistui 25 857 koululaista, joista 55 % oli tyttöjä, ja 1584 opettajaa, joista 76 % oli miehiä. Joukkuekilpailuista suurimmat olivat salibandy 510 joukkuetta, jalkapallo 310 joukkuetta ja Power Moverin Oman tanssin kisa, jossa oli 243 joukkuetta.

### Koululaisten mestaruuskilpailut

- jalkapallo yläkoulu/lukio
- koripallo yläkoulu/lukio
- pesäpallo yläkoulu/lukio
- lentopallo yläkoulu/lukio
- kr.room. paini
- salibandy yläkoulu/lukio
- vapaapaini
- yleisurheilu
- suunnistus
- uinti
- maastohiihto
- mäki ja yhdistetty
- golf
- Power Mover -oman tanssin kisa
- sulkapallo
- telinevoimistelu
- triathlon

### Muut tapahtumat

- alakoulun Hese-kisa (yleisurheilu)
- alakoulun Valioviesti (hiihto)
- jumppasirkus
- BMW Tennis Cup
- käsipallo
- kaukalopallo
- vesipelustusviesti (SUH)

## 2.3 Opettajien kunto- ja virkistysliikunta

Koululiikuntaliitto järjesti opettajille alueellista koulutusta sekä harraste- ja kilpailutapahtumia. Opettajille järjestetty toiminta tähtäsi opettajien virkistämiseen, hyvinvointiin, stressin purkamiseen, voimien lisäämiseen ja sosiaaliseen kanssakäymiseen.

### 2.3.1 Pakkaspäivät

Opettajien Pakkaspäivät järjestettiin 24.–25.3. Oulun Virpiniemessä. Pakkaspäivien ohjelmassa oli henkilökohtainen hiihto, sprintti-hiihto ja piirien välinen hiihtokisa. Lisäksi Pakkaspäivillä pelattiin Ope-300 lentopalloturnaus ja sekalentopalloturnaus. Lentopalloturnauksiin osallistui yhteensä 9 joukkuetta. Iltaohjelmassa oli urheiluaiheinen tietovisa.

### 2.3.2 Sopolivaellus

Opettajille ja heidän perheenjäsenilleen tarkoitettuja vaelluksia on järjestetty vuodesta 1991. Sopolivaellus on 4-5 vuorokauden maastovaellus, joka tänä vuonna suuntautui Ruotsin Abiskoon 24.–27. Matkalaiset jakautuivat nautiskelijoihin ja sisseihin. Vaellukselle osallistui 79 henkilöä.

### 2.3.3 Pyörävaellus

Opettajille ja heidän perheenjäsenilleen kohdistettu viides pyörävaellus toteutettiin heinäkuussa Suomessa, Saimaan vesistöjen varrella. Pyörävaellus toteutui 1.-5.7. Vaellukselle osallistui 25 pyöräilijää ja kahden hengen huoltajatiimi. Mukana pyöräilemässä oli viisi virolaista opettajaa.

### 2.3.4 Opettajien kesäpäivät

Opettajien ja opettajaksi opiskelevien kesäpäiviä vietettiin Joensuuissa 18.–20.6. Kesäpäivillä kilpailtiin ja harrastettiin useissa eri lajeissa. Osallistujia kesäpäivillä oli yhteensä 390 opettajaa ja opettajaksi opiskelevaa eri puolelta Suomea. Harrastelajeissa oli tarjolla erilaisia jumppia, liikuntaelämys sekä kaupunkisuunnistusta ja mölkkyyä. Harrastelajeihin otti osaa 225 osallistujaa. Harrastelajien lisäksi kesäpäivillä kilpailtiin seuraavissa lajeissa: beachvolley, tennis, suunnistus, petanque, golf, uinti, maastojuoksu, yleisurheilu, saappaan- ja karttakepinheitto sekä tikanheitto ja opekaraoke.



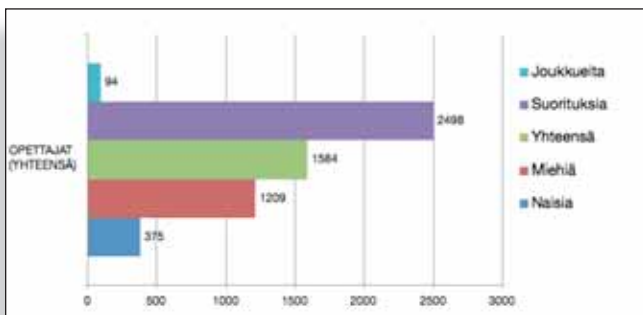
### 2.3.5 Opettajien sähköinen kuntokortti

Opettajien kuntotehoviikot toteutettiin viikoilla 8-11 ja 40-43. Tehoviikkoja tukee Koululiikuntaliiton Internet-sivulla oleva liikuntapäiväkirja, jonka avulla voi seurata liikuntatottumuksiaan. Sivulla voi verrata omia liikuntatottumuksiaan muiden Opetusalan Ammattijärjestö OAJ:n jäsenten liikuntaharrastuksiin. Sivulta löytyy myös vinkkejä oman hyvinvoinnin ylläpitämiseksi ja parantamiseksi. Yhteensä 726 opettajaa on rekisteröitynyt Internet-kuntokortin käyttäjäksi.

