



Koululiikuntaliitto

Toiminta- kertomus 2020

SÄÄNTÖJEN MUKAINEN KERTOMUS KOULULIIKUNTALIITON VUODEN 2020 TOIMINNASTA



MISSIOMME: Koulun oma liikuttaja

ARVOMME: Vapaus valita, ilo, kannustavuus, haasteellisuus ja aktiivisuus

Sisällysluettelo

1	Puheenjohtajan & toiminnanjohtajan terveiset	4
2	Strategiamme v. 2020–22 asettaa lapset ja nuoret keskiöön	6
2.1	Osallistamalla onnellisia ja hyvinvoivia lapsia sekä nuoria	6
2.2	Liikunnan ilon ja jatkuvan oppimisen aktiivinen edistäminen	7
3	Koululaisten laaja liikuttaminen edistää hyvinvointia	7
3.1	Yhteenvedo koronavuoden 2020 vaikutuksista KLL:n tapahtumiin	8
3.2	Vesisankarit	9
3.3	Juoksusankarit	11
3.4	Pallosankarit	11
3.5	Pyöräsankarit	11
3.6	Temppusankarit	13
3.7	Power Mover tanssittaa Suomea vuodesta toiseen	13
3.8	N.Y.T! – toiminta	13
4	Palloilusarjat ja muut joukkuelajit	14
4.1	Jalkapallo	14
4.2	Salibandy	14
4.3	Muut palloilulajit (pesä-, kori-, lento-, käsi- ja kaukalopallo)	14
4.4	E-urheilu Educational Masters	14
5	Koululaisten mestaruuskilpailut (yksilökisat)	15
5.1	Golf	15
5.2	Maastohiihto	15
5.3	Maastojuoksu	15
5.4	Painit	15
5.5	Suunnistus	15
5.6	Oman tanssin kisa – Power Mover	16
5.7	Yleisurheilu	16
5.8	Muut lajit	16
6	KLL- aluetoiminta koululais- ja opettajaliikunnassa	18
7	Opettajan hyvinvoinnin ja osaamisen tukeminen liikunnan keinoin	19
7.1	Kaukalopallo	19
7.2	Salibandy	19
7.3	Lentopallo	20
7.4	Sopulivaellus	20
7.5	Opettajien frisbeegolf	20
7.6	Yhteistyöllä opettajien osaamisen lisäämistä	20





Sisällysluettelo

8 Järjestötoiminta	21
8.1 Viestintä	21
8.2 Kansainvälinen toiminta ja ISF-kisat	22
8.3 Hallinto ja talous – Varsinaisen toiminnan tulos toiminnanaloittain	23
8.4 Henkilökunta ja luottamusorganisaatio	23
8.5 Yhteiskuntavastuu	24
8.6 Muu yhteistoiminta	26
9 Liitetiedostot	27
9.1 Koululiikuntaliiton toimijat	27
9.2 Koululiikuntaliiton osallisuus työryhmissä	27
9.3 Liikuntavastaavat 2020	28
9.4 Tilinpäätös lyhyt muoto (ilman tase-erittelyajoja)	29

Tekijät

Kirjoittajat:
Kristiina Jakobsson, Jani Kangasniemi, Terho Tomperi ja Sari Turunen

kansi: Terho Tomperi
sivu 5: Kalle Lahtinen ja Kristiina Jakobsson
sivu 7: Sari Turunen
sivu 9: Sari Turunen
sivu 10: Sari Turunen
sivu 11: Aarne Luokkakallio (kuvakaappaus videosta)

sivu 12: Uotilan koulu & Tahvion koulu
sivu 13: Aki Rask
sivu 14: Jani Kangasniemi
sivu 15: Terho Tomperi
sivu 16: Terho Tomperi
sivu 18: Sari Turunen
sivu 19: Jani Kangasniemi
sivu 20: Jani Kangasniemi
sivu 21: Sari Turunen
sivu 23: Susanna Aulin
sivu 24: Iisa Pitkälä (kuvakaappaus videosta)

sivu 25: Terho Tomperi
sivu 26: Sari Turunen
sivu 27: Sari Turunen
sivu 28: Anssi Mäkinen / SUL kuvapankki

graafit: Timo Haukilahti & Tuomo Tamminen

taitto ja ulkoasu:
Tuomo Tamminen/Päälause





Koululiikuntaliitto

Puheenjohtajan & toiminnanjohtajan terveiset

Koronavuosi kirkasti arvojamme ja muutti toimintatapoja. Yhteisöllisyydelle, osallisuudelle ja ryhmään kuulumiselle on yhä vahvempi yhteiskunnan ja yksilön tilaus. Vaikuttavuus syntyy pitkäjänteisellä koulujen oman toimintakulttuurin tukemis- ja kehittämistyöllä. Sitä KLL on tehnyt vuodesta 1946!

Yli 200 peruuntunutta liikuntapahtumaa, poikkeustila, kriisinhallintaa, uhkia ja mahdollisuuksia, hyvinvointia, pahoinvointia, huolta terveydestä ja läheisistä, etätöitä, etäkokouksia sekä kaipuuta takaisin ”normaaliin”, kuten harrastusten pariin. Nämä kaikki asiat kuvaavat poikkeuksellista pandemiavuotta

2020. Kaikki suunniteltu peruuntui, siirtyi tai toteutettiin toisin. Jos vuosi 2019 oli Koululiikuntaliitolle huippuvuosi osallistujamäärissä, nyt määrä puolittui ja samalla toimintatavat muuttuivat pysyvästikin.

Koronavuosi jää mieliimme paitsi henkisesti raskaana, myös monien mahdollisuuksien vuotena. Olemme vuoden kuluessa huomanneet, että opetussuunnitelmaan kirjatut liikunnan kriteerit – psyykinen, fyysinen ja sosiaalinen hyvinvointi kulkevat kokonaisvaltaisen terveyden kanssa käsi kädessä. Asiat, joita olemme pitäneet itsestään selvinä, eivät sitä olekaan. Itsemääräämisoikeus, henkilökohtaiset valinnat, tottumukset ja tavat toimia on kyseenalaistettu kertaheitolla viruksesta johtuen.

Hyvä niin! Tarkoitamme, että ehkä olikin jo aika

pysähtyä ja lopettaa kiihtyvä tekeminen, joka ei enää tuottanut yksinomaan hyvinvointia. Vuonna 2020 opimme paljon kriisijohtamisesta, toiminnan uudelleenorganisoinnista, osallisuuden eri muodoista, kestävästä kehityksestä, liikunnan merkityksestä kouluissa paitsi hyvinvointiin, myös oppimiseen. Opittiinko tekemään asioita yhteiskunnan ja yksilön kannalta kestävämmiin, parempiin ja, onko tekemisellä vaikutusta?

Vuoden 2019 toimintakertomukseen kirjoitimme näin: *”KLL:n uusi strategia vuosille 2020–22 nostaa lapset ja nuoret keskiöön. Toimintakulttuurin muutokseen tarvitaan muutoksesta kykyä ja tahtoa toimia toisin niin Koululiikuntaliitossa kuin kouluyhteisöissä. Koululaiset voivat jatkossa osallistua toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen monin eri tavoin, niin että samalla koulun omaa toimintakulttuuria ja sen jatkumoa vahvistetaan liikunnan ja hyvinvoinnin keinoin. Tärkeää on kuunnella ja mahdollistaa! Esteiden raivaaminen alkaa jokaisen korvien välistä, mutta myös nykykäytäntöjä kyseenalaistamalla. Keinoja on, jos niitä halutaan käyttää.”*

Maailmanlaajuinen pandemia laittoi kertaheitolla vauhtia kunnianhimoiseen strategiaamme. Kun fyysiset kohtaamiset eivät vuoden aikana olleet mahdollisia,





Raija Vahasalo

Koululiikuntaliiton
puheenjohtaja,
emeritus kansanedustaja,
rehtori



Kristiina Jakobsson

Koululiikuntaliiton
toiminnanjohtaja,
KTM, MBA, BBA

innovoimme muutamassa viikossa aivan uusia tapoja osallistua Koululiikuntaliiton toimintaan etänä, diginä, yhdessä, erikseen, yhteisinä. Tärkein havainto oli se, että koululaiset tahtovat osallistua ja suunnitella omaa tekemistään – voit lukea niistä enemmän tästä toimintakertomuksesta. Mielelön määrä uudelleen-suunnittelua ja asioiden tekemistä toisin. Me teimme sen – koululaiset, opettajat ja KLL:n porukka yhdessä!

Yhteiskunnan toimijat ovat riippuvaisia toisistaan. Korona tarkoitti ja ei tarkoittanut kaikille toimijoille samoja asioita. Suomen hallituksen, AVlen, koulutuksenjärjestäjien (kuntien) sekä koulujen päätökset vaikuttivat suoraan KLL:n toiminnan laajuuteen ja toteuttamismahdollisuuksiin. Samaan aikaan seuratoiminta jatkui uuden normaalin mukaisesti. Kipuiltiin rajoitusten kanssa, tarvetta kohtaamisille ja normaalille oli. Ja pelättiin – vuosi 2020 oli monien mielestä peruttu kokonaan. Näissä ristiriitaisissa tunnelmissa otimme puolivahingossa yhteiskuntana aimo harppauksia kohti kestävästä kehitystä, työhyvinvointia ja osallisuuden kasvattamista uusien keinoin. Joitakin käytäntöjä ja toteuttamistapoja koronavuosi muuttaa varmasti. Toiminnan mielekkyyttä, vaikuttavuutta ja tuottavuutta ei niinkään mitata ajassa,

vaan sisällöissä, vaikuttavuudessa ja tuloksissa. Ajan vapauttaminen voi monelle olla tärkeä valinta- ja motivointikriteeri. Siirtymät paikasta toiseen eivät ole kenties järkevää ajankäyttöä, saati ekologista tai kustannustehokasta. Koululiikuntaliitossa matkustamisen määrä väheni. Kokonaisuutena KLL saavutti noin 50% osallistujamäärästä verrattuna normaalivuoteen. Tulevaisuudessa kestävä kehityksen näkökulmasta liikuntatapahtumat aiheuttavat hiilijalanjälkeä, mutta matkustaminen voidaan tehdä kestävämmän ja osasta matkustamisesta voidaan luopua kokonaan. Tapahtumien suola on kohtaamisissa, joten kokonaan ei liikuminen muutu omatoimiseksi tai verkkoon. Tehdään viisaita valintoja!

Paljon puhutaan lasten ja nuorten osallisuuden kasvattamisesta. Me teimme sitä myös korona-aikana käytännössä – koulupäivän aikana ja arjessa! Tämä arvovalinta on osoittautunut oikeaksi. Heille, joille toimintaa tehdään, on suuri tarve tulla nähdyiksi ja kuulluiksi.

Kestävästi, hyvinvointia edistäen ja suurella sydämellä!

**Raija Vahasalo
Kristiina Jakobsson**





2 Strategiamme v. 2020-22 asettaa lapset ja nuoret keskiöön

Koululiikuntaliiton strategia tukee koulu yhteisöjen primääritarpeita ja tarjoaa mahdollisuuksia edistää toimintakulttuurin kehittymistä kouluissa osallisuuden kautta. Psyykinen-, fyysinen-, sosiaalinen hyvinvointi ovat keskeisiä opetussuunnitelman tavoitteita. Toiminnallinen oppiminen ja liikunta tarjoaa monia mahdollisuuksia erilaisille liikkujille osallistua ja suunnitella paitsi oman koulun toimintaa, myös lisätä kouluviihtyvyyttä, pärjäämisen ja osaamisen tunnetta sekä tukea psyykkistä hyvinvointia. Koronapandemian keskellä, kenelläkään ei varmasti jää epäselväksi yhteisten kokemusten ja jakamisen merkitys. Sosiaalinen hyvinvointi tapahtuu arjessa ja kaipuu kohtaamisiin on suurempi kuin koskaan.

