



Koululiikuntaliitto

Toiminta- kertomus 2021

SÄÄNTÖJEN MUKAINEN KERTOMUS KOULULIIKUNTALIITON VUODEN 2021 TOIMINNASTA



Sisällysluettelo

1	Puheenjohtajan & toiminnanjohtajan terveiset	4
2	Strategiamme asettaa lapset ja nuoret keskiöön	7
	2.1 Osallisuuden kautta onnellisempia ja hyvinvoivempia koululaisia	7
	2.2 Liikunnan ilon ja jatkuvan oppimisen aktiivinen edistäminen	7
	Liikunnan tarkoitus säännöissä	8
	2.3 Yhteenveto koronavuoden 2021 vaikutuksista KLL:n tapahtumiin	10
	Koululiikuntaliitto - Koulun oma liikuttaja -infograafi.	11
	2.4 Vesisankarit.	14
	2.5 Juoksusankarit	15
	2.6 Pallosankarit	15
	2.7 Pyöräsankarit.	15
	2.8 Temppusankarit	16
	2.9 Power Mover tanssitti koululaisia diskon rytmeillä	16
	2.10 N.Y.T! -toiminta	16
3	Palloilusarjat ja muut joukkuelajit	17
	3.1 Jalkapallo	17
	3.2 Salibandy	17
	3.3 Muut palloilulajit (pesä-, kori-, lento-, käsi-, kaukalopallo)	17
	3.4 SäbäKipinä	17
4	Koululaisten mestaruuskilpailut (yksilökisat)	18
	4.1 Golf	18
	4.2 Maastohiihto	18
	4.3 Maastojuoksu.	18
	4.4 Painit	19
	4.5 Suunnistus	20
	4.6 Oman tanssin kisa - Power Mover	20
	5.6 Yleisurheilu.	20
	4.7 Muut lajit	20
	Koululiikuntaliiton liikuntatarjotin 2021 ja Top 5 lajit opettajilla ja oppilailla 2021	21

TEKIJÄT:

Kirjoittajat:

Kristiina Jakobsson
Susanna Aulin
Jani Kangasniemi
Terho Tomperi
Sari Turunen

Kuvat:

kansi: Inka Rajala
sivu 3: Emmi Holopainen
sivu 4: Antti Pakkanen ja
Kristiina Jakobsson

sivu 5: Terho Tomperi
sivu 6: Lamminpään koulu
sivu 7: Jani Kangasniemi
sivu 8: Susanna Aulin
sivu 9: Terho Tomperi
sivu 10: Jarno Koivula
sivu 14: Uudenkaupungin
liikuntatoimi ja
Lauttakylän koulu
sivu 15: Neea Mikkola
sivu 16: Susanna Aulin

sivu 17: Terho Tomperi
sivu 18: Jani Kangasniemi
sivu 19: Terho Tomperi
sivu 20: Jarno Koivula
sivu 22: Jani Kangasniemi
sivu 23: Jani Kangasniemi
sivu 25: Aarne Juntunen
Graafit: Timo Haukilahti
ja Teija Hakala
Infograafi: Susanna Aulin
Taitto ja ulkoasu: Teija Hakala

MISSIONME:

Koulun oma liikuttaja

ARVOMME:

Vapaus valita,
ilo, kannustavuus,
haasteellisuus ja aktiivisuus



5	Koululiikuntaliiton aluetoiminta koululais- ja opettajaliikunnassa	22
6	Opettajien hyvinvoinnin ja osaamisen tukeminen liikunnan keinoin	22
	6.1 Kaukalopallo	22
	6.2 Salibandy	22
	6.3 Lentopallo	22
	6.4 Sopulivaellus	22
	6.5 Opettajien frisbeegolf	22
	6.6 Yhteistyöllä opettajien osaamisen lisäämistä	22
7	Järjestötoiminta	24
	7.1 Viestintä	24
	7.2 Kansainvälinen toiminta ja ISF-kilpailut	26
	7.3 Hallinto ja talous	26
	Varsinaisen toiminnan tulos toiminnanaloittain v. 2021.	26
	7.4 Henkilökunta ja luottamusorganisaatio	26
	7.5 Yhteiskuntavastuu	26
	Koululiikuntaliitto KLL ry:n toimintaperiaatteet ja julkaisut	27
	7.5.1.1 Yhteiskuntavastuu Koululiikuntaliitossa yleisesti ja toiminta pähkinänkuoressa infograafina	27
	7.5.1.2 KLL opas onnistuneen ja turvallisen koululaistapahtuman järjestämiseen	27
	7.5.1.3 Kestävä ja ympäristöystävällinen tapahtuma	27
	7.5.1.4 Koululiikuntaliiton tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma	27
	7.5.1.5 Reilu peli-urheiluyhteisön reilun pelin ihanteet ja tavoitteet	27
	7.5.1.6 KLL:n ja lajiliittojen hyvä hallinto	27
	7.5.1.7 Koululiikuntaliiton taloussääntö	27
	7.5.1.8 Koululiikuntaliitto KLL ry:n säännöt	27
	7.5.1.9. Ympäristövastuusuunnitelma 2021	27
	7.6 Muu yhteistoiminta	27
8	Liitetiedostot.	28
	8.1 Koululiikuntaliiton toimijat	28
	8.2 Koululiikuntaliiton osallisuus työryhmissä	28
	8.3 Liikuntavastaavat 2021	29
	8.4. Tilinpäätös lyhyt muoto (ilman tase-erittelyajoja)	29
	8.4.1. Tuloslaskelma	29
	8.4.2 Tase	30
	8.4.3 Tuloslaskelma toiminnanaloittain	31



Koululiikuntaliitto



Vesa Haapala
Koululiikuntaliiton
puheenjohtaja,
koulunjohtaja



Kristiina Jakobsson
Koululiikuntaliiton
toiminnanjohtaja,
KTM, MBA, BBA

1. Puheenjohtajan & toiminnanjohtajan terveiset

**Lasten ja nuorten jaksaminen,
opiskeluhyvinvointi ja oikeus liikkua
herättivät keskustelua toisena koronavuonna.**

Liikkumisen tärkeys ja opiskeluhyvinvointi korostuivat opinnoissa lukuvuotena 2021. Hyvinvointi tukee oppimista, joka on koulun primääritavoite. Liikunnallinen elämäntapa, hyvä ravinto ja riittävä uni mahdollistavat koululaisten arjen sujumisen. Lapsena omaksutuilla liikunnallisen elämäntavan arvoilla on iso merkitys aikuisuuden liikuntamyönteisyyteen, terveyteen ja opiskelussa ja työssä jaksamiseen!

Valitettavasti koronapandemia, polarisoituvat olosuhteet ja sosioekonomiset tekijät ovat asettaneet koulut, kodit, viranomaiset ja kolmannen sektorin toimijat koville. Kun hyvinvointi muuttuu pahoinvoinniksi ja, kun harrastamisen edellytykset vaikeutuvat tai koetaan kohtuuttomiksi, ollaan nopeasti negatiivisessa noidankehässä. Koululaisten MOVE- ja LIITU –tutkimukset puhuvat karua kieltä kehityssuunnista.

Haluaisimme etsiä syyllisiä ja panna heidät tilille. Valitettavasti yksittäisiä sellaisia ei löydy! Digitalisaatio, automatisaatio, elämää helpottavat innovaatiot ovat jättäneet meille enemmän vapaa-aikaa kuin koskaan. Korona pandemian hyvä puoli on se, että se on pakottanut meitä yhteiskuntana ja yksilöinä tarkastelemaan omaa arkea uusin silmin. Iso osa on löytänyt luontosuhteensa uudestaan. Ja toisaalta, **moni on jumiutunut oman mielensä ja fyysisten seinien vangeiksi.**

Kouluarkea ja liikunnallista elämäntapaa voidaan edistää liikunnan keinoin ja liikuntakasvatuksen avulla. Kyse ei ole pelkästään koululaisten oikeudesta hyvään elämään, vaan myös henkilökunnan jaksamisesta, työolosuhteista ja viihtyvyydestä, etenkin nyt, kun koronapandemian lisäksi monia kuormittaa koulumaailman uudistukset. Ihminen kaipaa haasteiden lisäksi rauhallista ja sopivassa määrin virikkeellistä toimintaympäristöä ja palauttavaa toimintaa.

Nuoria huolestuttaa oma tulevaisuus: oman jaksamisen lisäksi ilmastonmuutos, luonnonkatastrofit ja näköalattomuus. Me Koululiikuntaliitossa haluamme luoda toivoa ja mahdollisuuksia tarjoamalla erilaisia mielekkäitä tapoja löytää oma tapa liikkua ja löytää omat voimavarat. **Kaikki liikunta on hyvää, lähiluonto tarjoaa mielelle hyviä latautumisen paikkoja ja sosiaalisen kanssakäymisen mahdollisuuksia terveysturvallisesti, oppimista tukien.**

Vuoden 2019 toimintakertomukseen kirjoitimme näin: *KLL:n uusi strategia vuosille 2020–22 nostaa lapset ja nuoret keskiöön. Toimintakulttuurin muutokseen tarvitaan muutoksyvykkyyttä ja tahtoa toimia toisin niin Koululiikuntaliitossa kuin kouluyhteisöissä. Koululaiset voivat jatkossa osallistua toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen monin eri tavoin, niin, että samalla koulun omaa toimintakulttuuria ja sen jatkumoa vahvistetaan liikunnan ja hyvinvoinnin keinoin. Tärkeää on kuunnella ja mahdollistaa! Esteiden raivaaminen alkaa jokaisen korvien välistä, mutta myös nykykäytäntöjä kyseenalaistamalla. Keinoja on, jos niitä halutaan käyttää.*

Vuosi 2021 tarjosi näitä mahdollisuuksia yhdessä, yksin, etänä, lähiliikuntana ja sosiaalisina kokemuksina! Jatketaan tästä vuonna 2022, sillä toivoa on! **Tärkeintä on tulla nähdyksi, huomioituksi ja kuulluksi omana itsenään.** Tule mukaan ja aloita oman ja kouluyhteisösi hyvinvoinnin rakentaminen ottamalla ensimmäinen ja ratkaiseva askel – vaikkapa kohti lähimetsää!