Opettajien omakohtaisten liikuntatottumusten aktivoimisesta ja muusta vastaavasta toiminnasta huolehdittiin yhteistyössä OAJ:n ja piirien kanssa.

## 2.4 Opettajien kilpailutoiminta

Opettajien kuntokilpailutoiminta oli monipuolista. Eräs suosituimmista lajeista oli salibandyn mestaruuskilpailut, jotka käytiin Joensuussa 3.-4.11. Opettajat tulivat ympäri Suomea salibandya pelaamaan. Kisapaikkana toimi monitoimihalli Joensuu Areena. Pelejä pelattiin myös Urheilutalolla ja Normaalkoulun salissa. Joensuussa pelasi marraskuun ensimmäisenä viikonloppuna yli 400 opettajaa.



Koululiikuntaliiton mestaruuskilpailujen osallistujamääriä ja suorituksia opettajien osalta.

### Kilpailutoiminta OAJ:n jäsenille

- maraton
- triathlon
- kaukalopallo (A, B ja veteraanit)
- jalkapallo
- salibandy (MA, MB, sekaC,)
- lentopallo seka
- lentopallo - Ope 300 v.
- sulkapallo
- pakkaspäivät
- kesäpäivät

Perinteen mukaisesti piirit kilpailivat keskenään Erkin sauvasta. Erkin sauvan voitti Pohjois-Karjalan piiri, joka on vuoden aikana osoittanut erityistä aktiivisuutta opettajakisoihin osallistumisessa. Myös kisoissa menestyminen huomioidaan Erkin sauvan pisteitä laskettaessa.

## 3 Koulutustoiminta

Opettajien ja oppilaiden koulutus lähti liikkeelle kohderyhmänsä tarpeista ja Koululiikuntaliiton tarjoamasta toiminnasta. Vuosittainen Power -tanssikoulutus oli suosittua, ja tuki opettajaa työssään hyvien kouluttajien ja valmiiden materiaalien avulla. Oppilastuominnassa on aina tärkeää se, että nuoret itse aktivoituvat ja tekevät. Näin heistä tulee myös tulevia kansalaistoimijoita paitsi omassa koulussaan niin myös asuinpiirissään. Aikuisten tuki ja esteiden raivaaminen SPIN-kouluissa oli tärkeää, mutta muutoin nuorten ehdoilla toimiminen takasi sen, että toimintaa kouluissa virisi.

### 3.1 Oppilaiden koulutustoiminta

Koululiikuntaliitto käynnisti vuonna 2005 SPIN-projektin, jossa yläkoulun oppilaita koulutetaan koulunsa liikuntavastaaviksi. SPIN-oppilaat eli Spinit vastaavat oppituntien ulkopuolisesta liikunnasta yhdessä liikunnanopettajan kanssa.

#### 3.1.1 SPIN-liikuntavastaavat

Koululiikuntaliitto pitää tärkeänä kouluttaa nuoria koululaisia koululiikuntavastaaviksi vertaistoiminnan muodossa. Vuoden 2007 aikana SPIN-koulutuksia järjestettiin useilla paikkakunnilla. Vuosi oli kolmas, ja viimeinen Opetusministeriön projektirahalla tuettu toimintavuosi, jonka jälkeen SPIN-koulutus siirtyy liiton varsinaiseen toimintaan. Yhteensä SPIN -koulutuksiin on osallistunut 370 oppilasta 45 eri koulusta. Näistä noin 250 oppilasta toimivat toimintavuonna yläkouluissa, kun taas noin 100 on siirtynyt toisen asteen koulutuksen piiriin. Vertaisryhmien käyttö aktivoi nuoria itsenäiseen toimintaan ja loi positiivista kouluilmapiiriä. Se on kansalaiskasvatusta ja aktiivointia parhaimmillaan, nuorten omilla ehdoilla. Projektin aikana nuoret aktivoivat omatoimisesti koulujen välitunteja liikunnallisiksi. Lisäksi oppilaat suunnittelivat ja toteuttivat erilaisia liikuntapäiviä. Myös opettajat ovat kokeneet järjestelmän toimivana. SPIN-toiminta vaatii jälkiseurantaa ja motivointia, yhteisiä kokoontumisia, jotka vaativat henkilöstöllisiä ja taloudellisia resursseja jatkossakin.