2.1 Osallistamalla onnellisia ja hyvinvoivia lapsia sekä nuoria

Osallisuudesta puhutaan paljon, mutta harva toteuttaa sitä käytännössä. Me toteutamme. Koululaiset ovat

kiinnostuneita oman koulunsa toimintakulttuurin kehittamisestä. Tämän havaitsimme mm. Pyöräsankareiden osalta koulujen pyörätiimien-webinaareissa, kuten myös tanssikisaosallisuuksissa.

Koululiikuntaliitossa on lyhyessä ajassa opittu muutokkyvykkäiksi. Siten, että koululaiset itse osallistuvat yhteissuunnitteluprosessien kautta oman koulunsa toimintakulttuurin kehittämiseen. Koronapandemia laitto vauhtia digi- ja etäratkaisuihin, mutta ne eivät korvaa liikuntatapahtumien kohtaamisia tai yhdessä liikkumista.

Monimutkaisessa maailmassa tarvitaan erilaisia ratkaisuja monitahoisiin tarpeisiin. Tarvelähtöisillä ratkaisuilla on parhaimmat edellytykset menestyä arjessa. Tarpeet määrittää paitsi yhteiskunta, koulutasolla yksilöt – koululaiset, opettajat ja koulu yhteisöt. Juurtumista edistävät ne asiat, jotka koetaan omiksi ja joihin voidaan itse vaikuttaa. Tarvitaan vielä paljon muutosta asenteissa, toimintatavoissa ja toimintakulttuureissa.



2.2 Liikunnan ilon ja jatkuvan oppimisen aktiivinen edistäminen

Strategisilla valinnoilla ja toimenpiteillä tuetaan koululaisten opinpolkua ja koulujen primääritarpeita. Lopputuloksena tulee olla vision mukainen toiminta, jonka avulla tuetaan koululaisia ja kouluyhteisöjä maailman onnellisemman ja merkityksellisemmän elämän päämäärissä. Tämä saavutetaan mission mukaisesti dialogisen yhteissuunnittelun keinoin, jossa lapsi ja nuori on kaikkien toimenpiteittemme keskiössä. KLL:n strategia ja toimintasuunnitelma vuosille 2020-22 muodostuu kymmenestä valinnasta, jotka keskeisesti perustuvat osallisuuden kasvattamiseen, erilaisten liikkuja-tyyppien huomioimiseen, elinikäiseen oppiin ja kestäviin valintoihin.

Liiton tarkoitus säännöissä

Koululiikuntaliiton säännöissä (§2) määritelty tavoitteet tukevat yksilön oppimista ja kehittymistä, opetussuunnitelmaa, työhyvinvointia (koululaiset ja opettajat) ja perusliikuntataitojen edistämisestä.

- » Liiton tarkoituksena on edistää koululiikuntakulttuuria kouluyhteisöissä ja huolehtia suomenkielisten peruskoulujen ja lukioiden oppilaiden sekä Opetusalan Ammattijärjestön OAJ:n jäsenten vapaaehtoisesta liikunnan harrastustoiminnasta.
- » Liikunnallisena tavoitteena on koulun opetussuunnitelman mukaisen liikunnanopetuksen tukeminen, täydentäminen ja jatkaminen. Tämä tarkoittaa oppilaiden fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista kehittämistä jokapäiväisen liikunnan harrastamiseen, terveyttä edistäviin ja säilyttäviin elintapoihin sekä aktiiviseen vapaa-ajan viettoon.
- » Kasvatuksellisenä tavoitteena on kodin ja oppilaitosten kasvatustavoitteiden tukeminen.
- » Opettajille järjestetty toiminta tähtää opettajien virkistämiseen, hyvinvointiin, stressin purkamiseen, voimien lisäämiseen ja sosiaaliseen kanssakäymiseen.

Koululiikuntaliitto tuottaa ja toteuttaa OPS 2016 perusteita tukevaa koulupäivän liikunnallistamista ja koululiikuntaa

- » Tuotetaan materiaalia ja niiden tueksi koulutusta, jotka tukevat koululiikuntaa ja kouluyhteisöissä tapahtuvaa koulupäivän aikaista liikuntaa.
- » Tuetaan lapsen minä- ja kehonkuvien myönteistä kehittymistä matalankynnyksen ja laajan kokonaiskonseptoinnin kautta, jolloin ne soveltuvat eri oppiaineiden käyttöön.
- » Toteutetaan kouluyhteisöissä kasvatustyötä liikunnalla ja liikunnan keinoin.
- » Tuetaan ja motivoidaan opettajia toteuttamaan sellaista koulupäivän aikaista liikuntaa ja toiminnallisuutta, joka vähentää istumista.



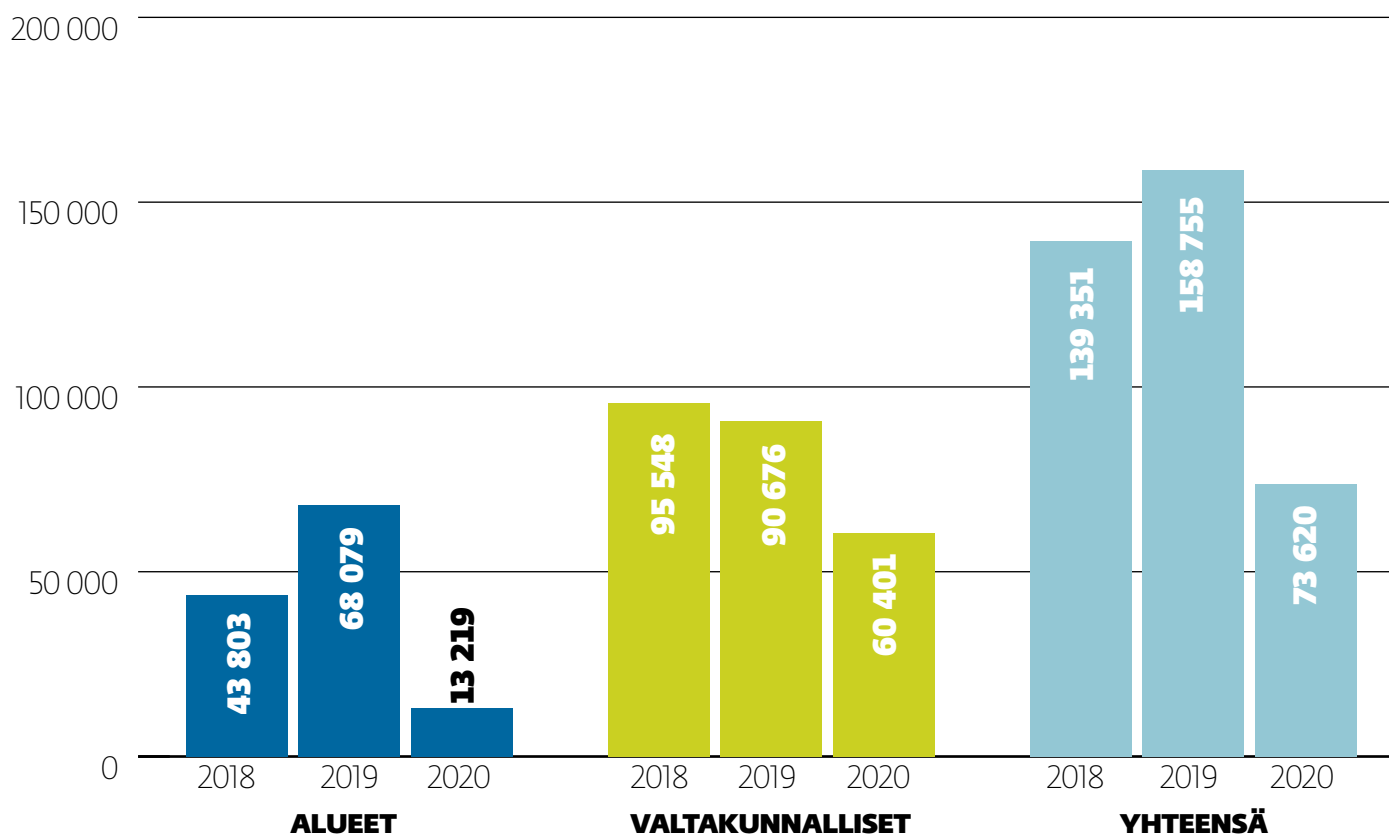
- » Motivoidaan opetushenkilöstöä liikunnallisen ja terveen elämäntavan pariin.
- » Koululiikuntaliitto toteutti yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelman syksyllä 2016.

Kaiken toiminnan tavoitteena on vaikuttavuus yksilö- ja yhteiskunnan tasolla

Koululaisten ja opetushenkilökunnan elämänhallintataitoja ovat unen ja ravinnon lisäksi monipuolinen ja aktiivinen arki. Kouluissa opitaan riittävät liikunnan perustaidot toiminnallisuuden kautta, mutta liikuntaa sivutuotteena ei myöskään pidä unohtaa. Aktiivinen koulupäivä on valintoja. Miten, missä ja miten oppiminen tapahtuu, siitä päättää usein aikuinen. Tieteellisesti on toteennäytettyä aktiivisen koulupäivän hyödyt oppimiseen, keskittymiskykyyn ja viihtyvyyteen.



Koululiikuntaliitto liikutti koululaisia vuosina 2018–2020



Koululiikuntaliiton liikuttamat koululaiset vuosina 2018–2020 alueittain, valtakunnallisesti ja yhteensä. Huippuvuosi alueiden ja koko toiminnan osalta oli vuosi 2019, jolloin liikutettiin n. 159 000 koululaista. Koronavuosi 2020 puolitti osallistujien määrät.

3 Koululaisten laaja liikuttaminen edistää hyvinvointia

Liikkumisen tulee nivoutua koululaisen elämäntapaan ja arkeen luonnollisesti. Tämä tarkoittaa koulumatkaliikuttamista, harrastuneisuuden tukemista, perusvalmiuksien opettamista kouluissa ja osallisuuden kasvattamista itseään koskeissa asioissa. Ennen kaikkea kyse on koulu yhteisön toimintakulttuurin luomisesta ja tukemisesta lasta ja nuorta kuullen. Toimintakulttuurin luominen itse tekee siitä oman näköistä. Ulkopuolelta tehty ei juurikaan ikinä lopullisesti, vaan katoaa, kun rahatkin katoavat.