2 Strategiamme asettaa lapset ja nuoret keskiöön

Koululiikuntaliiton toimintaa on kehitetty valitun strategian mukaisesti. Valittu tie ei ole aina helppo tai yksioikoinen. Tärkeintä keskittyä toiminnassa, miten asioita voidaan tehdä paremmin ja lapsikeskeisemmin. Korona-pandemia laittoi innovointiprosesseihin vauhtia. Ensin ratkaistiin etäliikuttaminen, sitten etäkouluttaminen ja näillä osallisuus lähti nousuun kouluyhteisöissä.

Koululaiset pääsivät toteuttamaan itse mm. Pyöräsankarit- ja Vesisankarit-toimintaa. Tulokset olivat huikean upeita ja erilaisia. Tärkeä havainto matkan varrella on ollut, kun arvot ja osaamisverkostot ovat kunnossa, tarvitaan vielä rohkeutta poistua erilaisista siiloista ja tehdä asioita yhdessä. Sille tielle tähyämme vuonna 2022.

2.1 Osallisuuden kautta onnellisempia ja hyvinvoivempia koululaisia

Koululiikuntaliitossa on lyhyessä ajassa opittu muutoskyvykkäiksi. Aikuisen on usein vaikeaa luopua kontrollista ja valmiista suunnitelmista. Olemme osoittaneet oikeaksi sen, että koululaiset ovat hyvin luovia kehittämään itsensä näköistä toimintaa, jossa myös oppiaineita on luovasti yhdistelty ja käytetty.

Parasta on innostuneisuus ja omistajuus omaan asiaan, kun koululaiset saavat osallistua yhteissuunnitteluprosessien kautta oman koulunsa toimintakulttuurin kehittämiseen. Voimme puhua informaalisen oppisenkin puolesta. Opettajan kannattaa joskus antaa toimivaltaa oppilailleen ja mahdollistaa kontrolloimisen sijaan.

2.2 Liikunnan ilon ja jatkuvan oppimisen aktiivinen edistäminen

KLL:n strategia, visio ja toimintasuunnitelma vuosille 2020–22 rakentuvat kymmenestä valinnasta, jotka keskeisesti perustuvat osallisuuden kasvattamiseen, erilaisten liikkuja-tyyppien huomioimiseen, elinikäiseen oppimiseen ja kestäviin valintoihin.



Koululiikuntaliitto liikutti ja koulutti koululaisia ja opettajia vuonna 2021 yhteensä:

Miesopettajat	761
Naisopettajat	1 462
Opettajia yhteensä	2 223
Poikaoppilaat	31 866
Tyttöoppilaat	76 037
Oppilaita yhteensä	107 903
Osallistujia yhteensä	110 126
Rekisteröitymiset	2 966
Tilaisuuksia	1 517
Joukkueita	930

Kuva 1: Koululiikuntaliiton liikutti sekä koululaisia että opettajia pandemian aikana lähiliikuntana kouluissa ja kouluaikana. Liikutettujen määrä sukupuolittain. Lisäksi keräämme tietoa uutiskirjeen tilaajista, järjestetyistä tilaisuuksista ja osallistuneista joukkueista, kuten myös lajeittain/toiminnottain osallisuuden määrää sukupuolittain.

Liiton tarkoitus säännöissä

**Koululiikuntaliiton
säännöissä (§2)
määritellyt tavoitteet
tukevat yksilön oppimista
ja kehittymistä, uutta
Opetussuunnitelmaa,
työhyvinvointia
(koululaiset ja opettajat)
ja perusliikuntataitojen
edistämistä.**

■ Liiton tarkoituksena on edistää koululiikuntakulttuuria koulu yhteisöissä ja huolehtia suomenkielisten peruskoulujen ja lukioiden oppilaiden sekä Opetusalan Ammattijärjestön OAJ:n jäsenten vapaaehtoisesta liikunnan harrastustoiminnasta.

■ Liikunnallisena tavoitteena on koulun opetussuunnitelman mukaisen liikunnanopetuksen tukeminen, täydentäminen ja jatkaminen. Tämä tarkoittaa oppilaiden fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista kehittämistä jokapäiväisen liikunnan harrastamiseen, terveyttä edistäviin ja säilyttäviin elintapoihin ja aktiiviseen vapaa-ajan viettoon.

■ Kasvatuksellisena tavoitteena on kodin ja oppilaitosten kasvatustavoitteiden tukeminen.

■ Opettajille järjestetty toiminta tähtää opettajien virkistämiseen, hyvinvointiin, stressin purkamiseen, voimien lisäämiseen ja sosiaaliseen kanssakäymiseen.



Koululiikuntaliitto tuottaa ja toteuttaa Opetussuunnitelman perusteita tukevaa koulupäivän liikunnallistamista ja koululiikuntaa osallisuuden kasvattamisen periaattein

- Tuotetaan materiaalia ja niiden tueksi koulutusta, jotka tukevat koululiikuntaa ja kouluyhteisöissä tapahtuvaa koulupäivän aikaista liikuntaa.
- Tuetaan lapsen minä- ja kehonkuvien myönteistä kehittymistä matalankynnyksen ja laajan kokonaiskonseptoinnin kautta, jolloin ne soveltuvat eri oppiaineiden käyttöön.
- Toteutetaan kouluyhteisöissä kasvatustyötä liikunnalla ja liikunnan keinoin.
- Tuetaan ja motivoidaan opettajia toteuttamaan sellaista koulupäivän aikaista liikuntaa ja toiminnallisuutta, joka vähentää istumista.
- Motivoidaan opetushenkilöstöä liikunnallisen- ja terveen elämäntavan pariin.
- Koululiikuntaliitto toteutti yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelman syksyllä 2016.
- Yhteiskuntavastuun osa alueet ovat moninaisia, viimeisimpänä tehtiin ympäristövastuusuunnitelma, joka löytyy: [ymparistovastuusuunnitelma.pdf](#)



Kaiken toiminnan tavoitteena on vaikuttavuus yksilö- ja yhteiskunnan tasolla

Rajalliset resurssit kannattaa panostaa sellaiseen toimintaan, jolla on vaikuttavuutta. Koululiikuntaliiton toiminta on monipuolista niin koulun arjessa kuin yhteisiä kohtaamisia tarjoavissa tapahtumissamme.

Kokonaishyvinvointi ja menestys ovat pääosin unen, ravinnon ja liikunnan yhteissumman tuloksia. Koululaisten ja opetushenkilökunnan resilienssi eli joustokyky ja jaksaminen ovat olleet erittäin kovalla koetuksella, ja koteihinkin pandemia on vaikuttanut eri tavoin. Kun pandemiasta päästään hiljalleen kohta normaalia, alkaa eheytyminen aika.

Kohtuullisuuden lisäksi tarvitaan uusia tapoja toteuttaa toimintaa. Tieteellisesti on toteennäytettyä aktiivisen koulupäivän hyödyt oppimiseen, keskittymiskykyyn ja viihtyvyyteen. Kasvatusnäkökulmasta osallisuuden tunne motivoi ja ilon kautta oppiminen tapahtuu helpommin. Huolestuttavaa on pandemian vaikutukset liikuntaharrastamiseen ja drop-out iän laskeminen kymmeneen (10) ikävuoteen. Poltammeko lapset liian nopeasti loppuun? Miten liikuntajärjestelmämme ottaa huomioon erilaiset liikkujatyypit?