### Tavoitteet

- Kohderyhmä on 7-9. luokkien oppilaat.
- Lisätä oppituntien ulkopuolisen liikunnan määrää harraste- ja kilpailutoiminnassa.
- Tarjota mahdollisuus säännölliseen liikkumiseen urheiluseurojen ulkopuolella oleville.
- Edesauttaa vapaaehtoisen kerhotoiminnan uudelleen viriämistä.
- Lisätä lähikoulujen yhteistyötä liikunnan avulla.
- Saada Koululiikuntaliiton toiminnasta nuorten näköistä.
- Helpottaa liikunnanopettajan työtä.

- Tarjota liikunnasta ja organisoinnista kiinnostuneille oppilaille mahdollisuus toimia.
- Levittää tietoa Koululiikuntaliiton toiminnasta.
- Ennaltaehkäistä syrjäytymistä.
- Kannustaa kansalaisaktiivisuuteen.
- Edistää tasa-arvoa nuorten keskuudessa.

Tarkoituksenmukaista on tasa-arvoisesti luoda toimintaedellytyksiä myös niille nuorille ja lapsille, jotka eivät osallistu perinteiseen urheiluseuratoimintaan.

## 3.2 Opettajien koulutustoiminta

Koululiikuntaliitto on valtakunnallinen järjestö, joka toimii 25 alueellisessa piirissä, pääsääntöisesti Opettajien ammattiyhdistyksen, OAY:n kautta. Opettaja- ja oppilasyhdyshenkilöitä on yhteensä 34. Toimintaperiaatteena on huolehtia sekä alueellisen että sisäisen tasa-arvon toteutumisesta piiritasolla.

Opettajien koulutusta tarjotaan valtakunnallisesti niin piirien liikuntavastaavien päivillä kuin paikallisesti piirien omasta toimesta. Oman piirin tarjonta motivoi paikallisia toimijoita ja paikkakunnasta riippumatta oli usein suosittua.

### 3.2.1 Koulutusyhteistyö ja Power Mover

Koulutusyhteistyötä Liikunnan ja Terveystiedon Opettajat ry:n, LIITO kanssa jatkettiin. Veso-koulutusta tarjottiin suoraan oppilaitoksille muun muassa Power Mover -koulutuksesta ja elämysliikunnasta. Opettajille järjestettiin kaksi Power Mover -tanssin koulutustilaisuutta Marco Bjurströmin ja Marko Keräsen toimiessa kouluttajina. Helsingissä 26.1. järjestetyssä tilaisuudessa osanottajia oli 40 ja Turussa järjestetyssä koulutustilaisuudessa 18,3. oli osanottajia 49.

Kuntien nimeämät koululiikunnan yhdyshenkilöt koottiin Varsinais-Suomen piirissä alueittain yhteen yhteistyössä lääninhallitusten kouluosastojen kanssa. Koulutuksen tavoitteena oli yhdyshenkilöverkoston säilyttäminen ja kehittäminen paikallistasolla, ajankohtaisten asioiden informointi sekä koulutus.

### 3.2.2 Koululiikuntaliiton koulutustoiminta

Piirien piiriohjaajille, nyk. liikuntavastaaville järjestettiin kahdet koulutuspäivät, joista toinen pidettiin 24.–25.3. Virpiniemen liikuntaopistolla ja toinen 13.–14.10. Turussa ja risteilyllä Turku-Tukholma-Turku. Osallistujia seminaareissa oli yhteensä 70. Koulutuspäivien tavoitteena oli liikuntavastaavien roolin vahvistaminen Koululiikuntaliiton tavoitteiden mukaisesti. Syksyn koulutuspäivillä tutustuttiin liiton uuteen ilmeeseen sekä jaettiin osaamista ja kokemuksia eri piirien välillä. Piiritoimintaa esittelivät Turusta Pikita Lempiäinen-Koponen sekä Keski-Suomen piiristä Eero Heikkinen. Päivillä kartoitettiin myös strategian tuomia uudistuksia liikuntavastaavan työn tueksi.

### 3.2.3 Piirien oma koulutustoiminta

Piirit järjestivät vuoden aikana erilaisia koulutustilaisuuksia, joiden sisällön sekä ajankohdan piirit määrittivät itsenäisesti. Koulutus oli erilaista lajikoulutusta sekä ohjaaja- ja toimitsijakoulutusta. Osanottajia piirien järjestämissä koulutustapahtumissa oli yhteensä 1981 osallistujaa (vuonna 2005 /1475 osallistujaa). Piirien koulutukseen osallistui 269 oppilasta, joista 68 % tyttöjä. Opettajia koulutukseen osallistui 1712, joista 63 % naisia. Koulutustapahtumia oli 79. Lisäksi kukin piiri on järjestänyt 1-2 koulutustilaisuutta kuntien koululiikunnan yhdyshenkilöille yhdessä läänien sivistysosastojen kanssa. Koululiikunnan yhdyshenkilöiden koulutustilaisuuksien pääteema- na ovat yleensä olleet piirien toiminnan suunnittelu ja ajankohtaiset asiat.