3.1 Yhteenvedo koronavuoden 2020 vaikutuksista KLL:n tapahtumiin

Koronavuoden tapahtumiin vaikutti suurelta osin valtakunnalliset ja alueelliset päätökset. Suomen hallituksen poikkeustila käytännössä peruutti hyvin suuren osan Koululiikuntaliiton kevätlukukauden tapahtumista 13.3.2020 lähtien. Toimintamme ajoittuu pääsääntöisesti koulujen lukuvuoteen, joten kesä ei tässä asiassa pelastanut tilannetta. Syksy 2020 aloitettiin

Koulutuksiin osallistuneet 2020

	Alueet yhteensä	Valtakunnalliset	Kaikki yhteensä
Miesopettajat	9	7	16
Naisopettajat	36	31	67
Poikaoppilaat	158	2	160
Tyttöoppilaat	353	12	365
Yhteensä	556	52	608

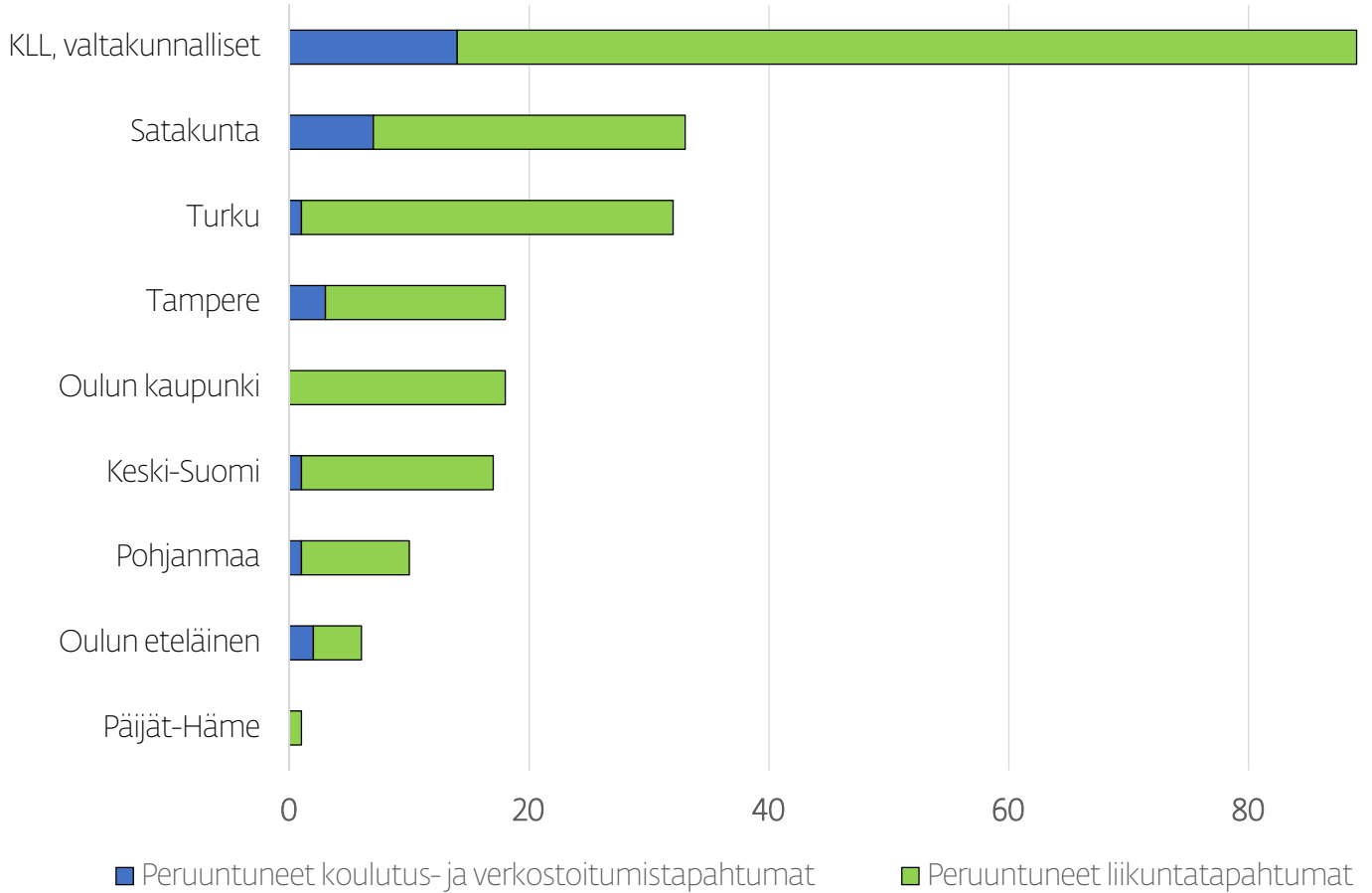
Koulutuksiin osallistuneet vuonna 2020: KLL kouluttaa valtakunnallisesti sekä opettajia ja koululaisia mm. toimitsijatehtäviin ja KLL:n tarjoamaan toimintaan. Alueet hyödynsivät lajikoulutuksia.

tiin niin normaalisti kuin mahdollista.

Jotkut suuremmat yksilötapahtumat siirrettiin vuoteen 2021 ja joukkue/harrastustapahtumissa toimitettiin niin joustavin järjestelyin kuin mahdollista.



Peruuntuneet tapahtumat alueittain



Peruuntuneet tapahtumat alueittain: Koronapandemia 2020 vaikutti erityisesti koulujen tapahtumiin. Osallistujamäärät tippuivat puoleen vuodesta 2019. Koulut eivät viruksen takia osallistuneet tai lähettäneet oppilaitaan yli kuntarajojen.

Yllä yhteenveto kaikista peruutuksista. Toiminnot ovat olemassa, mutta niitä ei erikseen raportoida tässä toimintakertomuksessa kuin siltä osin, kuin toteutus on ollut mahdollista.

3.2 Vesisankarit

Koronapandemia vaikutti vuoden 2020 Vesisankarit-tapahtumien järjestämiseen. Keväällä tapahtumat jouduttiin perumaan 13.3.2020 eteenpäin. Kesälle ja syksyille yritettiin muutamia tapahtumia, mutta kaikki jouduttiin perumaan. Tapahtumia järjestettiin alkuvuonna 21, joista 18 kaikille avoimia ja 3 koululaistapahtumaa. Osallistujia oli yhteensä 2 651. Suunniteltuja tapahtumia peruutettiin koko vuodelta 56.

Tapahtumien rastipisteinä olivat monipuolisesti vesitaitoihin liittyvät tehtävät. Vuoden 2020 teemana oli pelastusliivien oikeaoppinen käyttö. Pelastusliivihaasteessa pelastusliivit puettiin vedessä mahdollisimman nopeasti. Tällä heräteltiin osallistujia ymmärtämään, että vedessä liivien pukeminen on uimahalliolosuhteissakin raskasta, hankalaa ja aikaa vievää. Pelastusliivihaaste siirrettiin Instagramiin, kun tapahtumat peruuntuivat. #pelastusliivihaasteella julkaistiin 13



videota, jossa pelastusliivit olivat päällä tavallisissa päivän askareissa kuten tiskatessa. Haasteella haluttiin herätellä ihmisiä käyttämään pelastusliivejä vesillä, jossa niitä oikeasti tarvitaan. Haasteessa pyydettiin jakamaan pelastusliiviaiheinen kuva. Kuvia saatiin 65.





Vesisankarit olivat GoExpo-messuilla 28.2.2020 esittelemässä melontaa, solmuja sekä pelastusliivien pukemista. Päivän aikana toimintaan tutustui 300 koululaista, opettajaa ja vanhempaa. Hyvinvoinnista oppimisen iloa -webinaarissa 25.9.2020 esiteltiin Vesisankareita osana Sankarit liikuttaa -luentoa. Webinaariin osallistui 40 kuulijaa. Yhteensä muihin tapahtumiin osallistui 340 osallistujaa.

Vesisankareiden nettisivut uudistettiin keväällä 2020 vastaamaan uusia saavuttavuusohjeita. Myös sivuston helppoon käytettävyyteen kiinnitettiin huomioita. Materiaalit-sivustolle koottiin monipuolinen Vesisankarit-materiaalipankki. Uusille sivuille tehtiin 12 peliä, joiden avulla harjoitellaan tietokoneella vesitaitoja osana eri oppiaineita.

Syksyllä 2020 tehtiin Vesisankarit-valinnaisaine ja Vesisankarit koulussa -materiaalit. Valinnaisaine koostuu viidestä eri teemasta ja kertaustunnista. Kokonaisuus toimii alakoulun valinnaisainevaihtoehtona. Vesisankarit koulussa -materiaalikokonaisuuteen kuuluu 14 pdf-tiedostoa. Yhdessä tiedostossa on yksi teema, jossa on erilaisia vesitaitoihin liittyviä tehtäviä eri oppiaineisiin. Aiheissa tutustutaan mm. solmuihin, sääilmiöihin ja koordinaatistoon. Aineistot julkaistaan tammikuussa 2021. Valinnaisainekokonaisuus tulee latauslinkin taakse, jotta saamme kerättyä tietoa käyttäjämääristä.

Vuoden aikana julkaistiin 10 Vesisankarit vinkkaa -videota vanhemmille yhteistyössä Uudenkaupungin

liikuntapalvelujen kanssa. Videot julkaistiin Facebookissa, Instagramissa sekä YouTubeessa. Videoissa annetaan helppoja vinkkejä yhteisiin uimahallihetkiin ja kotiharjoitteluun, jolla edistetään lapsen vesitaitoja. Opettajille koottiin Vesisankarit vinkkaa -uutiskirje, joka lähetettiin kaksi kertaa. Tilaajia oli 337 opettajaa. 12-vuotiaat Eino ja Aapeli (musiikkiyhtye, somevaimokuttajat) tekivät Vesisankareiden kanssa yhteistyössä kolme videota innostamaan vesitaitojen harjoitteluun. Näyttökertoja videot keräsivät poikien Facebook- ja Instagram-tileillä yhteensä 46 209.





3.3 Juoksusankarit

Uusituille nettisivuille koottiin Juoksusankareiden materiaalit paremmin esille. Osasta materiaaleista tehtiin netissä pelattavia Juoksusankarit-pelejä. Pirstävä pyrähdys -taukoliikunta kokonaisuus uusittiin taiton osalta. Myös tehtäviä uudistettiin etäopetukseen sopiviksi. Materiaaleja nostettiin esille sosiaalisessa mediassa ja Koululiikuntaliiton uutiskirjeissä. Juoksusankarit nousivat esille muutamissa koulujen tekemissä sosiaalisen median päivityksissä. Juoksu-

sankarit toimintaa ei vuoden aikana esitelty missään, koska valtakunnalliset Koululiikuntaliiton tapahtumat olivat suurelta osin peruttu.

3.4 Pallosankarit

Yksittäisiä pienempiä Pallosankarit-tapahtumia toteutettiin Suomen Palloliiton seurojen toimesta koululukille. Isommat suunnitellut tapahtumat peruuntuivat Helsingistä, Turusta ja Tampereelta. Pallosankarit materiaalia jaettiin KLL:n internetsivujen kautta ja Suomen Palloliiton toimesta.

3.5 Pyöräsankarit

Vuonna 2020 Pyöräily elämäntavaksi -hankkeen Pyöräsankarit edistivät pyöräilyä eri muodoissa yläkoulussa ja Kampussankarit liikuttivat toisen asteen opiskelijoita Pyöräilykuntien verkoston toteuttamana.

Keväällä järjestettiin #mäjamunpyörä-videokisa yläkoululaisille. Kisaan osallistui 99 videota, joissa oli kuvattu oma pyöräilyhetki. Monipuolisissa videoissa näkyi upeaa luontoa, hienoja temppuja ja oivaltavia näkökulmia mm. vessapaperirullien hyödyntäminen. Nuorista koostunut tuomaristo valitsi voittajaksi Aarnen Anttilan koulusta.

Pyöräsankareiden materiaalia tuotettiin sähköiseen ja pelilliseen muotoon. 11 Pyöräsankarit-peliä ovat pelattavissa Koululiikuntaliiton nettisivuilla. Lisäksi vuoden lopussa tehtiin viisi uutta oppiaineintegraatiota yläkoululaisten innostamiseen pyöräilyyn.





Syksyllä 2020 ylä- ja yhtenäiskouluja haettiin mukaan Pyöräsankarit-kouluiksi. Pyöräsankarit-koulut nimesivät kouluunsa oppilaista koostuvan Pyörätiimin, osallistuivat etäkoulutukseen ja toteuttivat koulullaan toimenpiteitä pyöräilyn edistämiseksi. Yhteen etäkoulutukseen osallistui kolmesta neljään Pyörätiimiä. Etäkoulutuksessa esiteltiin alkukyselyn tulokset, annettiin vinkkejä toiminnan aloittamiseen sekä ideointiin yhdessä koulussa toteuttavaa pyöräilytoimintaa. Koulun oma Pyöräsankarit-opas tehtiin tukemaan koulujen pyöräilyn edistämisen toimenpiteitä.

Mukaan lähti 36 koulua ympäri Suomen. Pyörätiimien koulutuksiin osallistui 173 osallistujaa, joista 134 oppilasta ja 39 opettajaa. Syksyn aikana koulut ehdivät toteuttaa mm. isänpäiväpyöräilyn, jossa koululaiset suunnittelivat itselleen pyöräretken ja askartelivat teemaan sopivan kortin. Pyörätiimiläiset saivat kerran kuukaudessa Pyöräilyvinkit, joista saivat vuodenaikaan sopivan vinkin pyöräilyn edistämiseen sekä muistutuksen olemassa olevista materiaaleista.