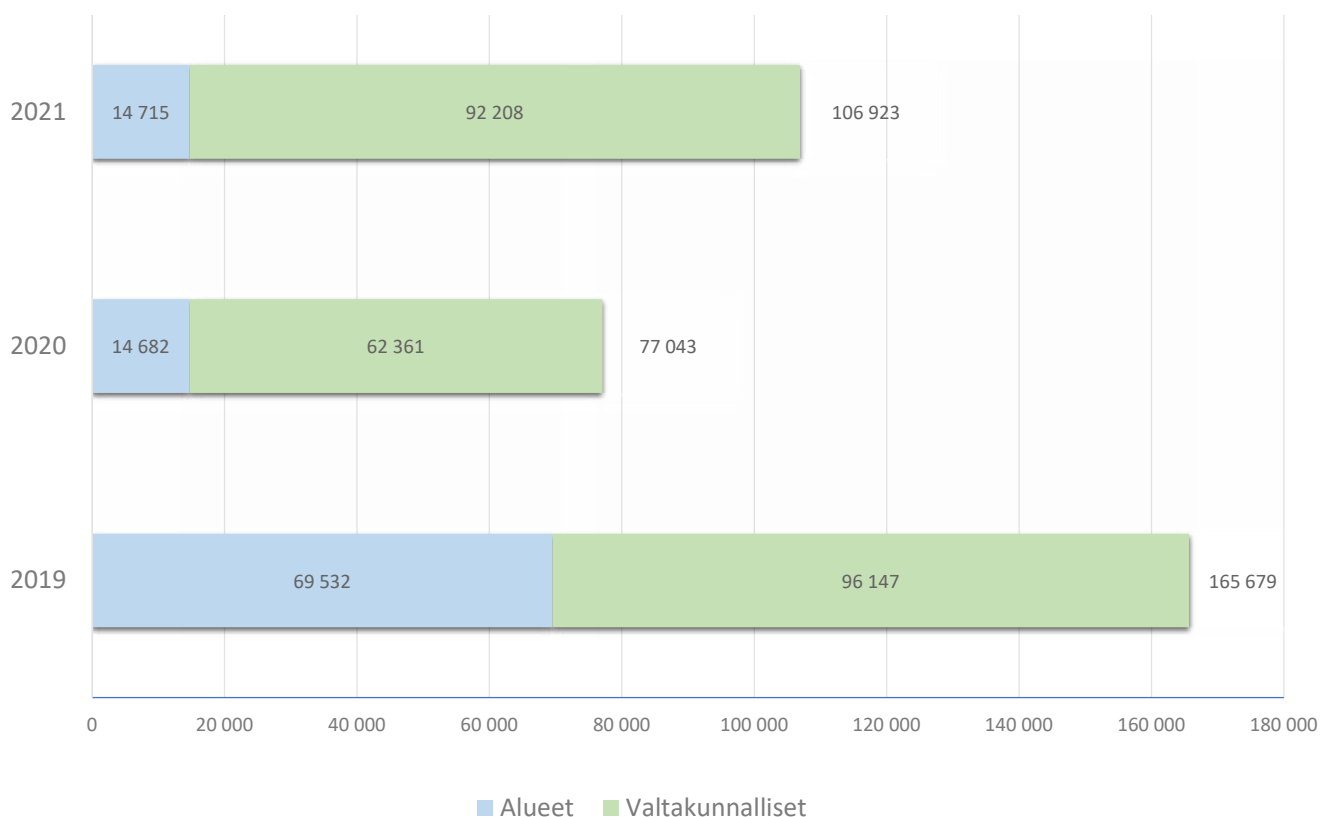


2.3 Yhteenveto koronavuoden 2021 vaikutuksista KLL:n tapahtumiin

Toimintamme ajoittuu koulujen lukuvuoteen. Pandemian kannalta helpompi kesäkausi ei pelastanut alkuvuoden 2021 tilannetta, jolloin monia tapahtumia ja liikuntatilaisuuksia ei voitu järjestää Aluehallintovirastojen päätöksillä.

Onneksi syyslukukausi alkoi suhteellisen normaalisti. Kisatoiminta aloitettiin, joskin pienemmin osallistujajoukoin, joka aiheutuu korona-ajan varovaisuudesta. Vuoden 2020 pohjakosketus onnistuttiin selvästi kääntämään takaisin kohta normaalia, sillä toimintaamme osallistui yli 110 000 koululaista ja opettajaa!

Koululiikuntaliitto liikutti vuosina 2021, 2020 ja 2019 Koululaisia ja opettajia



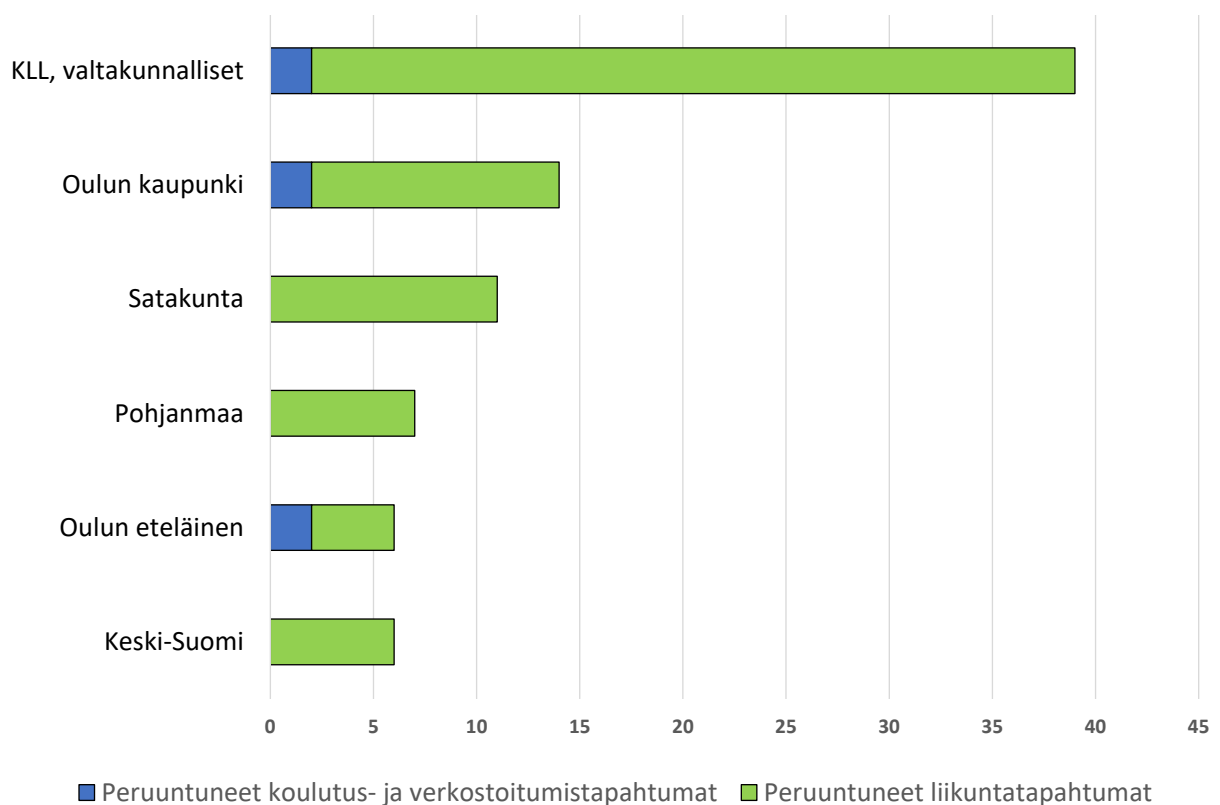
Kuva 2: Koululiikuntaliiton liikuttamista koululaisista vuosina 2019-2021 alueittain, valtakunnallisesti ja yhteensä. Huippuvuosi alueiden ja koko toiminnan osalta oli vuosi 2019, jolloin liikutettiin n. 159 000 koululaista. Koronavuosien aikana koululaisia tavoitettiin uusien keinoin ja vuonna 2021 toiminta piristyi kasvusuuntaan.

Koulutuksiin osallistuneita 2021

	Alueet yhteensä	Valtakunnalliset	Yhteensä
Miesopettajat	14	13	27
Naisopettajat	27	68	95
Poikaoppilaat	14	1525	1539
Tyttöoppilaat	33	1509	1542
Yhteensä	88	3115	3203

Kuva 3: Koulutuksiin osallistuneet vuonna 2021: KLL kouluttaa valtakunnallisesti sekä opettajia ja koululaisia mm. toimitsijatehtäviin ja KLL:n tarjoamaan toimintaan. Alueet hyödyntävät lajikoulutuksia.

Peruuntuneet tapahtumat alueittain 2021



Kuva 4: Peruuntuneet tapahtumat alueittain: Koronapandemia vaikutti erityisesti koulujen kilpailutapahtumiin, mutta onnistumisia koettiin etätoiminnassa, jota toteutuivat paikallisesti koulupäivän aikana. Peruuntuneita koululais- ja verkostoitumistapahtumia oli yhteensä 6kpl ja liikuntatapahtumia alueilla oli 44kpl, valtakunnallisesti 37kpl eli yhteensä 81 kpl.

OSALLISUUS

AKTIIVINEN
KOULUPÄIVÄLIIKUNTA-
POLITIikkaSANKARIT-
TOIMINTA

MATERIAALIT

TAPAHTUMAT



Haluamme mahdollistaa onnellisen ja merkityksellisen elämän — liikkuminen kulttuurina ja elämäntapana.



TOP 5 KOULULAISET



Power Mover
52 312



Pyöräsankarit
20 527



Vesisankarit
13 469



Muu mainitsematon laji
7471



Salibandy
2 231

TOP 5 OPETTAJAT



Power Mover
754



Vesisankarit
395



Muu mainitsematon laji
382



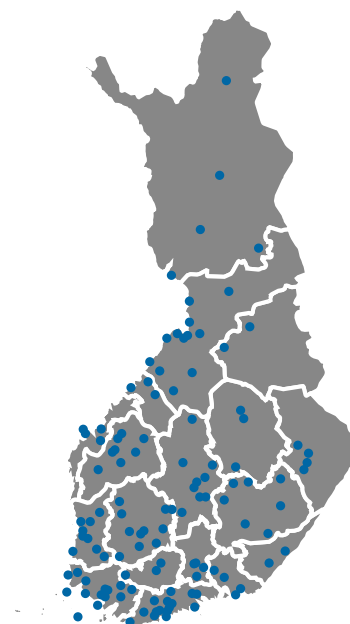
Salibandy
313



Pyöräsankarit
82

VIESTINTÄ

- Sähköisessä mediaseurannassa 68 uutista.
- Internetsivuilla 96 833 vierailijaa.
- Uutiskirjeellä 2 903 tilaajaa. Ilmestyi 7 kertaa.
- Sosiaalisen median osumia 634.
- Koulun oma liikuttaja -tiedote ilmestyi 2 kertaa ja postitettiin 2 647 koululle.