### 3.2.4 Muu opettajakoulutus

Tampereella ja sen lähivesistöissä järjestettiin kesäkuussa opettajille järjestyksessään neljäs melontakoulutus. Koulutus järjestettiin yhteistyössä SeikkailuSepät T:mi kanssa. Mukana oli 14 osallistujaa.

## 4 Järjestötoiminta ja kansalaisaktiivointi

Koululiikuntaliiton valtakunnallinen rooli näkyi ja kuului selvästi yhteiskunnallisessa vaikuttamisessa. Liitto osallistui Koululiikunnan työryhmiin ja vaikutti useissa yhteisseminaareissa tuoden koulun arjen tuntemusta ja viestiä eri tahoille. Koululiikunta oli vuoden 2007 merkittävin teema ja se ylitti useasti myös valtakunnallisen median rajat. Koko urheilurintama näki koululaisten ja kouluissa tapahtuvan liikunnan määrän nostamisen tärkeänä.

### 4.1 Sisäinen ja ulkoinen viestintä

Koululiikuntaliiton strategiauudistus aloitettiin markkinointiviestinnän osalta jo vuoden 2007 aikana. Mittavan ilmeuudistuksen kilpailutus toteutettiin toukokuussa 2007. Ilmeen uudistuksen toteutti Incognito Oy. Uusi ilme tulee näkyväksi vuoden 2008 aikana erilaisissa sovelluksissa ja materiaalissa. Uudella monipuolisella logolla ja värimaailmalla haluttiin viestiä liiton arvoja, joita ovat vapaus, ilo, kannustavuus, haasteellisuus ja aktiivisuus.

#### 4.1.1 Sisäinen viestintä

Sisäisen viestinnän ensisijaisena tavoitteena on sitouttaminen niin, että jokainen toiminnassa mukana oleva tietää Koululiikuntaliiton arvopohjan, ja on valmis panostuksiin edistääkseen tavoitteiden toteutumista. Viestinnän välineitä olivat sähköpostiviestit sekä jäsen- ja tiedotuslehti Koululiikunta sekä liiton Internet-sivut. Tietoa ajankohtaisista asioista jaetaan myös liikuntavastaavien koulutuspäivillä.

### 4.1.2 Ulkoinen viestintä

Koululiikuntaliitto päätti panostaa sähköisen viestinnän käyttöön vuodesta 2007 lähtien. Vuoden lopussa lähetettiin kysely kuntien ja kaupunkien liikuntasuhteereille ja muille yhdyshenkilöille Koululiikuntaliiton säännöllisen sähköpostiviestin tarpeellisuudesta. Säännöllinen sähköpostilla lähetettävän uutiskirjeen lähettäminen otetaan käyttöön vuoden 2008 aikana.

Muita ulkoisen viestinnän välineitä olivat Koululiikuntaliiton Internet-sivut, Opettajien Ammattijärjestön Internet-sivut, OAJ:n tammikuussa ilmestynyt jäsenkirje sekä opettaja- ja oppilaskilpailujen käsiohjelmat. Lisäksi on hyödynnetty Opettaja-lehteä, Sooli-booli-lehteä, Liikunnan ja Terveystiedon Opettaja ry:n lehteä sekä Koululiikuntaliiton omaa lehteä Koululiikuntaa. Vuoden aikana lähetettiin 14 tiedotetta medialle.

### 4.1.3 Koululiikunta-lehti

Koululiikunta-lehdestä julkaistiin vuonna 33. vuosikerta. Lehden julkaisemisesta vastasi Koululiikunnan Tuki Liitu Oy. Lehti ilmestyi vuoden aikana viisi kertaa. Vuoden ensimmäinen numero (1/2007) jaettiin kaikkiin Suomen peruskouluihin ja lukioihin. Lehtien teemat olivat: pehmeät liikuntamuodot, juoksu, välituntiliikunta, kuntotestaukset ja mailapelit. Vuoden aikana tehtiin päätös lehden taiton ulkoistamisesta. Vuoden 2008 lehtien taitosta vastaa Markkinointi Eero Nurmikko Oy.

Koululiikunta-lehden levikki oli noin 1600 kappaletta. Vuoden ensimmäisestä numerosta tehtiin suurempi painos 6000 kappaletta, ja sitä jaettiin muun muassa Educa-messuilla, LIITO-päivillä, piirien koulutustilaisuuksissa ja liiton esittelytilaisuuksissa.

### 4.1.4 Koulupostitukset ja tapahtumaviestintä

Liikkuva koulu voi hyvin -koulupostitus lähetettiin 3 kertaa vuoden aikana kaikkiin maamme suomenkielisiin peruskouluihin ja lukioihin. Postituksen mukana menneissä tiedotteissa kerrottiin ajankohtaisista asioista sekä oppilas- että opettajaliikunnan puolella. Lisäksi Power Mover -klubikouluille lähetettiin jäsentiedotteita.