Yle alueuutiset tekivät radiouutisen isänpäiväteemasta. Sosiaalisen median kanavissa saatiin näkyvyyttä erityisesti videokisalle sekä koulujen toteutuksille. Myös mukana olevat koulut kertoivat sosiaalisessa mediassa tekemistään pyörätempauksista. Nuoret osallistuvat toimintaan aktiivisesti. Videokisan sääntö-



jen luomisessa ja tuomaroinnissa nuoret olivat keskeisessä roolissa. Koulujen Pyörätiimien koulutuksissa nuoret aktiivisesti esittelivät ideoitaan sekä toteuttivat upeita tempauksia. Nuorten osallisuus on ollut keskeinen onnistuminen vuonna 2020.





3.6 Temppusankarit

Suomen Voimisteluliiton kanssa tuotettiin vuonna 2019 Temppusankarit-videot, joissa on liikekehittelyt yleisiin voimisteluliikkeisiin. Videot on jaettu kolmeen kategoriaan; liikkumistaidot, tasapainotaidot ja välineen käsittelytaidot. 23 Temppusankarit-videota on katsottu yhteensä 119 239 kertaa. Eniten katselukertoja on saanut kärrypyörä-video, jota on katsottu 8 880 kertaa. Temppusankarit materiaalia on mainostettu Koulun oma liikuttaja -tiedotteessa, uutiskirjeissä ja Koululiikuntaliiton somekanavissa.

3.7 Power Mover tanssittaa Suomea vuodesta toiseen

Power Mover tanssien opetus videon avulla liikutti jälleen lähes 54 000 koululaista ja yli 1 000 opettajaa sadoissa kouluissa. Uuden videon lisäksi lataimme YouTube -kanavalle neljä aiempaa Power Mover tanssia, jotka olivat kaikkien halukkaiden tansseista kiinnostuneiden käytössä. Uudet kaksi tanssikoreografiaa ilmestyivät tammikuussa muistitikulla ja opettajina toimivat Tiia Redsven-Heino ja Akim Baktaoui.

Power Mover videolla tehtiin yhteistyötä nuoren tubettaja Leevi Lehtosen, eli Levalin kanssa. Hän oli mukana videon kuvauksissa ja mainosti samalla myös Oman tanssin kisaa.

Tanssien suosio on jatkunut hyvänä yli 25 vuotta, vaikka viimeisen kahdeksan vuoden aikana osallistujien määrä on vähitellen pudonnut. Parhaimmillaan 740 koulua sai Power Mover -videon, kun se kuluneena vuonna oli 555 koulua.

3.8 N.Y.T! -toiminta

N.Y.T! -toiminnassa innostetaan harjoittelemaan perusliikuntataitoja N.Y.T! -materiaalin avulla. Kuusi erilaista materiaalikokonaisuutta tarjoavat innostavia harjoitteita liikunnallisten perustaitojen opettamiseen. Liikkumisympäristöinä ovat sali, piha ja metsä. N.Y.T! -materiaalien avulla liikutettiin vuoden aikana 640 koululaista.





4 Palloilusarjat ja muut joukkuelajit

KLL:n palloilusarjat ovat olleet koulujen ja koululaisten keskuudessa erittäin suosittuja. Koulujoukkuein pelattavat palloilusarjat sopivat hyvin koulujen liikuntasuunnitelmaan ja tukevat koulun yhteishengen kehittymistä. Vuonna 2020 osallistujamäärät putosivat merkittävästi kuntien ja liikuntapaikkojen rajoitusten takia. Kaikissa lajeissa osanottajamäärät laskivat edellisvuosien keskiarvoista n. 50–60 %.

4.1 Jalkapallo

Lukioiden ja yläkoulujen sarjoihin osallistui yhteensä 48 joukkuetta. Sarja eteni joustavasti voimassa olevien rajoitusten mukaisesti. Osa sarjoista keskeytettiin ja siirrettiin jatkumaan vuonna 2021. Jalkapallosarja järjestettiin viidessä eri sarjassa (pojat lukio normaalipeli, pojat lukio, tytöt lukio, pojat yläkoulu ja tytöt yläkoulu). Yläkoulun poikien sarja jatkoi suosituimpana sarjana. Jalkapallo oli toiseksi suosituin KLL:n palloilusarjoista.

4.2 Salibandy

Salibandy jatkoi suosituimpana lajina oppilaiden palloilusarjoista. Salibandy jatkoi suosituimpana lajina oppilaiden palloilusarjoista. Yhteensä 72 joukkuetta

Ilmoittautui mukaan kauden 2020–2021 salibandysarjaan. Salibandysarja siirrettiin alkamaan vuoden 2021 keväällä.

4.3 Muut palloilulajit (pesä-, kori-, lento-, käsi- ja kaukalopallo)

Koululiikuntaliiton pesäpallosarjaan osallistui 11 joukkuetta. Lentopallosarjaan osallistui 22 joukkuetta ja koripallosarjaan osallistui 19 joukkuetta. Kaukalopalloturnaukseen ilmoittautui mukaan 8 joukkuetta. Turnaus jouduttiin kuitenkin perumaan. Suunniteltu käsipallosarja ei toteutunut vuonna 2020.

Yhteensä kaikissa KLL:n palloilusarjoissa oli mukana 172 joukkuetta ja n. 2 500 koululaista. Poikien osuus on 1 500 ja tyttöjen 1 000.

4.4 E-urheilu Educational Masters

Koululiikuntaliittoa SJ Esports aloittivat yhteistyössä suunnitella yläkoulujen koulujoukkueille suunnattua CS:GO mestaruuskisaa. Turnaus käynnistyy keväällä 2021. Digitaalisesta pelaamisesta on muodostunut sen erilaisissa muodoissa merkityksellinen osa ennen kaikkea lasten, nuorten ja nuorten aikuisten jokapäiväistä arkea. Kilpailullisesta digitaalisesta pelaamisesta kehittynyt elektroninen urheilu, eli e-urheilu on jalkautunut Suomessa ensimmäisenä maailmassa kansallisen Olympiakomitean lajilistoille, puolustusvoimien urheilu-koulun lajiksi sekä useiden ammattikoulujen ja lukioiden tavoitteelliseksi kurssi- ja urheilulinjatoiminnaksi.



5 Koululaisten mestaruuskilpailut (yksilökisat)

Koululaisten mestaruuskilpailuilla on pitkät perinteet KLL:n nimellä aina v. 1946 asti. Kilpailutoiminta koululaisten kesken alkoi jo 1800-luvun lopulla yleisurheilukisoilla. Koululaisten kilpailut ovat avoimia kaikille nuorille, eikä osallistumiseen tarvita lisenssiä. Yhteistyötä tehdään seuratoimijoiden ja lajiliittojen kanssa, sillä kisat ovat arvostettuja ja monet huippu-urheilijat ovat osallistuneet KLL-kisoihin. Mestaruuskisojen tavoitteena on tarjota kilpaliikunnasta motivoituneille kovatasoinen kansallinen mestaruusmittelö. Kuluneen vuoden aikana KLL joutui perumaan useimmat kisat koronapandemian vuoksi. Perutut kilpailut järjestetään samalla paikkakunnalla seuraavana vuonna, mikäli se on mahdollista.

5.1 Golf

Koululaisten golfmestaruudet ratkottiin Naantalissa Aurinkogolfissa 11.9.2020. Kisaan osallistui 136 pelaajaa. Poikien sarjoissa oli 90 pelaajaa ja tyttöjen sarjoissa 46. Aurinkogolf onnistui kisajärjestelyissä moitteettomasti.

5.2 Maastohiihto

Koululiikuntaliiton maastohiihtokilpailut järjestettiin

juuri ennen koronapandemiaa helmikuussa Kalajoella. Olosuhteet olivat lumen puutteen, sekä lämpimän sään vuoksi haasteelliset. Kaksipäiväinen tapahtuma onnistui järjestävän seuran Kalajoen Junkkarien ja Kalajoen kaupungin toimesta hienosti. Kisoissa oli paikalla 540 hiihtäjää 13–16 -vuotiaiden ikäluokissa.

5.3 Maastojuoksu

Koululaisten maastojuoksukisat toukokuussa peruttiin ja siirrettiin kisattavaksi Vierumäen Cooke golfkentän harjoitusalueella vuonna 2021.

5.4 Painit

KLL:n ohjelmassa on kaksi isoa ja tärkeää painikilpailua: KLL-kreikkalais-roomalaisen painin mestaruuskisat keväällä, sekä KLL-vapaapainin mestaruuskisat syksyllä. Molempiin kisoihin ottaa osaa normaalisti 250–300 painijaa. Kuluvana vuonna molemmat kilpailut jouduttiin siirtämään vuodelle eteenpäin.

5.5 Suunnistus

Keuruulla järjestettiin vuonna 2019 edelliset suunnistuskilpailut yli 1350 nuoren suunnistajan ja seuraavan päivän 283 viestijoukkueen voimin. Haminaan suunnitellut kisat 2020 siirrettiin monen muun kisan ohella vuodelle eteenpäin.



Haminan kilpailun osalta käytiin päivän kestänyt tiedonsiirtokokous* tammikuun alussa ja valmistelut etenevät Haminassa, sekä vuodelle 2022 siirtyneiden Seinäjoen kisojen osalta hienosti. Koululiikuntaliiton suurin yksilölajin kisa saa toivottavasti jälleen suuren osallistujajoukon tuleviin kisoihin.

*Suunnistukseen liittyvässä tiedonsiirtokokouksessa edellisen vuoden kisajärjestäjä kertoo seuraavien vuosien kisajärjestäjille, mikä onnistui ja missä jäi parantamisen varaa. Lisäksi tulevat järjestäjät saavat kaikki lukumäärä tiedot eri osa-alueilta, mikä helpottaa tulevan tapahtuman suunnittelua ja toteutusta. Tämä kokous järjestetään vuoden vaihteen tietämissä, jossa kaikki tieto pidetyistä kisoista on kerätty ja uuteen tapahtumaa on riittävästi aikaa.

5.6 Oman tanssin kisa - Power Mover

Tanssin voimalla oli tavoitteena järjestää Oman tanssin kisa kuudella alueella, mutta aluekisarut peruttiin ja tilalle tuotiin videokisat soolo- ja ryhmäkisoiksi keuhkilla ja ryhmille syksyllä. Kovin suurta suosiota ei videokisat saaneet. Lähettyt tanssivideot olivat hienoja esityksiä. Soolosarjaan otti keuhkilla osaa 38 esitystä, joissa oli mukana yksi duo- ja yksi erityisryhmän esitys. Syksyn kisaan otti osaa 20 ryhmää viidessä eri sarjassa. Suosituin oli odotetusti alakoulujen pienryhmät, jossa oli mukana 12 esitystä.

5.7 Yleisurheilu

Lahdessa järjestettiin onnistuneet kisat syyskuussa. Kisoihin otti osaa 302 urheilijaa. Koronapandemian vuoksi jouduimme jättämään muutaman lajin pois ohjelmasta, jotka palaavat ohjelmaan seuraavissa "normaaleissa" KLL-yleisurheilukisoissa. Kilpailussa nähtiin yksi uusi KLL:n ennätys, kun Julia Valtanen Raumalta heitti A-sarjan keuhkässä 55,54m. Kokonaisuutena yleisurheilukisojen järjestäminen syksyllä oli iloinen asia varsinkin, kun tapahtuma onnistui upeasti. Kisojen aikataulu piti täsmällisesti kutinsa ja urheilijat huoltajineen olivat tyytyväisiä toteutukseen. Kilpailupaikkana Lahden stadion oli erinomainen ja vain katsojat puuttuivat pääkatsomon penkeiltä. Kiitos Lahden Ahkeran järjestäjille hyvästä toteutuksesta.

5.8 Muut lajit

Judo- ja sulkapallokisoja sekä keuhkailun kotirakisa ei järjestetty.