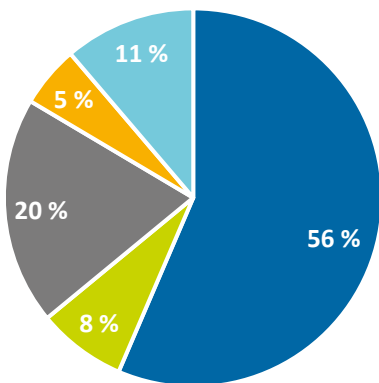
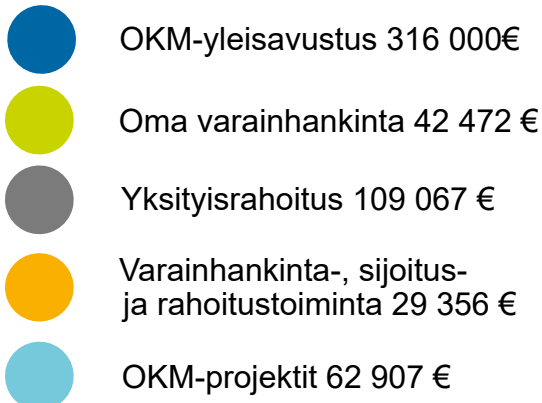


Valtakunnallisten opettaja- ja oppilastapahtumien paikkakunnat sekä Vesisankarit- ja Pyöräsankarit-koulut.

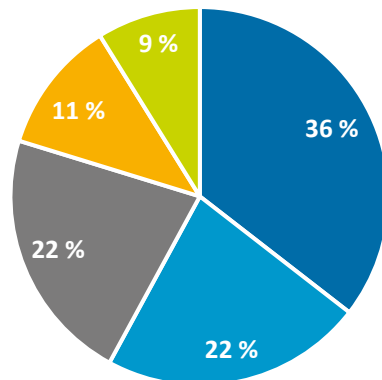
Koululiikuntaliitto

Koulun oma liikuttaja 2021

TULOT

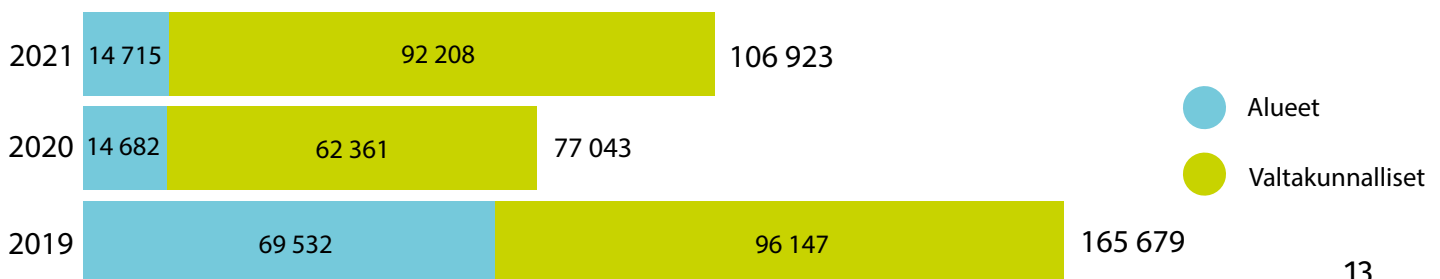


KULUT



TOIMINTA

- 88 valtakunnallista opettaja- ja koululaistapahtumaa.
- 106 923 liikutettua oppilasta ja opettajaa.
- 3 115 valtakunnallisesti koulutuksiin osallistunutta oppilasta ja opettajaa.
- 37 valtakunnallista peruttua tapahtumaa.



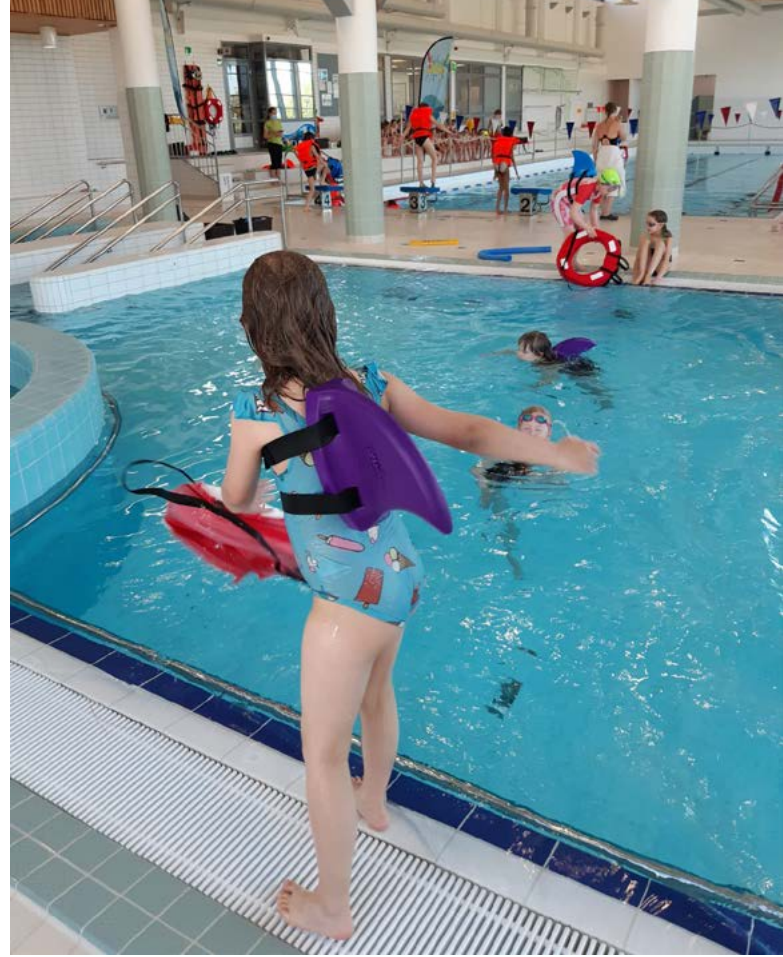


2.4 Vesisankarit

Vuonna 2021 toteutettiin Vesisankarit-tapahtumia 12, joihin osallistui 1096 henkilöä. Tapahtumista 11 oli kaikille avoimia ja yksi koululaistapahtuma. Tapahtumien teemana oli melonta ja luonnonvedet. Jokaisessa tapahtumassa oli käytössä kaksi Melomon ilmatäytteistä kanoottia.

Muina rasteina olivat monipuolisesti vesitaitoihin liittyvät tehtävät kuten pelastusliivit päällä uimista, eri pelastusvälineillä pelastamista, temppuradoilla vesitaitoja, ensiaputaitoja sekä erilaisia hyppy- ja sukellustehtäviä. Lisäksi veneily- ja vesipelastuskaluston esittelyä.

94 koulua haki Vesisankarit-kouluksi. Kolmeen samansisältöiseen etäkoulutukseen osallistui 73 koulua ja yhteensä 134 opettajaa. Opettajat saivat kuukausittain uutiskirjeen, jossa oli koottuna ajankohtaisia toimintavinkkejä vesitaitojen harjoitteluun koulussa. Lisäksi koulut saivat maksutta lainaan Vesisankarit-välinepaketin.



67 koulua ilmoitti toimintaluvut. Koulujen Vesisankarit-oppaan sekä monipuolisen materiaalin avulla opettajat toteuttivat erilaisia toimenpiteitä 158. Koulujen aktiviteetteihin osallistui 12 379 koululaista.

Toimintoina mainittiin mm. vesipelastus, apuvälineellä pelastaminen, solmuharjoittelu, vesipelastusteemaiset kouluviikot, teemapäivät tai retket, pelastusliivien pukeminen, Vesisankarit -teemaiset oppitunnit, vesiturvallisuuksiharjoitteet, Vesisankarit-aamunavaus, Vesisankarit-pelit ja -leikit, ensiapuharjoitteet sekä vesiteemaista tiedotusta. 27 koulua ei järjestänyt toimintaa tai ei vastannut toimintakyselyyn.

Pelastusliivihaaste toteutettiin Instagramissa kesä-elokuussa. #pelastusliivihaaste-kisaan saatiin 62 kuvaa. Syksyllä järjestettiin webinaarina Vesisankarit-välintuntiohjaajien koulutus alakouluissa välituntiohjaajina toimiville oppilaille ja heidän ohjaaville opettajille. Koulutukseen osallistui 54 koulua. Yhteensä 621 osallistujaa, joista 558 oppilasta ja 63 opettajaa.

Materiaalina tuotettiin Vesisankareiden toiminnallinen peli suosittuun Among Us-peliin ja yläkoululaisille suunnattu X-breikki taukoliikuntaan oppitunneille. Yläkoululaisten uimaopetukseen tehtiin rastikortit sekä uimaopetusta tukevaa pelillistä materiaalia nettisivuille.

Julkaistiin neljä uutta Vesisankarit vinkkaa -videota. Vuoden 2020 videoita julkaistiin uudestaan Vesisankareiden Facebook- ja Instagram-tileillä. Videoissa annetaan vinkkejä uintiharjoitteluun uimahallissa. Vesisankarit vinkkaa -uutiskirje lähetettiin neljä kertaa. Tilajia oli 563 opettajaa. Tilajien määrä on kasvanut 226 tilaajalla. Uutiskirjeen avausprosentti oli 32,6 %. Valinnaisaine-materiaalia ladattiin 65 kertaa ja Vesisankarit-ideakortteja 92 kertaa.



2.5 Juoksusankarit

Juoksusankarit-materiaalit olivat esillä Koululiikuntaliiton viestintäkanavissa. Muutamit koulut tekivät sosiaalisessa mediassa päivityksiä Juoksusankarit toteutuksistaan. Juoksusankarien toiminnallinen demo Liikunnan ja Terveystiedon opettajien päivillä siirtyi koronan takia vuoteen 2022. Juoksusankarit eivät olleet esillä Koululiikuntaliiton valtakunnallisissa tapahtumissa johtuen tapahtumien peruuntumisesta.



2.6 Pallosankarit

Yksittäisiä pienempiä Pallosankarit-tapahtumia toteutettiin Suomen Palloliiton seurojen toimesta koululuokille. Isommat suunnitellut tapahtumat peruuntuivat Helsingistä, Turusta ja Tampereelta. Pallosankarit materiaalia jaettiin KLL:n internet-sivujen kautta ja Suomen Palloliiton toimesta.