Kilpailutapahtumista tiedottivat yhdessä Koululiikuntaliitto ja paikalliset tapahtumien järjestäjät. Koululiikunta-lehdessä olleiden kilpailukutsujen lisäksi järjestäjät itse tiedottivat oppilaskilpailuista omilla tapahtumajulkaisuissaan ja osa myös edustamansa lajiliiton viestintäkanavissa. Puheenjohtajan tervehdys ja liiton tiedotussivu julkaistiin kuuden kilpailutapahtuman käsiohjelmissa. Opettajien kilpailu- ja harrastetapahtumista tiedotettiin Koululiikunta-lehdessä, ja lisäksi materiaali lähetettiin Opettaja-lehdelle.

Koululiikuntaliitto oli mukana Educa -messuilla, joka kokoaa vuosittain noin 9 000 opettajaa. Messujen tavoitteet, joita olivat Koululiikuntaliiton tunnettuuden lisääminen ja liikuttaminen, saavutettiin. Messut järjestettiin Helsingin Messukeskuksessa 26.–27.1.

## 4.2 Kansainvälinen toiminta

Koululiikuntaliitto on mukana International School Sport Federationin (ISF) toiminnassa. Pohjoismaiden koululiikuntajärjestöihin pidettiin aktiivisesti yhteyttä, vaihdettiin ajatuksia ja malleja vuoden aikana. Pohjoismaiset koululaiset koottiin yhteen Yhteispohjoismaisille liikunfafestivaaleille Pajulahteen syyskuussa. Vuosittain järjestettävällä opettajien pyörävaelluksella oli mukana myös virolaisia opettajia.

### 4.2.1 International School Sport Federation

Koululiikuntaliitto on ollut ISF:n jäsen ko. järjestön perustamisesta eli vuodesta 1972 lähtien. Jäsenmaita ISF:lla on yli 80 kaikkialta maanosista. Liitto lähetti joukkueen International School Sport Federationin, ISF:n lentopallo turnaukseen Kroatiaan sekä Kreikan Gymnasiaadeihin.

### 4.2.2 Pohjoismaat

Pohjoismaisessa yhteistyössä ovat mukana Färsaaret, Grönlanti, Islanti, Norja, Ruotsi, Tanska ja Suomi. Virallinen yhteistyö alkoi vuonna 1972. Yhteistyötä rahoitetaan kunkin maan jäsenmaksuilla ja Pohjoismaisen ministerineuvoston avustuksella. Yhteistyön vetovastuu on kaksivuotiskausittain ollut suurimmilla Pohjoismailla. Pohjoismaisella tasolla osallistuttiin komitean työskentelyyn ja oppilaiden leiritoimintaan. Opettajayhteistyötä jatkettiin Eestin Koululiikuntaliiton kanssa.

### 4.2.3 Yhteispohjoismainen liikunfafestivaali

Yhteispohjoismainen liikunfafestivaali järjestettiin Pajulahdessa 12.–16.9. Koululiikuntaliiton järjestämään liikunfafestivaaliin saapui koululaisia Pohjoismaista ja Baltiasta. Festivaaliin osallistui yli 300 koululaista viidestä eri maasta. Liikunfafestivaali järjestetään sillä hetkellä puheenjohtajana toimivassa maassa joka toinen vuosi. Koululiikunfafestivaali on osa pohjoismaisen koululiikuntajärjestön toimintaa. Festivaalin tarkoituksena on liikunnan lisäksi tarjota koululaisille mahdollisuus tutustua muiden maiden kulttuureihin ja luoda kansainvälisiä kontakteja. Koululiikuntaliitto on Pohjoismaisen koululiikuntajärjestön jäsen ja kauden 2007–2008 puheenjohtajamaa.

Koululaiset edustivat liikunfafestivaaleilla omaa kouluaan erilaisissa urheilulajeissa, joita olivat yleisurheilu, koripallo, salibandy, jalkapallo, suunnistus ja lentopallo. Koululaisille annettiin tehtäväksi suunnitella myös maataan kuvaava esitys kulttuuri-iltamaan. Kilpailujen välissä muita tarjolla olevia aktiviteettejä olivat muun muassa melonta, tanssi, seikkailuelämysrata ja disko. Lisäksi nuorille pidettiin omia työryhmiä. Festivaalia tukivat Pohjoismainen ministerineuvosto ja Opetusministeriö.