Koululiikuntaliiton liikuntatarjotin on monipuolinen

LAJI	TYTÖT	POJAT	YHTEENSÄ	TAPAHTUMIA	JOUKKUEITA
Power Mover tanssi-dvd klubikouluja	52 700	1 220	53 920	555	0
Muu mainitsemaan laji	1 880	2 027	3 907	12	70
Vesisankarit	1 112	1 129	2 241	21	0
Yleisurheilu	1 122	950	2 072	4	140
Maastohiihto	890	925	1 815	6	11
Salibandy	558	818	1 376	38	95
Jalkapallo	498	792	1 290	28	89
N.Y.TI-toiminta	536	606	1 142	4	45
Laskettelu /snoukka	444	425	869	1	0
Koripallo	334	511	845	14	83
Kaukalopallo	51	792	843	7	56
FutsalSkaba	348	463	811	2	64
Melonta	195	200	395	3	21
Suppaus	195	200	395	3	21
Suunnistus	205	169	374	1	146
Lentopallo	218	115	333	9	36
Luistelu	107	164	271	2	0
Pyöräsankarit	84	155	239	15	36
Parkour	86	95	181	0	0
Pesäpallo	84	70	154	4	11
Golf	46	93	139	1	0
Jääkiekko	1	84	85	1	7
Tanssikisa Power Mover	123	9	132	2	20

Koululiikuntaliiton liikuntatarjotin 2020. Taulukossa näkyy v. 2020 TOP 20 suosituinta toimintamuotoa sukupuolittain jaoteltuna.



Opettajien Top 5 -lajit

Power Mover tanssi-dvd klubikouluja	855
Vesisankarit	663
Salibandy	376
Ohjattu sisäliikunta	119
Golf	60

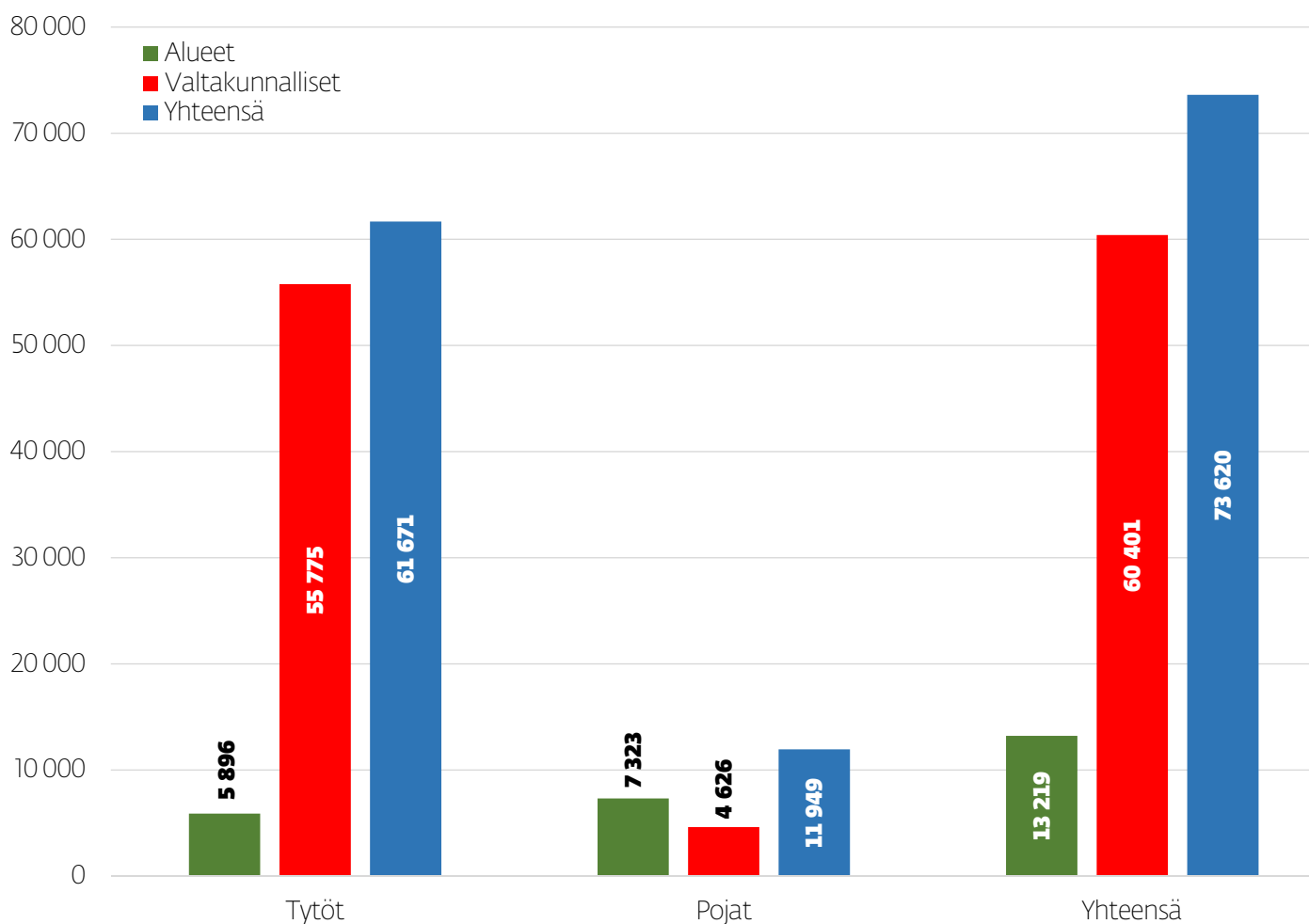
Oppilaiden Top 5 -lajit

Power Mover tanssi-dvd klubikouluja	53 920
Vesisankarit	2 241
Yleisurheilu	2 072
Maastohiihto	1 815
Salibandy	1 376

Toiminnallinen oppiminen Sankarit- toimintamme muodossa on saanut kiitettävästi jalansijaa koulujen arjessa. Joukkuelajit kärsivät eniten koronapandemiasta, yksilölajeilla on omat vankat perinteensä. Valikoima kuitenkin elää, mikä on terve merkki. Sankarit -toiminta mahdollistaa toimintarajoitteisten osallistumisen ja onnistumisen.



Koululiikuntaliitto liikkutti vuonna 2020 koululaisia



Vuonna 2020 Koululiikuntaliitto liikkutti 61 671 tyttöä, 11 949 poikaa ja yhteensä 73 620 koululaista.

6 KLL- aluetoiminta koululais- ja opettajaliikunnassa

Aluetoiminnan osalta koronapandemia vaikutti dramaattisesti toimintaan. On hyvä muistaa, että vuosi 2019 oli määrällisesti huippuvuosi. Suomen hallituksen asettama poikkeustila, AVlen ja koulutusten järjestäjien kuntakohtaiset koulurajoitukset vaikuttivat koulujen arkeen huomattavalla tavalla – enemmän kuin mm. seuratoimintaan. Koululaisten osallisuus tapahtumiin kouluaikana oli rajoitettua alkuvuotta 2020 lukuun ottamatta. Paikallisesti on alkuvuonna toimittu normaalisti, mutta kevään ja syksyn osalta liki kaikki suunnitellut tapahtumat jouduttiin alueilla peruuttamaan. Opettajatoiminnassa odotuksemme olivat korkealla, sillä OAJ oli nimennyt v. 2020 teemaksi hyvinvoinnin. Teeman tärkeys on korostunut poikkeuksellisin aikoina – opettajat ja rehtorit ovat raportoineet OAJ:n kyselyissä uupumusta. Pandemiavuosi aiheutti nopealla aikataululla lähi- ja etäopetusmuutoksia, etäkoulua, digin haltuun ottamista ja osallisuuden mahdollistamista uusien keinoin. Paineet eivät ole koulumaailmassa vähenemässä koronan jälkeenkään, sikäli kuin pidennetty oppivelvollisuus alkaa syksystä 2021.





7 Opettajan hyvinvoinnin ja osaamisen tukeminen liikunnan keinoin

Koululiikuntaliitto KLL ry:n jäseniä ovat OAJ-alueet sekä Suomen Luokanopettajien liitto. Tehtävämme on tukea opettajia ja henkilökuntaa kouluissa ja varhaiskasvatuksen piirissä liikunnan keinoin. Opetussuunnitelma määrittää varsinaisten liikuntatuntien sisällön. Koululiikuntaliitto on tuottanut paljon materiaalia, joka soveltuu eri tavoin liikuntaan motivoituneiden liikuttamiseen ja toiminnalliseen ilmiöoppimiseen. Tämä materiaali on koettu mm. opettajien ja varhaiskasvattajien piirissä tärkeäksi oman työssä kehittymisen kannalta, sillä ammattiroolissaan opettajan tärkein tehtävä on opettaa koululaisia kouluaikana. Koululiikuntaliitto ja sen aluetoimijat tarjoavat opettajille sekä opettajayhteisöille kilpa- ja virkistysliikuntaa oman ja työhyvinvoinnin tueksi. Valtakunnallisista tapahtumista vastaa KLL:n toimisto ja KLL-alueet toimivat OAJ:n alueilla yhteistyössä muiden aluetoimijoiden kanssa.

7.1 Kaukalopallo

Opettajien kaukalopallomestaruuksista pelataan vuosittain kahdessa eri sarjassa. Veteraanisarjassa alikäraja on 40 vuotta ja A-sarja on avoin. Pelit pelataan OAJ:n paikallisyhdistysjoukkuein. A-sarjan mestaruus-

Liikutetut opettajat 2020

	Alueet yhteensä	Valtakunnalliset	Kaikki yhteensä
Miesopettajat	337	606	943
Naisopettajat	570	1 314	1 884
Joukkueita	52	31	83
Tilaisuuksia	22	3	25

Taulukossa näkyy liikutettujen opettajien määrä v. 2020. Määrä oli noin kolmasosa normaalitasosta

kisat peruttiin huhtikuulta. Turnausjärjestelyt oli tehty Jyväskylään. Mukaan oli ilmoittautunut 10 joukkuetta. Veteraaniturnaus piti pelata maaliskuussa Seinäjoella. Mukaan ilmoittautui 9 joukkuetta. Turnaus peruttiin edellisenä päivänä tulleiden rajoitteiden takia.

7.2 Salibandy

Opettajien salibandykisat siirrettiin marraskuulta keväeseen 2021. Turnaus oli tarkoitus pelata Tampereella.



7.3 Lentopallo

Opettajien Ope-300 lentopallo on pelattu viime vuonna yhdessä SAKU ry:n lentopallokisojen kanssa. Vierumäelle suunnitellut kisat peruttiin huhtikuulta.

7.4 Sopulivaellus

Opettajien perinteinen Sopulivaellus on OAJ:n jäsenille ja heidän perheilleen suunnattu vuosittainen vaellustapahtuma. Sopulivaellus oli tarkoitus järjestää Norjan Stabbursdalenissa, mutta matkustusrajoitusten johdosta vaellus siirrettiin Tuntsan erämaan maastoihin. Mukaan lähti 71 vaeltajaa. "Sisseihin" osallistui 15 osallistujaa ja "Nautiskelijoihin" 56 henkilöä.

7.5 Opettajien frisbeegolf

Frisbeegolf oli opettajien ohjelmassa toista kertaa vuonna 2020. Lohjalle suunnitellut kisat peruuntuivat toukokuulta.

7.6 Yhteistyöllä opettajien osaamisen lisäämistä

Vakiintuneet opetushenkilöstön kohtaamispaikat ovat Educa-messut Helsingissä, liikunnan- ja terveystiedonopettajien Opintopäivät ja OKL-infotilaisuudet. Näiden lisäksi olimme mukana Hyvinvoinnista oppimisen iloa -webinaarissa.