2.7 Pyöräsankarit

Pyöräily elämäntavaksi -hankkeessa Koululiikuntaliiton Pyöräsankarit ja Pyöräilykuntien verkoston Kampussankarit edistivät pyöräilyä eri muodoissa peruskoulussa ja toisella asteella.

#mäjamunpyörä-kuvakisaan saatiin 46 kuvaa. Osallistujia oli 32 yläkoululaista. Nuorista koostunut tuomaristo valitsi voittajakuvaksi Inkan Sipoonjoen koulusta.

Koulujen Pyörätiimejä koulutettiin keväällä ja syksyllä. Etäkoulutuksia järjestettiin yhteensä 13. Koulutuksiin osallistui 281 koululaista ja 80 opettajaa, yhteensä 361 osallistujaa. Osallistavissa etäkoulutuksissa Pyörätiimiläiset ideoivat toimintaa omaan kouluunsa sekä saivat vinkkejä toimintaan. Koulutuksia oli uusille ja jatkaville kouluille.

Lukuvuonna 2020–2021 mukana oli 34 koulua. Pyörätiimit toteuttivat 111 pyöräilyn edistämisen toimenpidettä, joihin osallistui yhteensä 19 724 oppilasta.

Eniten koulut järjestivät seuraavia aktiviteetteja: pyöräretket, pyörän huolto- ja tuunauspäivät, kilometrikisat, erilaiset pyöräradat, heijastinkampanjat, välitunnit pyöräteemalla, takavalotempaus, pyöräilyteemaiset päivänavaukset, pyöräilyaiheisia piirustus- ja valokuvakilpailuja, Pyöräsankarit-teemapäivät, liikennemerkkibongaus ja isänpäivän pyöräilylahjakortti.



Oivaltavia toteutuksia olivat fillarikässä, jossa toteutettiin pyörän kahvojen lämmittimet sekä pyöräpojat, joka oli pyöräilyteemainen toteutus tiernapojista

Syksyllä 2021 haettiin uusia kouluja lukuvuodelle 2021–2022. Mukaan lähti 47 koulua. Loppuvuodesta koostettiin Pyöräsankarit-koulujen kuvista esittelyvideo. Lisäksi yksi pyörätiimi kuvasi oppilaiden toiminnasta ja roolista videon.

Sosiaalisessa mediassa aktiiviset koulut jakoivat toteutuksiaan. Rannikkoseutu-lehdessä julkaistiin etusivun juttu Pyörätiimin toteuttamasta liikenneturvallisuusviikosta. Pyörätiimiläiset saivat kuukausittain uutiskirjeen ajankohtaan sopivista pyöräilyteemoista.

Toinen hankevuosi osoitti, että etänä tehty koulujen aktivointi innosti ja antoi kouluille mahdollisuuden osallistaa oppilaat aktiivisiksi toimijoiksi. Onnistuimme vahvistamaan nuorten osallisuutta ja tekemään näkyväksi nuorten osaamista.





2.8 Temppusankarit

Suomen Voimisteluliiton kanssa tuotettiin vuonna 2019 Temppusankarit-videota, joissa on liikekehittelyt yleisimpiin voimisteluliikkeisiin. Videot on jaettu kolmeen kategoriaan; liikkumistaidot, tasapainotaidot ja välineen käsittelytaidot. 23 videota on keränneet 30 926 katselukertaa.

Suosituin video oli kärrypyörä, jota katseltiin 13 386 kertaa. Temppusankarit materiaalia on mainostettu Koulun oma liikuttaja -tiedotteessa, uutiskirjeissä ja Koululiikuntaliito somekanavissa. Temppusankarit-kouluskaba toimintamallia työstettiin yhteistyössä Voimisteluliiton kanssa loppuvuodesta 2021.

2.9 Power Mover tanssitti koululaisia diskon rytmeillä

Power Mover videon tanssiopetus liikutti toimintavuonna diskon rytmeillä yli 50 000 koululaista ja satoja opettajia 503 koulussa ympäri Suomea. Uudet koreografiat muistitikulla tai ladattavana versiona lähti 520 kouluun.

Opettajana jatkoi kolmatta vuotta Tiia Redsven-Heino ja uutena opettajana videolla nähtiin Sebastian Visa. Videon tueksi järjestettiin opettajille webinaari tanssitunnin toteutuksesta koulussa, jossa osallistujia oli 18. Webinaarin asiantuntijana oli Tiia Redsven-Heino.

2.10 N.Y.T! -toiminta

N.Y.T! -toiminnassa innostetaan harjoittelemaan perusliikuntataitoja N.Y.T! -materiaalin avulla. Kuusi erilaista materiaalikokonaisuutta tarjoavat innostavia harjoitteita liikunnallisten perustaitojen opettamiseen. Liikkumisympäristöinä ovat sali, piha ja metsä. N.Y.T! -materiaalien avulla liikutettiin vuoden aikana 320 koululaista.

3 Palloilusarjat ja muut joukkuelajit

Koululiikuntaliiton perinteiset palloilusarjat ovat olleet koulujen ja koululaisten keskuudessa erittäin suosittuja. Koulujoukkuein pelattavat palloilusarjat sopivat hyvin koulujen liikuntasuunnitelmaan ja tukevat koulun yhteishengen kehittymistä. Vuonna 2021 osallistujamäärissä näkyi vielä rajoituksien vaikutus.

3.1 Jalkapallo

Lukioiden ja yläkoulujen sarjoihin osallistui yhteensä 51 joukkuetta. Lisäksi järjestettiin suurimpien kaupunkien esikarsintoja. Sarja eteni joustavasti voimassa olevien rajoitusten mukaisesti. Osa sarjoista keskeytettiin ja siirrettiin jatkumaan vuonna 2022. Jalkapallosarja järjestettiin viidessä eri sarjassa (pojat lukio normaalipeli, pojat lukio, tytöt lukio, pojat yläkoulu ja tytöt yläkoulu). Yläkoulun poikien sarja jatkoi suosituimpana sarjana. Jalkapallo oli toiseksi suosituin palloilusarja. Sarja osittain keskeytyi vuoden 2021 loppupuolella ja jatkuu 2022 keväällä.

3.2 Salibandy

Salibandy jatkoi suosituimpana lajina oppilaiden palloilusarjoista. Yhteensä 90 joukkuetta ilmoittautui mukaan kauden 2021–2022 salibandysarjaan. Lisäksi pelattiin suurimpien kaupunkien esikarsintoja. Salibandyn mestarit ratkeavat vuoden 2022 keväällä.

3.3 Muut palloilulajit (pesä-, kori-, lento-, käsi-, kaukalopallo)

Koululiikuntaliiton pesäpallosarja peruttiin syksyltä 2021. Lentopallosarjaan osallistui 20 joukkuetta ja koripallosarjaan osallistui 22 joukkuetta.

Käsipallosarjaan osallistui 45 joukkuetta. Yläkoulujen kaukalopalloturnaus peruttiin keväältä 2021. Pohjois-Haagan yhteiskoulu voitti kaikki vuoden 2021 aikana pelatut koripallosarjat.

Yhteensä kaikissa Koululiikuntaliiton palloilusarjoissa oli mukana 220 joukkuetta ja 2 800 koululaista. Poikien osuus on 1 700 ja tyttöjen 1 100.

3.4 SääbäKipinä

Koululiikuntaliiton ja Salibandyliiton SääbäKipinä on alakouluille suunnattu uusi toimintamalli, jossa koko luokka toimii yhdessä liikunnan parissa. SääbäKipinä tuo kouluille salibandya hauskaasti ja motivoivasti. SääbäKipinän pilotoidaan lukuvuoden 2021–2022 aikana Varsinais-Suomen alueella.

Tavoitteena on laajentaa toimintamalli valtakunnalliseksi. SääbäKipinä tarjoaa kouluille materiaalia, koulutuksia opettajille ja koululaisille, kisailuja sekä salibandyaiheisiä livelähetyksiä kouluille.





4 Koululaisten mestaruuskilpailut (yksilökisat)

Koululaisten mestaruuskilpailuissa pitkä perinne katkesi maastohiihdossa, kun kisat jouduttiin siirtämään seuraavalle vuodelle ensimmäisen kerran historian aikana. Koululaisten kilpailut ovat avoimia kaikille nuorille, eikä osallistumiseen tarvita lisenssiä

Yhteistyötä tehdään seuratoimijoiden ja lajilittojen kanssa, sillä kisat ovat arvostettuja ja monet nykyiset huippu-urheilijat ovat osallistuneet Koululiikuntaliiton kisoihin. Mestaruuskisojen tavoitteena on tarjota kilpailukunnasta motivoituneille kovatasoinen kansallinen mestaruusmittelö.

Kuluneen vuoden aikana jouduimme perumaan useita kisoja koronapandemian vuoksi. Perutut kilpailut järjestetään samalla paikkakunnalla seuraavana vuonna, mikäli se on mahdollista.

4.1 Golf

Koululaisten golfmestaruudet ratkottiin Naantalin Aurinkogolfissa 9.–10.9.2021. Kisaan osallistui 175 pelaajaa. Mestaruuksista pelattiin vuonna 2021 kahtena päivänä niin tasoituksettomissa kuin tasoituksellisissa sarjoissa.

Tyttöjen parhaasta scratch-tuloksesta vastasi helsinkiläinen Sandra Palin. Sandra suoritus 18 väylän kisassa tuloksella 75 (3 yli parin). Poikien parhaasta tuloksesta vastasi Turun Kaarlo Katajisto, joka pelasi kierroksen 71 lyönnillä (yksi alle parin).