### 4.3 Talous

Liiton talous perustui omatoimiseen varainhankintaan, jota on erilainen palkinto- ja merkkimyynti kouluille, kilpailu-, kunto- ja virkistysliikunnan tulot, erilaiset yhteistyösopimukset ja myyntikampanjat. Lisäksi liiton talous perustui valtionavustukseen ja OAJ:n opettajaurheiluun suuntaamaan määrärahaan. Vuoden kokonaismenot olivat ennen poistoja 659.692,78 euroa ja tulos oli ylijäämäinen 20.376,22 euroa. Koululiikuntaliiton menoista Opetusministeriön myöntämä yleinen toiminta-avustus kattoi 230.000 euroa, jonka lisäksi liitto on saanut erityismäärärahaa pienemmille yksittäisille hankkeille. Liitto omistaa Malmilla As. Oy Vilppulantie 2:ssa sijaitsevan toimistohuoneiston, jonka suuruus on 123,5 m<sup>2</sup> sekä Koululiikunta-lehteä tuottavan Liitu Oy:n osakekannan. Toimistohuoneisto on vuokrattuna.

### 4.4 Henkilökunta ja luottamusorganisaatio

Koululiikuntaliiton toimistossa vakinaista henkilökuntaa oli viisi henkilöä. Vuosikokous valitsi hallituksen jäseniksi vuosiksi 2007–2010 Visa Pohjolan ja Vesa Haapalan. Hallituksen puheenjohtajana jatkoi kansanedustaja Raija Vahasalo ja varapuheenjohtajana OAJ:n neuvotteleva asiamies Visa Pohjola. OAJ:n ammattiyhdistysten valitsema liikuntavastaavia Koululiikuntaliitolla oli 32.

### 4.5 Muu yhteistyötoiminta

Koululiikuntaliitto osallistui vuoden aikana lukuisiin koululiikuntaa käsitteleviin seminaareihin ja työryhmiin. Liitto vaikutti muun muassa Sivistysvaliokunnan koululiikunta-seminaarissa sekä Opetushallituksen Koululiikunnan neuvottelukunnassa että Valtion liikuntaneuvoston koululiikunta -työryhmässä.

Koululais- ja opiskelijaliikunnan toimialan puitteissa jatkettiin yhteisten asioiden kehittämistä Suomen Liikunta ja Urheilu ry:n, SLU, jäsenorganisaationa. Koululiikuntaliiton puheenjohtaja Raija Vahasalo valittiin SLU:n koululais- ja opiskelijaliikuntajärjestöjen edustajaksi SLU:n hallitukseen vuodeksi 2008.

## Yhteenveto

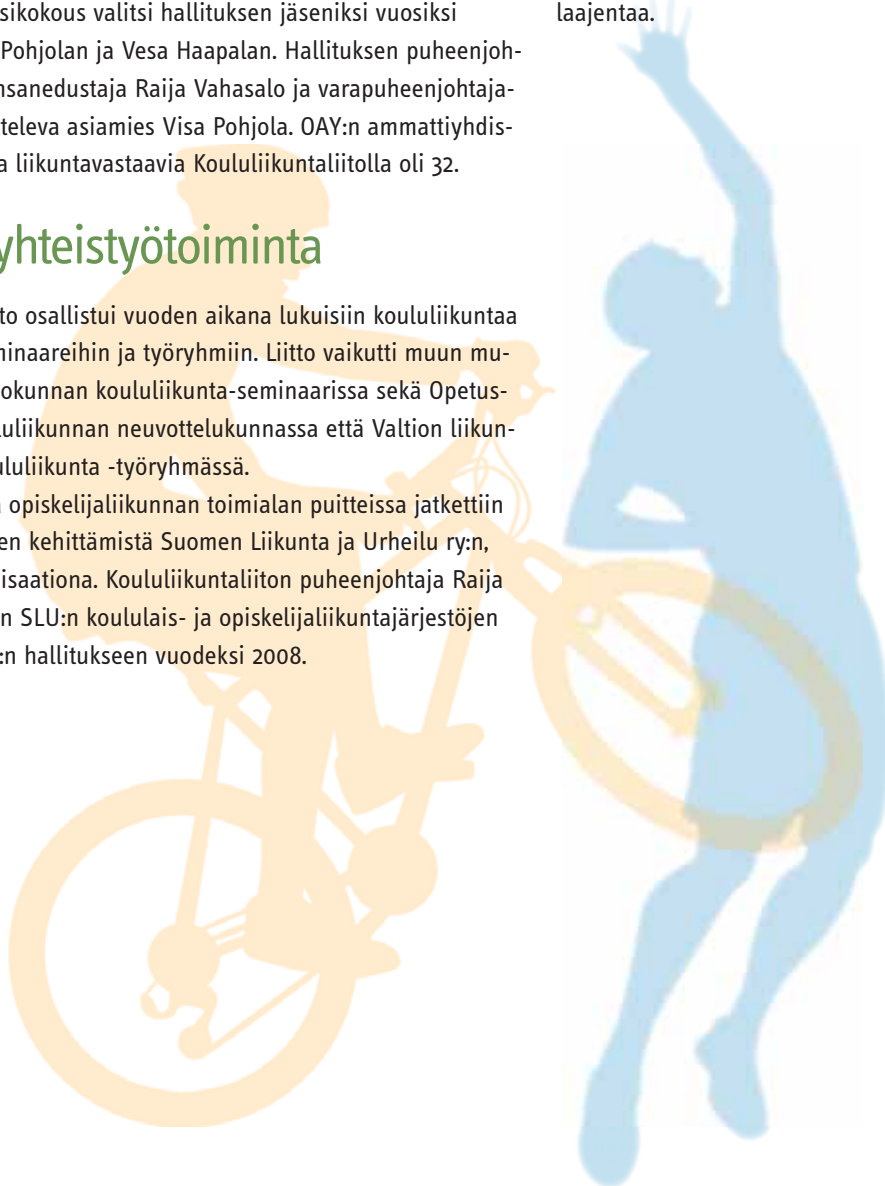
Vuoden 2007 aikana käytiin vilkasta keskustelua koululiikunnan merkityksestä. Koululiikuntaliitto oli näissä keskusteluissa aktiivisesti mukana.