Educa-messuilla tehtiin hyvinvointitekoja. Osastolla jaettiin Hyvinvointiteko-kortteja, joissa oli kirjattuna yksi helppo arjen hyvinvointiteko liikkeen lisäämiseksi. Kortit olivat erittäin suosittuja ja niitä jaettiin 1 400 kpl. Lisäksi jaettiin Koulun oma Liikuttaja -tiedotetta 356 kpl, Vesisankarit-käsikirjaa 350 kpl ja uutiskirjeen tilaajia saatiin 933 kpl. Järjestimme Tahto-lavalla Hyvinvointia opinpoluille -luennon, jossa luennoitsijana Tommi Vasankari. Luennoille osallistui 200 henkilöä.

Liikunnan- ja terveystiedonopettajien Opintopäivillä Rovaniemellä oli Power Mover -tanssitunti. Lisäksi näytelyosastolla esiteltiin Koululiikuntaliiton toimintaa.

Opettajankoululaitoksille esiteltiin Koululiikuntaliiton toimintaan etäluennoin. Etäluennot järjestettiin Rauman, Turun ja Tampereen opettajakoulutuslaitoksen opiskelijoille. Luennoille osallistui yhteensä 136 opiskelijaa.



8.1 Viestintä

Uudistamisen tuulet puhalsivat viestintäkanavissamme vuonna 2020. Koululiikuntaliiton nettisivut ja uutiskirje uudistettiin vastaamaan saavutettavuusohjeita. Nettisivujen uudistuksen toteutti Muuks Creative. Uusien sivujen sisällössä kiinnitettiin huomioita helppokäyttöisyyteen ja asiakasystävällisyyteen. Uudet sivut avattiin 1.6.2020.

Sosiaalisen median kanavista aktiivisessa käytössä ovat Facebook, Twitter ja Instagram. Lisäksi YouTube-kanavalla on videomateriaalit ja Pinterest toimii materiaaliemme esittelykanavana. Vesisankarit-hankkeella on nettisivut vesisankarit.fi sekä sometililt Facebookissa ja Instagramissa.

Koronapandemia vuonna Facebookissa ja Instagramissa jaettiin opettajille paljon vinkkejä koronaturvalliseen liikkumiseen etäopetuksessa ja kouluarjessa. Ensimmäistä kertaa toteutettiin Koululiikuntaliiton joulukalenteri, jonka 24 luukusta paljastui liikuttava vinkki. Joulukalenteri jaettiin Facebookissa ja Insta-

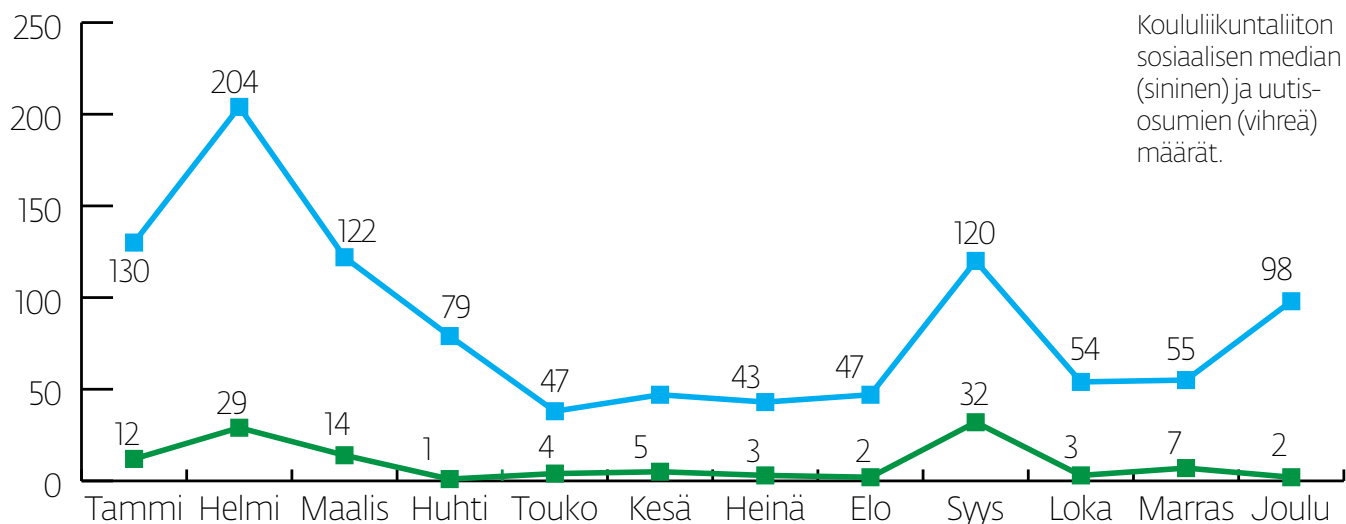
gramissa. Facebook-postauksia tehtiin 346 (v.2019:350), jotka tavoittivat 412 764 (v.2019: 332 479). Facebook-sivuillamme tavoitimme selvästi enemmän ihmisiä vuonna 2020 kuin vuonna 2019. Seuraajia Facebookissa oli 3 348 (v. 2019: 3 066) ja Instagramissa 1 708 (v.2019: 1 025). Instagramissa seuraamme, jaamme ja kommentoimme koulujen ja opettajien päivityksiä. Lisäksi seuraamme aktiivisesti ajankohtaisia häshtägejä ja eri opetus-, liikunta- ja nuorisotalan toimijoita sekä vaikuttajia.

Uutiskirje ilmestyi vuoden aikana seitsemän kertaa. Tilaaajia oli vuoden lopussa 3 191 tilaajaa. Vuonna 2019 tilaajia oli 3 294. Uutiskirje-palveluna käytetään Creamaileria. Uuteen palveluun siirtyessä ohjelma tarkisti koko osoitteiston ja lähes 800 osoitetta osoittautui virheelliseksi. Näin ollen tilaajien määrä pieneni vaikka Educassa saatiin huikea määrä uusia tilaajia.

Painettu Koulun oma liikuttaja -tiedote ilmestyi tammi- ja elokuussa. Tiedote postitettiin 2 658 koululle. Lisäksi tiedotetta jaettiin Koululiikuntaliiton tapahtumissa (kuten Vesisankarit-tapahtumat), kisoissa sekä yhteistyökumppanien tapahtumissa kuten OAJ:n Nuoret Opettajat -koulutuksissa. Tiedotteen painos oli tammikuussa 4 200 kpl ja elokuussa 3 000 kpl. Koulu-laiskisojen käsiohjelmissa julkaistiin puheenjohtajan tervehdys ja liiton informaationsivu.



Koululiikuntaliiton medianäkyvyys vuonna 2020



Power Moverin Facebook-sivulla tiedotettiin nuorten tanssiuutisia oman tanssin kisasta sekä Power Mover -videoon liittyvistä aiheista. Tykkääjiä oli 1 335 (v.2019: 1 320). Power Moverin 567 klubikoululle lähetettiin USB-tikulla opetusvideo kahdesta uudesta tanssista ja muista Koululiikuntaliiton toiminnoista.

Ideoita koululiikuntaan Facebook-sivulla annetaan eri toimijoiden vinkkejä koululiikuntaan. Sivustolla oli seuraajia 3 945 (v.2019: 3 736). Vuoden 2020 päivitysrinissä olivat Koululiikuntaliiton lisäksi Golfliitto, Hiihtoliiton Lumilajit liikuttavat, Mailapelit-hanke, Terve koululainen, Suomen Urheiluliitto ja Suunnistusliitto.

Vesisankareiden Facebook ja Instagram-kanavat on suunnattu vanhemmille. Seuraajia Facebookissa oli 650 (v.2019: 506) ja Instagramissa 689 (v.2019: 360). Facebook-postauksia tehtiin 202 ja ne tavoittivat 87 116. Korona-aikana viestinnässä nostettiin laajasti vinkkejä vesitaitojen harjoitteluun sekä tuotiin esille monipuolisesti vesiteemaan liittyviä aiheita. Opettajille kohdennettu Vesisankarit-viestintä tehtiin Koululiikuntaliiton kanavissa.

Toiminnastamme viestittiin monipuolisesti yhteistyökumppaneiden viestintäkanavissa. OAJ:n yhdistystiedote nosti toimintaamme esille yhdeksän kertaa. Liikkuva koulu -ohjelman nettisivuilla on koululaisten liikuttamiseen suunnatut Sankarit-materiaalimme vinkkeinä. Fiksusti kouluun -ohjelma jakaa sivustollaan Pyöräsankareiden materiaaleja.

Koululiikuntaliiton Internet-sivujen tilastot

1.1.–31.12.2020

Koululiikuntaliiton internetsivuilla vierailtiin 109 780 kertaa (v.2019: 139 281) ja yksittäisiä kävijöitä sivustolla oli 67 146 (v.2019: 75 999). Kävijät vierailivat yhteensä 245 922 sivulla (vuonna 2019: 329 879).

Sivusto uudistuksessa muutettiin tiedon ryhmittelyä. Suosituin sivu oli Koululle-sivu, jolla katsottiin eniten kilpailutoiminta- ja Sankarit-sivuja. Vanhoilla sivuilla suosittummat olivat tapahtumakalenteri ja palloilusarjat. Sivustollemme tullaan eniten etusivun kautta ja google-haulla. Sosiaalisen median kanavista eniten kävijöitä sivustollemme toivat Facebookissa jaetut linkit.

Vesisankarit-sivustolla oli vuonna 2020 kävijöitä 6 522 (v.2019: 8 094) ja sivustolla vierailtiin 8 245 kertaa (v.2019: 11 373). Kävijät vierailivat yhteensä 19 644 sivulla (v.2019: 26 702). Vesisankarit sivustolle tullaan etusivun kautta. Katsotuvin sivu oli materiaalit sivusto. Eniten materiaaleista katsottiin pelit- ja vesitaidot-sivuja.

Koululiikuntaliiton medianäkyvyys

1.1.–31.12.2020

Käytimme mediaseurannassa ja tiedottamisessa Meltwater seuranta- ja tiedotepalvelua. Tiedotepalvelun kautta lähetettiin 23 tiedotetta eri tiedotusvälineille. Vesisankarit käytti eniten tiedotepalvelua tapahtumista tiedottamisessaan. Tiedotteiden määrä jäi pieneksi, koska tapahtumatiedotusta ei pystytty tekemään.

Sähköisessä mediaseurannassa uutisiamme oli 113. Uutisemme kertyivät tapahtumista, joita pystyttiin järjestämään koronapandemiasta huolimatta järjestämään. Kisoista eniten näkyvyyttä saivat hiihto ja yleisurheilu. Pyöräsankarit ylittivät uutiskynnystä Länsi-Suomessa, jossa Tahvion koulun Isänpäiväpyöräily-tempaus kuului radiossa ja näkyi paikallislehdissä. Uutisointia tekivät eniten MNS, Kalajokilaakso ja SuomiUrheilu. Paikallislehdet ovat maksumuurien takana ja printissä julkaistut uutiset eivät jää seurantaamme.

8.2 Kansainvälinen toiminta ja ISF-kisat

Koululiikuntaliitto oli mukana International School Sport Federationin, ISF toiminnassa. Koululiikuntaliitto on ollut ISF:n jäsen järjestön perustamisesta eli vuodesta 1972 lähtien. Jäsenmaita ISF:lla on kaikista maanosista. Koululiikuntaliitto on virallinen ilmoittajataho kansainvälisiin koululaisurheilukilpailuihin.

Pohjoismaisessa yhteistyössä ovat mukana Färsäaret, Grönlanti, Islanti, Norja, Ruotsi, Tanska ja Suomi. Virallinen yhteistyö alkoi vuonna 1972. Yhteistyössä korostuvat jakaminen ja inspiraation haku. Lammin joukkue osallistui Viron opettajien lentopalloturnaukseen tammikuussa 2020.