4.2 Maastohiihto

Koululiikuntaliiton maastohiihtokilpailut järjestettiin juuri ennen korona pandemiaa helmikuussa Kalajoella 2020 ja sen jälkeen Rantasalmelle suunnitellut kisat on jouduttu siirtämään vuodelle 2022. Tulevissa kisoissa hiihtää 13–16-vuotiaiden ikäluokat.

4.3 Maastajuoksu

Koululaisten maastajuoksukisat on peruttu kaksi vuotta peräkkäin ja seuraavat maastajuoksut on suunniteltu syksyksi 2022.

4.4 Painit

Koululiikuntaliiton ohjelmassa olevat kreikkalais-roomalaisen painin mestaruuskisat siirtyivät keväältä syksyyn. Kisat järjestettiin Muhoksella 20.–21.11.2021. Kisojen kovimman kannustuksen sai kotikunnan Muhoksen Akseli Schmitt, joka voitti suositun 13-vuotiaiden poikien 42 kg sarjan. Sarjassa oli 18 osallistujaa.

Toinen iso sarja 17 osallistujalla oli pojat 35 kg, jonka voittajaksi väänsi Daniel Kulkin Lahdesta. 16-vuotiaiden poikien suosituimpien sarjojen voittajiksi painivat: 58 kg Oliver Pada Vaasasta ja 63kg Eetu Lamberg Jyväskylästä. 13-vuotiaiden tyttöjen suosituimman sarjan 43 kg voitti Rita Rantonen Jyväskylästä. Kaikkiaan osallistujia kisoissa oli 203 painijaa. KLL-vapaapainin mestaruuskisat siirtyivät vuoden 2022 syksyyn.





4.5 Suunnistus

Haminassa järjestettiin suunnistuskilpailut, joihin osallistui 832 nuorta suunnistajaa ja viestikisaan 185 joukkuetta. Tiukimmin voitosta taisteltiin H14 sarjassa, jossa voitto jaettiin Pyhtään Rasmus Töyrylän ja Lohjan Atte Kavoniuksen kesken.

Toinen todella tiukka sarja oli D10RR, jossa voittajaksi suunnistanut Anni Siivonen Pirkkalasta voitti kahdella sekunnilla Ylöjärven Saana Turpeisen. Myös D12 sarjan 8 sekunnin ero kärkikaksikon, Janakkalan Venla Mennalan ja toiseksi tulleen espoolaisen Anni Jantusen välillä oli erittäin pieni.

Pienten voittomarginaalien ohella kisojen vanhimmissa sarjoissa nähtiin kaksi reilua voittoa. D20 sarjan voitti Emilia Tala Helsingistä reilun kahden minuutin erolla kakkoseksi sijoittuneen Ida Heikkisen Kotkasta.

Ylivoimaa nähtiin H20 sarjassa, kun kotkalainen Aaro Ojala voitti kolmen minuutin erolla Jussi Raasakan Helsingistä, joka oli myös vauhdikas ja otti reilun kahden minuutin eron kolmanneksi tulleseeseen helsinkiläiseen Aapo Maasiltaan.

Koululiikuntaliiton suurin yksilölajin kisa saa toivottavasti suuren osallistujajoukon tulevissa Seinäjoen tapahtumassa elokuussa 2022.

4.6 Oman tanssin kisa - Power Mover

Tanssikisa oli tavoitteena järjestää Oman tanssin kisa -alueilla, mutta ne peruttiin toisena vuonna peräkkäin ja tilalle tuotiin videokisat. Videokisojen suosio jäi pieneksi. Kaikki videon kisaan lähettäneet tekivät hienot esitykset. Soolosarjaan otti osaa 16 esitystä ja ryhmäkisoihin lähetettiin 30 esitystä.

5.6 Yleisurheilu

Lappeenranta järjesti yleisurheilukisat syyskuussa. Kisoihin otti osaa 231 urheilijaa. Koronapandemian vuoksi muutama laji puuttui ohjelmasta, jotka palaavat ohjelmaan seuraavissa normaaleissa KLL-kisoissa. Näissäkään kisoissa ei jääty ilman uutta KLL:n ennätystä, kun Aatu Kangasniemi Askolasta heitti B-sarjan moukarissa 76,47 m.

Kokonaisuutena yleisurheilukisojen järjestäminen syksyllä onnistui hienosti. Lappeenrannan Urheilumiehet olisivat mielellään ottaneet kisoihin tuplamäärän osallistujia, mutta 18.–19.9. melko viileissä oloissa toteutettuun tapahtumaan ei saatu enempää kilpailijoita. Kilpailupaikkana Lappeenrannan Kimpisen kenttä oli erinomainen. Kiitos LUM:n järjestäjille hyvästä kisojen toteutuksesta.

4.7 Muut lajit

Judo- ja sulkapallokisoja eikä keilailun kotiratakisaa järjestetty.

Koululiikuntaliiton liikuntatarjotin on monipuolinen

Liikuntatarjotin 2021

Laji	Tytöt	Pojat	Yhteensä	Tapahtumia	Joukkueita
Power Mover tanssi-dvd klubikouluja	49 172	3 140	52 312	503	0
Pyöräsankarit	10 216	10 331	20 527	129	34
Vesisankarit	6 736	6 733	13 469	170	67
Muu mainitsematon laji	3 497	3 974	7 471	22	0
Salibandy	721	1 510	2 231	49	152
Yleisurheilu	1 073	1 062	2 135	19	191
Jalkapallo	650	1 130	1 780	29	111
Koripallo	482	656	1 138	16	66
Suunnistus	431	415	846	2	0
Suunnistus -viesti	266	285	551	1	185
Juoksu: sukkulaviestit	184	184	368	1	23
N.Y.T! -toiminta	160	160	320	0	2
Juoksusankarit	115	138	253	1	0
Ohjattu sisäliikunta	150	100	250	6	0
Lentopallo	184	60	244	8	26
Golf	56	129	185	2	0
Pallosankarit	70	110	180	1	21
Tanssikisa Power Mover	121	1	122	3	23
Maastohiihto	30	70	100	1	0
Pesäpallo	60	40	100	1	0
Luistelu	60	37	97	1	0
Sulkapallo	30	50	80	1	0
Käsipallo	20	20	40	1	0
Juoksu: maastojuoksu	11	12	23	1	0
Yhteensä	7 4495	3 0327	10 4822	968	901

Kuva 5: Koululiikuntaliiton liikuntatarjotin koululaisille v. 2021 - taulukossa näkyy v. 2021 TOP 20 suosituinta toimintamuotoa sukupuolittain, tapahtumittain ja joukkueosallisuusin jaoteltuina.

Top 5 lajit opettajilla ja oppilailla 2021

Laji	Opettajat	Laji	Oppilaat
Power Mover tanssi-dvd klubikouluja	754	Power Mover tanssi-dvd klubikouluja	52 312
Vesisankarit	395	Pyöräsankarit	20 527
Muu mainitsematon laji	382	Vesisankarit	13 469
Salibandy	313	Muu mainitsematon laji	7 471
Pyöräsankarit	82	Salibandy	2 231

Kuva 6: Opettajien ja koululaisten innostus ja osallisuus korreloivat. Opettajan, rehtorin ja kouluyhteisön valinnat vaikuttavat myös koululaisten mahdollisuuksiin osallistua ja rakentaa koulun toimintakulttuurista oman näköistään. Toiminnallinen oppiminen Sankarit- toimintamme muodossa on suosittua. Se mahdollistaa koululaisten aktiivisen osallisuuden ja toteutuksen.



5 Koululiikuntaliiton aluetoiminta koululais- ja opettajaliikunnassa

Aluetoiminnan osalta koronapandemia vaikutti dramaattisesti aluetoimintaan vuonna 2021 jopa vuotta 2020 enemmän. Vuosi 2019 oli osallistujamäärän osalta huippuvuosi. Vuonna 2020 pystyttiin tapahtumia vielä toteuttamaan paikallisten rajoitusten mukaan.

Vuonna 2021 aluetoiminta koki määrällisesti pohjakosketuksen. KLL-alue toimijoista kymmenen jätti tilastot, näistä 8/10 vastasivat sekä koululais- ja opettajatoiminnasta ja kaksi pelkästään opettajatoiminnasta.

Olisi helppoa syyttää pandemiaa tuloksista. Teetimme kyselyn alue toimijoille syksyllä 2021, joka omalta osaltaan tunnisti laajemman muutostarpeen ja muutostekijät yhteiskunnassa. KLL-alue toiminta täytyy määrittää uudestaan. Tähän päädyttiin jo aiemmin vaikuttavuusketju analyysissä, mutta pandemian takia haluttiin tarkastella tilannetta.

Vuodesta 2022 KLL-alue toiminta määritellään uudestaan ja tarpeen tullen toimitaan aluksi ns. duaalimallilla, osin vanhoin ja usein uusin tavoin. Hyvä puoli asiassa on, kun palaset lokahtavat paikoilleen ja rohkeasti kokeillaan uutta, edistää se myös Koululiikuntaliiton valtakunnallisia tavoitteita. Näin valtakunnallinen toiminta jalkautuu paremmin alueille, mutta jättää tilaa perinteiselle toiminnalle ja kohtaamiselle. Olemme uuden edessä.

6 Opettajien hyvinvoinnin ja osaamisen tukeminen liikunnan keinoin

Koululiikuntaliitto KLL ry:n jäseniä ovat OAJ-alueet sekä Suomen Luokanopettajien liitto. Tehtävämme on tukea opettajia ja henkilökuntaa kouluissa sekä varhaiskasvatuksen piirissä liikunnan keinoin.