Koululiikuntaliitto uudisti strategiansa vuosille 2008–2012. Näkyvimpänä elementtinä vuoden aikana käynnistyi Koululiikuntaliiton ilmeen uudistusprosessi, joka näkyy konkreettisesti vuoden 2008 aikana.

Vuoden 2007 toiminta oli vilkasta. Koululiikuntaliiton valtakunnallisia kilpailuja ja turnauksia oli 35, ja piiritapahtumia 619. Tämän lisäksi piirit toiminta on liikuttanut lajiliittoyhteistyönkin merkeissä lapsia, nuoria ja opettajia ympärivuotisesti.

Koululiikuntaliitto erottuu monesta muusta toimijasta sillä, että se valtakunnallisena järjestönä liikuttaa ympäri vuoden aktiivisesti lapsia, nuoria ja opettajia.

Arkiliikunnan ja kouluaihana tapahtuvan liikunnan lisääminen on haaste, johon tarvitaan ammattitaitoisia ihmisiä ja hyviä perusrakenteita. Lasten, nuorten ja opettajien liikuttaminen on perusydintoimintaamme, jota haluamme jatkossakin kehittää ja laajentaa.



# Koululiikuntaliiton hallitus ja toimikunnat

## Hallitus

Raija Vahasalo, puheenjohtaja  
 Visa Pohjola, varapuheenjohtaja  
 Osmo Polas  
 Salla Jokinen  
 Arja Nurminen  
 Matti Pöyry  
 Vesa Haapala  
 Mervi Kesikallio

## Työvaliokunta

Raija Vahasalo, puheenjohtaja  
 Kristiina Jakobsson, toiminnanjohtaja, KLL  
 Visa Pohjola, varapuheenjohtaja

## Viestintätoimikunta

Raija Hiltunen (pj)  
 Raija Vahasalo  
 Vesa Haapala (alkaen 1.9.2007)  
 Terhi Käkelä

## Opettajaliikuntatoimikunta

Osmo Polas (pj)  
 Matti Pöyry  
 Salla Jokinen  
 Jani Kangasniemi

## Oppilasliikuntatoimikunta

Mervi Kesikallio (pj)  
 Arja Nurminen  
 Vesa Kanerva  
 Reima Pulli  
 Marko Ojala  
 Maria Uutela  
 Terho Tomperi

## Kansainvälinen toiminta

Matti Pöyry  
 Kristiina Jakobsson  
 Jani Kangasniemi

## Edustukset eri toimielimissä ja kokouksissa

Yhteydet OAJ:öön: Raija Vahasalo  
 Koululais-opiskelijaliikunnan toimiala: Raija Vahasalo ja Terho Tomperi  
 SUH:n hallitus: Terho Tomperi  
 Kerhokeskus – Koulutyön tuki Kristiina Jakobsson / Visa Pohjola  
 BMW-tennis: Terho Tomperi  
 Hese-kisa: Terho Tomperi

LIITU Oy:n yhtiökokous: Terho Tomperi

LIITU Oy:n hallitus: Raija Vahasalo, Arja Nurminen ja Visa Pohjola.

Nuorten Akatemian hallitus: Jani Kangasniemi

Koululiikunnan neuvottelukunta: Raija Vahasalo, varajäsenenä

Terho Tomperi

Järjestötiedottajien rinki: Terhi Käkelä

## Tilintarkastajat

Varsinaiset tilintarkastajat: HTM Raimo Hakola ja kauppatieteen maisteri Roy Westerholm. Varatilintarkastajat: Maire Alasuutari ja Johanna Mäntyharju-Keinänen.