8.3 Hallinto ja talous - Varsinaisen toiminnan tulos toiminnanaloittain

Varsinainen toiminta 2020 ja tulos toimialoittain (vuosi 2019)

Koululaistointi -187 524,85 (- 144 523,75)

Tuotot 23 887,59 (82 424,55)

Kulut - 211 412,44 (- 226 948,30)

Koululaisprojektit

Julkiset projektit (tilivuonna 2020 vaikuttaa kaksi eri hankekautta osittain ylivuotisina): -14590,76

Tuotot 82195,41

Julkinen avustus (kahden eri ylivuotisen hankekauden avustus) 66 740,24

Oma vastuut PKV 15 455,17

Kulut -96 786,17

* hankeosuus Puolana Pyöräilykuntien verkosto, jonka osuus hankerahoituksesta

Yksityisrahoitteiset projektit: -284,34

Muut (yksityiset) tuotot 65 000,00

Siirtyvä yksityinen tuotto 1 187,27

Kulut 66 471,61

Opetushenkilöliikunta -4 547,87 (-17 705,50)

Tuotot 61 910 (86 271,25)

Osanottomaksut 16 910 (24 271,25)

Muut tuotot 45 000 (62 000,00)

Kulut -66 457,87 (-103 976,75)

Järjestötoiminta -113 087,42 (-159 789,43)

Tuotot 966,65 (22,00)

Kulut -114 054,07 (-159 811,43)

Yleisavustukset 316 000,00

Varainhankinta 12 031,47 (12 130,98)

Tuotot 23 505,80

Kulut 11 474,33 €

Sijoitus ja rahoitustoiminta +3111,65

Tuotot 13 500 (13 500)

Kulut 10 408,59 (-10 388,35)

Tilikauden tulos ylijäämä +17 584,78€

sis. Pyöräsankarit purku 7409,19€ .

Tilinpäätöksen varsinaisen toiminnan kulut olivat -555 749,58€ ja tuotot 242 555,11 € sisältäen projektituotot. Henkilöstökulut olivat -339 653,26 €, joka sisältää Pyöräily elämäntavaksi -kumppanin palkkaosuuden. Tilivuodelle 2020 kohdistuu Pyöräily elämäntavaksi -hankkeen kaksi eri hankekautta (tuottoja ja kuluja).

8.4 Henkilökunta ja luottamusorganisaatio

Hallituksen puheenjohtajana jatkoi Raija Vahasalo ja varapuheenjohtajana Vesa Haapala. OAY:n ammattiyhdistysten valitsevat henkilöt toimivat KLL:n liikuntavastaavina. Toiminnanjohtajana on toiminut vuodesta 2005 lähtien Kristiina Jakobsson. Luottamusorganisaatio ja verkostuneisuus löytyy toimintakertomuksen liitteistä. Koululiikuntaliitolla oli vuonna 2020 henkilöstöä neljä vakituista henkilöä ja yksi projektityöntekijä.



8.5 Yhteiskuntavastuu

Koululiikuntaliitto KLL ry on toiminut vuodesta 1946 kouluyhteisöjen omana liikuttajana. Kaikki OAJ-aluejärjestöt sekä Suomen Luokanopettajat ry ovat KLL:n jäseniä. Kouluyhteisöjen ja yhteiskunnan tarpeet muuttuvat ajan saatossa. Liikkumisen tavat ovat monipuolistuneet ja hyvinvoinnin määritelmät muuttuneet. Liikunnalliseen ja terveelliseen elämäntapaan kannustaminen on ensiarvoisen tärkeää.

Koululiikuntaliitto on toiminut muutosagenttina tarjoamalla omalla toiminnallaan perinteisten koululaiskisöiden lisäksi matalankynnyksen liikuntaa ja toiminnallista oppimista kannustavaa toimintaa mm. Sankarit-toimintaa. Olemme tunnistanee aliedustettujen ryhmien tarpeita, kuten esim. tyttöjen liikunnan tarpeen 90-luvulla, soveltavan koululiikunnan tärkeyden ja toiminnallisen oppimisen mahdollisuudet.

Meille tärkeitä arvoja ovat yhdenvertainen ja tasa-arvoinen mahdollisuus liikkua ja osallistua. Hyvinvoinnin osalta tuemme toiminnallamme KLL-sääntöjen mukaisesti mm. Opetushallituksen opetussuunnitelman tavoitteita, joita ovat koululaisen ja kouluyhteisön fyysinen-, psyykinen-, ja sosiaalinen hyvinvointi.

Kehittäminen jatkuu – alla olevat kokonaisuudet hyväksyttiin KLL:n hallituksessa 18.9.2020.

Julkaisut ovat luettavissa internet-sivuiltamme osoitteesta <https://www.kll.fi/materiaalit/yhteiskunta-vastuu/>.

8.5.1 Onnistunut ja turvallinen koululaistapahtuma

Koululaistapahtumat ovat osa koulun omaa toimintakulttuuria ja osallisuuskasvatusta. Vuosittain KLL:n valtakunnallisia tapahtumia on n. 230, jonka lisäksi

KLL-alueet toimivat ja järjestävät alueellisesti tapahtumia yhdessä muiden toimijoiden kanssa.

Liikunnan avulla opitaan ja opetetaan fyysisiä perustaitoja, sosiaalista kanssakäymistä sekä edistetään psyykkistä hyvinvointia. Tapahtumissa saadaan kokemusta näistä kaikista asioista. Osallisuuden näkökulmasta koululainen itse voi vaikuttaa ja suunnitella osallistumistaan tai itse tapahtumaa. Parhaimmillaan koululainen luo toimintakulttuuria vertaisilleen omassa oppimisympäristössään. Koululaistapahtumissa haluamme noudattaa Reilun pelin sääntöjä ja toimia kestävästi.

Kurinpitoimenettelystä kisoissa on määrätty KLL-oppaassa kohdassa Eettiset säännöt, jonka lisäksi yksilökisoissa noudatetaan lajiliiton ohjeistuksia. KLL-kisoissa on jury, joka ratkaisee tapaukset paikan päällä. Häiriökäyttäytymisestä ilmoitetaan koululle, kotiin ja seuralle. Joskus myös lajiliitolle ja kurinpito-toimenpiteenä voi olla esim. määräaikainen pelikielto tai poistaminen valmennusryhmästä. Palloilusarjoissa toimitaan samoin periaattein, jonka lisäksi kurinpitoimenettelystä määritetään tarkemmin tapahtumakohtaisissa yleisissä määräyksissä.

Henkilöstön osalta noudatamme työterveyden toimintaohjelmaa, jossa on erikseen kirjattu toimenpiteinä varhaisen puuttumisen malli, 30–60–90-poissaolo -malli ja puheeksiottamisen -malli. Lisäksi yhdenvertaisuus- ja tasa-arvo suunnitelmassa on kerrottu tarkemmin vastuista ja toimenpiteistä. Koululiikuntaliitolla on tähän liittyen käytössä kaksi suunnitelmaa:

1. KLL-opas onnistuneen ja turvallisen koululaistapahtuman järjestämiseen
2. Kestävä ja ympäristöystävällinen KLL-tapahtuma





8.5.2 Vastuullisuus ja hyvä hallinto

Vastuullisuus mahdollistaa tasalaatuisen, monipuolisen, lukumääräisesti eri kokoisten tapahtumien ja maantieteellisesti laajan toiminnan. Vastuullisuus ja hyvä hallinto kulkevat käsi kädessä. Haluamme luoda merkityksellisiä hetkiä ja kasvun polkua edistämällä yhteisöllisyyttä kouluissa. Vastuullisuus merkitsee käytännössä toiminnan saavutettavuutta, läpinäkyvyyttä, oikeellisuutta. Tehokas hallinto ja toteutus tarkoittaa sitä, että asiat järjestetään kustannustehokkaasti ja yhteistyössä eri toimijoiden kanssa. Tavoitteena on, että kaikki halukkaat pääsevät mukaan toimintaamme ja erilaisille tai eri tavoin liikuntaan motivoituville liikkujille löytyy toimintamuotoja. Tuemme kouluja opetustyössä ja tarjoamme ilmiöoppimisen mahdollisuuksia learning-by-doing -menetelmin liikunnan keinoin. Käytännössä Koululiikuntaliitto on ollut mukana kehittämässä Hyvän hallinnon opasta, on luonut itselleen taloussäännön sekä on hyväksynyt Reilu peli -urheiluyhteisön reilun pelin ihanteet ja tavoitteet toiminnan ohjenuoriksi. Työnantajana Koululiikuntaliitto on vastuullinen toimija, joka luo tasaveroiset mahdollisuudet työntekijöilleen ja vapaaehtoisilleen osallistua toimintaan. Työnantajana toteutamme ratkaisuja, jotka tukevat työ- ja perhe-elämän yhteensovittamista.

KLL noudattaa seuraavia periaatteitaan ja julkaisuja, jotka voi lukea internet-sivuiltamme:

1. Koululiikuntaliiton tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma
2. Reilu peli -urheiluyhteisön reilun pelin ihanteet ja tavoitteet
3. KLL:n ja lajiliittojen hyvä hallinto
4. Koululiikuntaliiton taloussääntö
5. Koululiikuntaliitto KLL ry:n säännöt

8.5.3 Kestävä kehitys

Koululaisten hyvinvoinnin (fyysinen, psyykinen, sosiaalinen) tukeminen liikunnan ja liikuntakasvatuksen keinoin luo suurta sosiaalista pääomaa osallistujilleen kuin myös koko Suomelle. Koululiikuntaliitto kannustaa monipuoliseen itselle sopivaan liikuntaan ja terveellisiin elämäntapoihin mm. toiminnallisen oppimisen keinoin. Valtakunnallisesti vaikuttavuus on suurta, kuten myös kohderyhmät – koululaiset ja koulun henkilöstö.

Kaikki toiminta jättää jälkensä ympäristöön. Tavoitteenamme on löytää sellaiset mittarit, jossa huomio keskittyy nettoarvoon. Tuotamme enemmän hyvää yhteiskunnalle kuin aiheutamme kuormitusta ympäristölle. Työ on aloitettu.



Päivitetty KLL-opas onnistuneeseen ja turvalliseen koululaistapahtuman toteuttamiseen on alun alkaen ilmestynyt vuonna 2009. Hyvin suunniteltu tapahtuma mahdollistaa ympäristön ja kestävä kehityksen huomioimisen. Kestävä kehityksen suunnittelu on Koululiikuntaliitossa aloitettu ajoissa mm. Liikkujan polku /vaikuttajaverkostossa aktiivisesti toimimalla. Urheiluyhteisö ja Koululiikuntaliitto on tunnistanut neljä merkittävintä asiaa, jotka aiheuttavat kuormitusta ympäristöön: 1) matkustaminen tapahtumapaikoille 2) tapahtumaruokailun valinnat 3) osallisuuden lisääminen /saavutettavuus 4) markkinointiviestinnän keinovalikoima.

Koululiikuntaliitto noudattaa tapahtumaoppaansa kestävä kehityksen periaatteita ja valintoja.

Koululiikuntaliitto on tunnistanut toimintansa arvot ja merkitykset seuraavasti: 1) Edistämme ja kannustamme koululaisia ja opetushenkilökuntaa liikunnalliseen ja terveelliseen elämäntapaan. 2) Edistämme osallisuutta, yhteisöllisyyttä, sosiaalista kanssakäymistä ja yhteishenkeä erilaisten tapahtumien kautta. 3) Hyödynnämme olemassa olevia tiloja ja toimijoiden

osaamista valtakunnallisesti. 4) Tapahtumapaikat pyritään valitsemaan niin, että niihin pääsee joko lihasvoimin tai julkisilla kulkuvälineillä tai ainakin kimppeillä. 5) Tuemme opetussuunnitelman liikunnan tavoitteita ja edistämme toiminnallamme fyysistä, psyykkistä, ja sosiaalista hyvinvointia. 6) Tunnistamme ja työstämme saavutettavuutta ja osallisuuden kasvatamista eri keinoin mm. digikoulutuksin, oppilastoimistoja kasvattamalla sekä osallistujan itseään koskevan toiminnan suunnittelun myötä kouluyhteisössään ja KLL:n valtakunnallisessa toiminnassa. 7) Kannustamme perusliikuntataitojen ja kehollisen ilmauksen oppimiseen 8) Viestintämarkkinointi on pääasiassa sähköistä. 9) Hallinto on tehokasta ja toimii sähköisesti ympäristöstä vuodesta 2013.