6.1 Kaukalopallo

Opettajien kaukalopallomestaruuksista pelataan vuosittain kahdessa eri sarjassa. Veteraanisarjassa alaikäraja on 40 vuotta ja A-sarja on avoin. Pelit pelataan OAJ:n paikallisyhdistysjoukkuein. Molemmat kisat jouduttiin perumaan rajoitusten takia.

6.2 Salibandy

Opettajien salibandykisat pelattiin Tampereella Spiral-hallissa 20.-21.11. Yhteensä 21 joukkuetta osallistui turnaukseen. Pelit pelattiin kolmessa eri sarjassa (miesten sarja ja kaksi sekasarjaa). Turnaus pelattiin OAJ:n paikallisyhdistysjoukkuein. Miesten A-sarjan voittoon ylsi Kangasalan joukkue. Sekasarjan kirkkaimmat mitalit menivät Kuopioon.

6.3 Lentopallo

Opettajien Ope-300 lentopallo on pelattu viime vuonna yhdessä SAKU ry:n lentopallokisojen kanssa. Vierumäelle suunnitellut kisat peruttiin huhtikuulta.

6.4 Sopulivaellus

Opettajien perinteinen Sopulivaellus on OAJ:n jäsenille ja heidän perheilleen suunnattu vuosittainen vaellustapahtuma. Sopulivaellus oli tarkoitus järjestää Norjan Stabbursdalenissa. Matkustusrajoitusten johdosta vaellus siirrettiin Muotkatunturin maisemiin 18.-23.7. Mukaan lähti 56 vaeltajaa. Sisseihin osallistui 8 osallistujaa ja Nautiskelijoihin 48 henkilöä.

6.5 Opettajien frisbeegolf

Lohjalle suunnitellut kisat peruuntuivat toukokuulta.

6.6 Yhteistyöllä opettajien osaamisen lisäämistä

Vakiintunut opetushenkilöstön kohtaamispaikka Educa-messut muuttuivat viime metreillä virtuaalimessuiksi. Virtuaalitoteutukseen ei lähdetty. Liikunnan- ja terveystiedonopettajien Opintopäivät jäivät toteutumatta koronapandemian takia.

Sankarit liikuttajana-luento pidettiin Pohjois-Pohjanmaan liikunnanaluejärjestön webinaarissa. Hyvinvoinnista oppisen iloa -webinaarissa kerrottiin, miten Pyöräsankarit lisäsivät osallistaen liikettä. Luennot tavoittivat 34 kuulijaa.

Etäluento Koululiikuntaliiton toiminnasta järjestettiin Turun opettajakoulutuslaitoksen opiskelijoille. Luennot osallistui 100 opiskelijaa.



7 Järjestötoiminta

7.1 Viestintä

Viestinnässämme käytössämme ovat nettisivut, uutiskirje, Koulun oma liikuttaja -tiedote sekä sosiaalisen median kanavat. Sosiaalisen median kanavista aktiivisessa käytössä ovat Facebook, Twitter ja Instagram. Lisäksi YouTube-kanavalla on videomateriaalit ja Pinterest toimii materiaaliemme esittelykanavana. Vesisankarit-hankkeella on nettisivut vesisankarit.fi sekä sometilit Facebookissa ja Instagramissa.

Facebook-postauksia tehtiin 343 postausta (v. 2020: 346), jotka tavoittivat 409 198 katselua. (v.2021: 412 764). Joulukalenteria ei toteutettu vuonna 2021. Tämä selittää katseluiden määrän pienen notkahduksen. Seuraajia Facebookissa oli 3 574 (v. 2021: 3 348) ja Instagramissa 2 254 (v. 2020: 1 708).

Instagramissa seuraamme, jaamme ja kommentoimme koulujen ja opettajien päivityksiä. Lisäksi seuraamme aktiivisesti ajankohtaisia hashtagia ja eri opetus-, liikunta- ja nuorisolan toimijoita sekä vaikuttajia.

Uutiskirje ilmestyi vuoden aikana seitsemän kertaa. Tilaaajia oli vuoden lopussa 2 903 tilaajaa. (v.2020: 3 191). Uutiskirjeen tilaajien kerääminen on tehty tapahtumissa mm. Educa-messuilla. Sähköisissä kanavissa tehdyllä markkinoinnilla ei ole saatu tilaajia samalla tavalla kuin tapahtumissa.

Painettu Koulun oma liikuttaja -tiedote ilmestyi tammi- ja elokuussa. Tiedote postitettiin 2 647 koululle. Tiedotta jaettiin muutamissa Koululiikuntaliiton tapahtumissa, jotka voitiin korona-aikana järjestää.

Lisäksi tiedotetta oli jaossa OAJ:n Nuoret Opettajat -koulutuksissa. Tiedotteen painos oli tammikuussa 3 300 kpl ja elokuussa 3 200 kpl. Koululaiskisojen käsiohjelmissa julkaistiin puheenjohtajan tervehdys ja liiton informaationsivu.

Power Moverin Facebook-sivulla tiedotettiin nuorten tanssiuutisia oman tanssin kisasta sekä Power Mover -videoon liittyvistä aiheista. Tykkääjiä oli 1 273 (v. 2020: 1 335). Power Moverin 503 klubikoululle lähetettiin USB-tikulla opetusvideo kahdesta uudesta tanssista ja muista Koululiikuntaliiton toiminnoista.

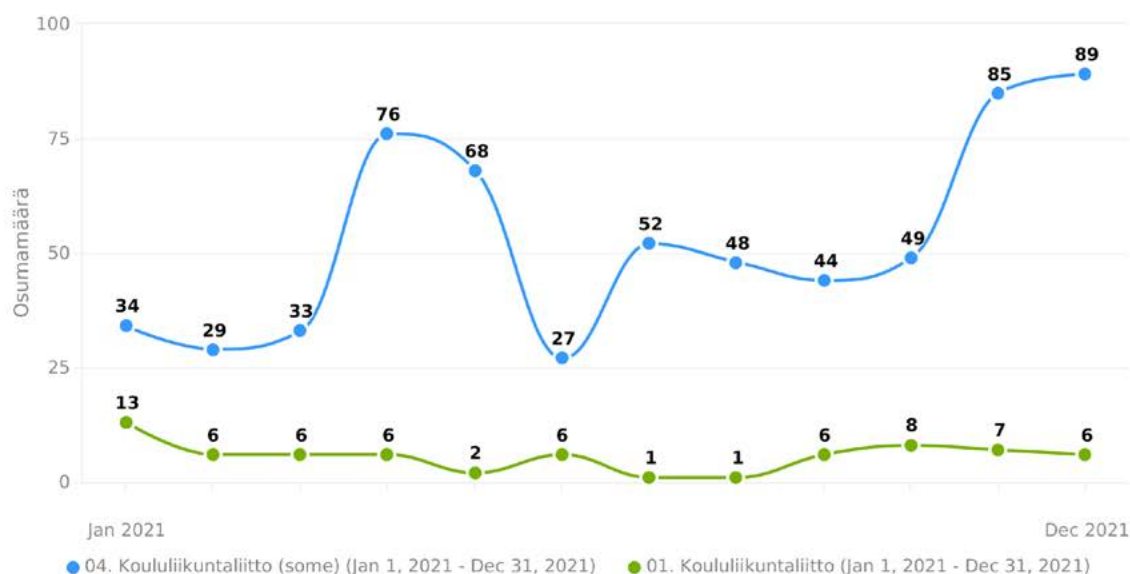
Ideoita koululiikuntaan Facebook-sivulla annetaan eri toimijoiden vinkkejä koululiikuntaan. Sivustolla oli seuraajia 3 871 (v.2020: 3 945). Vuoden 2021 päivitysringissä olivat Koululiikuntaliiton lisäksi Golffiitto, Hiihtoliiton Lumilajit liikuttavat, Mailapelit-hanke, Terve koululainen, Suomen Urheiluliitto ja Suunnistusliitto.

Vesisankareiden Facebook ja Instagram-kanavat on suunnattu vanhemmille. Seuraajia Facebookissa oli 709 (v.2020: 650) ja Instagramissa 904 (v.2020: 689) Facebook-postauksia tehtiin 211 ja ne tavoittivat 83 171.

Instagram-postaukset tavoittivat 50 334 käyttäjää. Somekanavissa nostettiin laajasti vinkkejä vesitaitojen harjoitteluun sekä tuotiin esille monipuolisesti vesiteemaan liittyviä aiheita. Opettajille kohdennettu Vesisankarit-viestintä tehtiin Koululiikuntaliiton kanavissa.

Toiminnastamme viestittiin monipuolisesti yhteistyökumppaneiden viestintäkanavissa. OAJ:n yhdistystiedote nosti toimintaamme esille yhdeksän kertaa. Liikkuva koulu -ohjelman nettisivuilla on koululaisten liikuttamiseen suunnatut Sankarit-materiaalimme vinkkeinä.

Medianäkyvyys



Koululiikuntaliiton Internet-sivujen tilastot 1.1.–31.12.2021

- Koululiikuntaliiton internetsivuilla vierailtiin 96 833 kertaa (v. 2020: 109 780) ja yksittäisiä kävijöitä sivustolla oli 57 551 (v. 2020: 67 146).
- Kävijät vierailivat yhteensä 197 996 sivulla (v. 2020: 245 922).
- Sivustollemme tullaan eniten etusivun kautta.
- Katsotuimpia sivuja ovat tapahtuma- ja materiaalit-sivut.
- Sosiaalisen median kanavista eniten kävijöitä sivustollemme toivat Facebookissa jaetut linkit.
- Vesisankarit-sivustolla oli vuonna 2021 kävijöitä 9 052 (v.2020: 6 522) ja sivustolla vierailtiin 11 780 kertaa (v.2020: 8 245).
- Kävijät vierailivat yhteensä 32 806 sivulla (v.2020: 19 644).
- Vesisankarit sivustolle tullaan etusivun kautta.
- Katsotuin sivu oli materiaalit sivusto.
- Eniten materiaaleista katsottiin pelit- ja vesitaidot-sivuja.
- Peleistä eniten oli avattu jäsen vaaranpaikat peliä ja toiminnallista Among Us -peliä.