## Toimiston henkilökunta

Toiminnanjohtaja Kristiina Jakobsson

Kehittämispäällikkö Terho Tomperi

Taloudenhoitaja Kaarina Matikainen

Tiedottaja Terhi Käkelä

Liikuntakoordinaattori Jani Kangasniemi

Toimistos sihteeri Leea Katainen toukokuu 2007 saakka

Harjoittelija Riia Sarasto elokuu- joulukuun 2007



# Liikuntavastaavat 2007

## Etelä-Karjala

Ossi Pulli  
Reima Pulli (kevätkauden)

## Etelä-Pohjanmaa

Petri Kangaskokko

## Etelä-Savo

Hannu Kaatranen

## Helsinki

Ulla Salojärvi  
Kirsi Lakaniemi

## Itä-Uusimaa

Timo Parkkinen (kevätkauden)  
Juhani Sumkin (kevätkauden)  
Jukka Vartiainen (syyskaudesta alkaen)

## Kainuu

Martti Köngäs

## Kanta-Häme

Mikko Reitti

## Keski-Suomi

Eero Heikkinen

## Kymenlaakso

Toivo Vahvelainen  
Esko Järvinen

## Lappi

Vesa Haapala

## Länsi-Pohja

Raija Hiltunen

## Länsi-Uusimaa

Sari Kaisla (syyskaudesta alkaen)

## Oulun alue

Matti Pöyry  
Kari Kattelus (syyskaudesta alkaen)

## Oulun eteläinen

Simo Törnvall

## Pirkanmaa

Arja Nurminen

## Pohjois-Karjala

Marja Sirviö  
Marja Maksimainen

## Pohjois-Lappi

Aki Rundgren (kevätkauden)  
Anu Poikela (syyskaudesta alkaen)

## Pohjois-Savo

Tiia Vitikainen  
Jorma Patronen

## Päijät-Häme

Tuula Vuorinen

## Satakunta

Timo Stenfors  
Juha Torvikoski (kevätkauden)

## Tampere

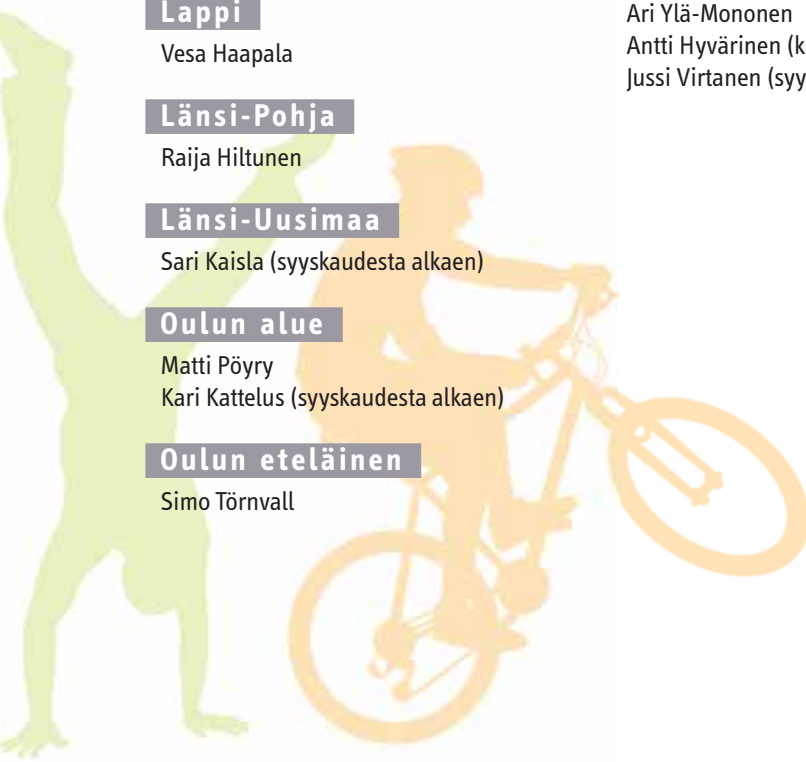
Vesa Kanerva  
Heikki Lehmonen

## Turku

Pikita Lempiäinen-Koponen  
Harri Karjalainen  
Pertti Hietanen

## Varsinais-Suomi

Ari Ylä-Mononen  
Antti Hyvärinen (kevätkauden)  
Jussi Virtanen (syyskaudesta alkaen)



Koululiikuntaliitto KLL ry toimii oppilaiden ja opettajien liikunnan puolesta. Liiton tarkoituksena on huolehtia suomenkielisten peruskoulujen ja lukioiden oppilaiden sekä Opetusalan Ammattijärjestö OAJ:n jäsenten vapaaehtoisesta liikunnan harrastustoiminnasta. Liikunnallisena tavoitteena on koulun opetussuunnitelman mukaisen liikunnanopetuksen tukeminen, täydentäminen ja jatkaminen. Koululiikuntaliitto on ollut aktiivinen liikuttaja jo vuodesta 1946. Haluamme sinunkin löytävän liikunnan riemun!



# Koululiikuntaliitto

Rautatieläisenkatu 6 00520 Helsinki p. 020 7489 458 [kll@kll.fi](mailto:kll@kll.fi) [www.kll.fi](http://www.kll.fi)