8.6 Muu yhteistoiminta

Koululiikuntaliitto on vahvasti verkostoitunut eri koululais- ja liikuntajärjestöjen parissa. Näet osallisuutemme tarkemmin liitetiedoista.

9.1 Koululiikuntaliiton toimijat

Hallitus

Raija Vahasalo (pj)

Vesa Haapala (vpj)

Johanna Korkala

Pasi Pesonen

Esa Suhonen

Jaana Talja-Latvala

Karita Koskinen 2.6.2020 lähtien

Salla Leinonen varajäsen 2.6.2020 asti

Esa Seretin, varajäsen 2.6.2020 lähtien

Toimisto

Kristiina Jakobsson, toiminnanjohtaja

Susanna Aulin, Vesisankarit-koordinaattori

Jani Kangasniemi, liikuntakoordinaattori

Hanna-Liisa Mäkinen, myyntireskontra

Terho Tomperi, kehittämisspäälikkö

Sari Turunen, liikunta-asiantuntija

Työvaliokunta: Raija Vahasalo, (pj) Vesa Haapala,

(varapj) Kristiina Jakobsson, KLL tj

Tilintarkastaja: Anssi Pietiläinen, HT-tilintarkastaja

9.2 Koululiikuntaliiton osallisuus työryhmissä

Educa-messut: Sari Turunen

Harrastustyöryhmä (Liikunta- ja nuorisjärjestöt sekä

OK) Kristiina Jakobsson & Sari Turunen

Koulutuskeskus Opinkirjo hallitus: Salla Leinonen /

Kristiina Jakobsson

Liikkujan polku /Kuljettaja/ Vaikuttajaryhmä /Olym-

piakomitea: Kristiina Jakobsson

Liikkuva koulu 2.asteen työryhmä: Kristiina Jakobsson

Liiku terveemmäksi-verkosto: Sari Turunen ja

Kristiina Jakobsson

Liikkuva koulu- koordinaatioryhmässä Pyöräily elä-

mäntäväksi -hankkeen osalta: Sari Turunen, Kristiina

Jakobsson, Saija Sippola (SAKU ry), Joonas Niemi

(OKM / Liikkuva koulu), Matti Hirvonen (Pyöräilykun-

tien verkosto)

OAJ: Kristiina Jakobsson, Raija Vahasalo ja Sari Turu-

nen

Pallosankarit yhteistyössä Suomen Palloliitto: Jani

Kangasniemi

Reijo Rautauoman säätiö: Kristiina Jakobsson ja Sari

Turunen

SUH-hallitus: Sari Turunen

SUH-uimataitovaliokunta: Sari Turunen

Suomenkielinen Kouluviestikarnevaali säätiön Halli-

tus: Terho Tomperi

Hallintoneuvosto: Raija Vahasalo, Salla Leinonen,

Kristiina Jakobsson (neuvosto lopetettu kesällä 2020)

Vaikuttajaryhmä Olympiakomitea: Kristiina Jakobsson

Olympiakomitean verkostotapaamiset: eri henkilöitä
Koululiikuntaliiton toimistolta Vesisankarit yhteis-
työssä eri toimijatahot: Susanna Aulin, Sari Turunen,
Kristiina Jakobsson

Liikkujanpolku kuljettaja verkostossa yhtenä kuljetta-
jana: Kristiina Jakobsson

Pyöräilykuntien verkostossa Pyöräsankarit -hankkeen
osalta: Sari Turunen

Fiksusti kouluun: Pyöräily elämäntavaksi/Pyöräsankarit
edustus Sari Turunen, Susanna Aulin, Kristiina Jakobs-
son



9.3 LIIKUNTAVASTAAVAT 2020

KLL- ALUELIKUNTAVASTAAVA	YHTEYSTIEDOT	SÄHKÖPOSTI	OPPILAS- VASTAAVA	OPETTAJA- VASTAAVA
KANTA-HÄME	Vesa Karjalainen	vesa.karjalainen@kktavastia.fi	x	x
KESKI-SUOMI	Samuli Penttinniemi	samuli.penttinniemi@jkl.fi	x	x
LAPPI	Esa Seretin	esa.seretin@edukemi.fi	x	x
PÄÄKAPUNKISEUTU	Petra Siltainsuu	siltainsuu.petra@gmail.com		x
PÄIJÄT-HÄME	Miia Alhonen	miia40hakala@gmail.com		
PIRKANMAA	Tytti Leppänen	tytti.leppanen@hameenkyro.fi		x
POHJANMAA	Risto Haverinen	risto.haverinen@edu.kokkola.fi	x	x
POHJOIS-POHJANMAA	Johanna Korkala	johanna.korkala@eduouka.fi		x
POHJOIS-POHJANMAA *yksittäiset tapahtumat	Ismo Turpeinen	ismo.turpeinen@edu.kempele.fi	x	
POHJOIS-POHJANMAA *yksittäiset tapahtumat	Kari Louhimaa	kari.louhimaa@muhos.fi	x	
OULUN ETELÄINEN	Päivi Koskela	paivi.koskela@edu.alavieska.fi	x	
OULUN KAUPUNKI	Tanja Ylisirniö	tanja.ylisirnio@ouka.fi	x	
SATAKUNTA	Timo Stenfors	timo.stenfors@edupori.fi	x	
SAVO	Hannu Kaatranen	hannu.kaatranen@edu.mikkeli.fi	x	
SAVO	Tuija Poutiainen	tuija.poutiainen@samiedu.fi		x
TAMPERE	Miina Mäkinen	miina.makinen@tampere.fi	x	
TURKU	Pikita Lempiäinen-Koponen	pikita.lempiainen-koponen@turku.fi	x	
TURKU	Harri Karjalainen	harri.karjalainen@turku.fi	x	
UUSIMAA	Riitta-Kaisa Kosonen	riitta-kaisa.kosonen@sipoo.fi		x
VARSINAIS-SUOMI	Ari Ylä-Mononen	ari.ylamononen@salon.fi	x	
VARSINAIS-SUOMI	Veli-Pekka Virtanen	veli-pekka.virtanen@uusikaupunki.fi		x



9.4 TILINPÄÄTÖS LYHYT MUOTO (ILMAN TASE-ERITTELYÄJOJA)

Tuloslaskelma

	01.01.2020 - 31.12.2020	01.01.2019 - 31.12.2019
Varsinainen toiminta	-313 558,34	-340 959,51
Varsinaisen toiminnan tuotot	242 555,11	314 206,18
Varsinaisen toiminnan kulut	-556 113,45	-655 165,69
Henkilöstökulut	-339 834,93	-339 239,98
Poistot	-911,05	-1 214,73
Muut kulut	-215 367,72	-314 710,98
Tuotto-/Kulujäämä	-313 558,34	-340 959,51
Varainhankinta	12 031,47	12 091,97
Varainhankinnan tuotot	23 505,80	29 776,74
Varainhankinnan kulut	-11 474,33	-17 684,77
Tuotto-/Kulujäämä	-301 526,87	-328 867,54
Sijoitus- ja rahoitustoiminta	3 111,65	1 981,95
Sijoitus- ja rahoitustoiminnan tuotot	13 500,00	14 341,50
Sijoitus- ja rahoitustoiminnan kulut	-10 388,35	-12 359,55
Tuotto-/Kulujäämä	-298 415,22	-326 885,59
Yleisavustukset	316 000,00	316 000,00
Tilikauden tulos	17 584,78	-10 885,59
Tilikauden ylijäämä (alijäämä)	17 584,78	-10 885,59



Tase

	31.12.2020	31.12.2019
VASTAAVAA		
Pysyvät vastaavat		
Aineelliset hyödykkeet		
Koneet ja kalusto	2 733,14	3 644,19
Aineelliset hyödykkeet yhteensä	2 733,14	3 644,19
Sijoitukset		
Osuudet saman konsernin yrityksissä	10 000,00	10 000,00
Muut osakkeet ja osuudet	153 187,93	153 187,93
Sijoitukset yhteensä	163 187,93	163 187,93
Pysyvät vastaavat yhteensä	165 921,07	166 832,12
Vaihtuvat vastaavat		
Vaihto-omaisuus		
Aineet ja tarvikkeet	6 268,98	13 367,30
Vaihto-omaisuus yhteensä	6 268,98	13 367,30
Saamiset		
Lyhytaikaiset		
Myyntisaamiset	1 923,94	289,50
Muut saamiset	164,86	0,00
Siirtosaamiset	5 492,95	3 074,81
Lyhytaikaiset saamiset yhteensä	7 581,75	3 364,31
Saamiset yhteensä	7 581,75	3 364,31
Rahat ja pankkisaamiset	184 339,32	179 651,41
Vaihtuvat vastaavat yhteensä	198 190,05	196 383,02
VASTAAVAA YHTEENSÄ	364 111,12	363 215,14

VASTATTAVAA

Oma pääoma		
Osake-, osuus- tai muu vastaava pääoma	176 029,52	176 029,52
Edellisten tilikausien voitto (tappio)	71 740,19	82 625,78
Tilikauden tulos	17 584,78	-10 885,59
Oma pääoma yhteensä	265 354,49	247 769,71
Vieras pääoma		
Lyhytaikainen vieras pääoma		
Saadut ennakot	35 000,00	3 000,00
Ostovelat	2 994,66	5 523,42
Muut velat	5 524,89	5 663,65
Siirtovelat	55 237,08	101 258,36
Lyhytaikainen vieras pääoma yhteensä	98 756,63	115 445,43
Vieras pääoma yhteensä	98 756,63	115 445,43
VASTATTAVAA YHTEENSÄ	364 111,12	363 215,14



Tuloslaskelma toiminnanaloittain

Koululaistoiminta		-187 524,85
Tuotot	23 887,59	
Osanottomaksut	23 887,59	
Kulut	211 412,44	
Opettajatoiminta		-4 547,87
Tuotot	61 910,00	
Osanottomaksut	16 910,00	
Yksityiset tuotot, muut kuin prj.	45 000,00	
Kulut	66 457,87	
Järjestötoiminta		-113 087,42
Tuotot	966,65	
Kulut	114 054,07	
Varsinaisen toiminnan (yleisavustuksella katettavat) kulut		392 835,43
Yleisavustukset		316 000,00
Projektit julkiset		-14 590,76
Projektituotot	82 195,41	
Avustukset	66 740,24	
Muut tuotot	15 455,17	
Projektilkulut*	96 786,17	
Projektit, yksityisrahoitteiset		-284,34
Projektituotot	66 187,27	
Siirtyneet yksityiset tuotot (Avustukset)	1 187,27	
Muut tuotot	65 000,00	
Projektilkulut	66 471,61	
Varainhankinta		12 031,47
Sijoitus-ja rahoitustoiminta		3 091,41
Ylijäämä		17 584,78

*Saadusta OKM-avustuksesta 55% on osoitettu Koululiikuntaliiton ja 45% Pyöräilykuntien verkoston käyttöön hyväksyttäviä kuluja vastaan, 20% omavastuulla.





Koululiikuntaliitto

Koululiikuntaliitto KLL ry toimii oppilaiden ja opettajien liikunnan puolesta. Liiton tarkoituksena on huolehtia suomenkielisten peruskoulujen ja lukion oppilaiden sekä Opetusalan Ammattijärjestö OAJ:n jäsenten vapaaehtoisesta liikunnan harrastustoiminnasta. Liikunnallisena tavoitteena on koulun opetussuunnitelman mukaisen liikunnanopetuksen tukeminen, täydentäminen ja jatkaminen. Koululiikuntaliitto on ollut aktiivinen liikuttaja jo vuodesta 1946. Haluamme sinunkin löytävän liikunnan riemun!

Rautatieläisenkatu 6
00520 Helsinki
kll@kll.fi
www.kll.fi