Koululiikuntaliiton medianäkyvyys 1.1.–31.12.2021

Mediaseurannassa ja tiedottamisessa käytetään Meltwaterin palvelua. Tiedotepalvelun kautta lähetettiin 15 tiedotetta eri tiedotusvälineille. Vesisankarit käytti eniten tiedotepalvelua tapahtumista tiedottamisessaan. Tiedotteiden määrä jäi pieneksi, koska tapahtumien vähyyden takia.

Sähköisessä mediaseurannassa uutisiamme oli 68. Uutisemme kertyivät tapahtumista. Kisoista eniten näkyvyyttä saivat suunnistus, yleisurheilu ja paini. Uutisointia tekivät eniten Lapin Kansa, Warkauden lehti ja Satakunnan kansa.

Paikallislehdet ovat maksumuurien takana ja printissä julkaistut uutiset eivät jää seurantaamme. Kuvaavaa, että Vesisankareista nousi seuraamme vain kolme uutista. Yhteensä Vesisankarit-tapahtumista oli 11 uutista.

Sosiaalisen median osumia oli seurannassa 634. Seuranta-alustassa tapahtui muutoksia vuoden 2021 aikana eikä tulokset ole enää verrattavissa edellisiin vuosiin. Sosiaalisessa mediassa eniten osumia saivat Sankarien lisäksi yksilöikisat.



7.2 Kansainvälinen toiminta ja ISF-kilpailut

Koululiikuntaliitto oli mukana International School Sport Federationin, ISF toiminnassa. Koululiikuntaliitto on ollut ISF:n jäsen järjestön perustamisesta eli vuodesta 1972 lähtien. Jäsenmaita ISF:lla on kaikista maanosista.

Koululiikuntaliitto on virallinen ilmoittajataho kansainvälisiin koululaisurheilukilpailuihin. Pohjoismaisessa yhteistyössä ovat mukana Färsaaret, Grönlanti, Islanti, Norja, Ruotsi, Tanska ja Suomi. Virallinen yhteistyö alkoi vuonna 1972. Yhteistyössä korostuvat jakaminen ja inspiraation haku.

Yhteistyötä Viron koululiikuntajärjestön kanssa pidettiin yllä etäkokouksin.

7.3 Hallinto ja talous - Varsinaisen toiminnan tulos toiminnanaloittain

Varsinaisen toiminnan kokonaistulos ja tulos toimialoittain v. 2021

Koululaistoiminta -188 842,10 €

Koululais erityisprojektit:

julkiset -10 885,36 € ja yksityiset -443,50 €

Opettajatoiminta +2 085,29 €

Järjestötoiminta -129 729,84 €

Yleisavustukset 316 000,00 €

Varainhankinta +8 577,74 €

Sijoitus ja rahoitustoiminta -31 827,53 €

Tilikauden tulos ylijäämä -35 748,22 €

Tilinpäätöksen varsinaisen toiminnan kulut olivat -542 944,63 € ja tuotot 214 446,20 € sisältäen projektituotot.

Henkilöstökulut olivat

-349 169,06 €, josta -31 335,75 € oli Pyöräily elämäntavaksi -kumppanin osuus hankeavustuksesta kahdelta eri hankekaudelta, jotka vaikuttavat ylivuotisina v. 2021 kuluihin.

KLL:n henkilöstökulut olivat erotuksen määrä.



7.4 Henkilökunta ja luottamusorganisaatio

Hallituksen puheenjohtajaksi valitsi liiton vuosikokous Vesa Haapalan 26.5.2021, Raija Vahasalon jäädessä pois 21 vuoden jälkeen. OAY:n ammattiyhdistysten valitsevat henkilöt toimivat KLL:n alueellisina liikuntavastaavina, joskin aluetoiminta tullaan määrittelemään uudella tavalla, johtuen muutostarpeista organisoida paikallista toimintaa.

Toiminnanjohtajana on toiminut vuodesta 2005 lähtien Kristiina Jakobsson. Luottamusorganisaatio ja verkostuneisuus löytyy toimintakertomuksen liitteestä. Koululiikuntaliitolla oli vuonna 2021 henkilöstöä neljä vakituista henkilöä, yksi projektityöntekijä.

Syksyllä 2021 Koululiikuntaliitossa käynnistettiin yhteissuunnitteluprojekti tulevaisuuden työnkuvien, tekemisen tapojen osalta yhdessä SchooldayDesigner Katri Lehtovaaran kanssa. Prosessin tuloksena luovutaan siiloista, edistetään organisaation oppimista työparityöskentelyn keinoin ja kokeilun vuoden 2022 aikana.

Koululiikuntaliitto valmistautui syksyllä 2021 yhteissuunnitteluprosessin myötä henkilövaihdoksiin vuoden 2022 aikana, jotka johtuvat mm. kehittämisspäällikön eläkkeelle jäämisestä alkuvuodesta 2022. Vesisanarit-koordinaattorin määräaikainen toimi avautuu alkuvuodesta 2022.

7.5 Yhteiskuntavastuu

Vastuullisuus tarkoittaa kokonaisvastuunkantoa ihmisistä, toiminnasta, tapahtumista ja ympäristöstä. Tavoitteena on tuottaa liikuntaa ja liikunnan iloa valtakunnallisesti monenlaiselle liikkujatyypille kouluissa kuin tuottaa yhteisöllisiä valtakunnallisia tapahtumia. Meille tärkeitä arvoja ovat yhdenvertainen ja tasa-arvoinen mahdollisuus liikkua ja osallistua.

Hyvinvoinnin osalta tuemme toiminnallamme KLL-sääntöjen mukaisesti mm. Opetushallituksen opetussuunnitelman tavoitteita, joita ovat koululaisen ja kouluyhteisön fyysinen-, psyykinen-, ja sosiaalinen hyvinvointi.

Koululiikuntaliitto KLL ry:n toimintaperiaatteet ja julkaisut

Voit tutustua alla oleviin toimintaperiaatteisiin ja suunnitelmiin osoitteessa:

<https://www.kll.fi/materiaalit/yhteiskuntavastuu/>

7.5.1.1

Yhteiskuntavastuu
Koululiikuntaliitossa
yleisesti ja toiminta
pätkinänkuoressa
infograafina.

7.5.1.2

KLL opas onnistuneen
ja turvallisen
koululaistapahtuman
järjestämiseen

7.5.1.3

Kestävä ja
ympäristöystävällinen
tapahtuma

7.5.1.4

Koululiikuntaliiton
tasa-arvo ja
yhdenvertaisuus-
suunnitelma

7.5.1.5

Reilu peli
-urheiluyhteisön
reilun pelin ihanteet ja
tavoitteet

7.5.1.6

KLL:n ja lajiliittojen
hyvä hallinto

7.5.1.7

Koululiikuntaliiton
taloussääntö

7.5.1.8

Koululiikuntaliitto
KLL ry:n säännöt

7.5.1.9

Ympäristövastuu-
suunnitelma
(2021)

Vuosikertomukseen avaamme uusimman tulokkaan eli Ympäristövastuusuunnitelman pääajatuksia.

7.5.1.9 Ympäristövastuusuunnitelma 2021

Yhteiskuntavastuun osiomme täydentyi loppu-syksystä 2021 ympäristövastuusuunnitelmalla. Ilmastokriisi on tulevaisuuden uhkista merkittävin ja sen vaikutukset tulevat näkymään jokaisen ihmisen arjessa tulevaisuudessa.

Kouluyhteisöt ja koululaiset ovat olleet merkittävässä roolissa ympäristötekojen puolestapuhujina ja viestinviejinä niin Suomessa kuin ulkomailla. Ilmastohätätila on asia, joka luo tulevaisuuden pelkoa ja näköalattomuutta nuorten keskuudessa.

On itsestään selvää, että aikuisten, yhteisöjen, yritysten ja viranomaisten on ponnistettava kestävä kehityksen, ekologisen toimintatapojen, hiilineutraaliuden sekä kiertotalouden edistämiseksi.

Koululiikuntaliitto KLL ry on osana urheiluyhteisöä sitoutunut ympäristövastuuseen sekä Reilun Pelin eettisissä periaatteissa että urheiluyhteisön yhteisessä vastuullisuusohjelmassa. Urheilun ja liikunnan oman ympäristökuormituksen määrään vaikuttavat liikuntapaikkojen hiilijalanjälki, tapahtumien ympäristönäkökulmat ja tapahtumien kulutavat.

Kouluyhteisöt ovat usein osa kuntien liikuntapaikka-rakentamista ja käyttäjäkuntaa. Koululiikuntaliitossa pyrimme vaikuttamaan ympäristö-kuorman vähentämiseen toiminnan rakenteiden kautta, hyödyntämällä lähiliikuntapaikkoja, paikallista toteutusta ja olemassa olevia välineitä sekä edistämällä lihasvoimin kuljettuja koulumatkoja.

Koululiikuntaliitto on toiminnassaan toteuttanut ympäristövastuullisia tekoja jo 2010-luvulta asti rakenteissa, viestinnässä ja toimintavoissa. Valinnat ovat paitsi kestäviä myös kustannustehokkaita ja osallisuutta lisääviä.

Liikuntatapahtumien osalta kaikkea matkustamista ei voi tapahtuma- ja kilpailutoiminnassa välttää. Näiden osalta on kuitenkin tunnistettu ympäristön kannalta keskeisimmät asiat, joista jäljempänä.

Koululiikuntaliitto on osallistunut Opetus- ja kulttuuriministeriön sekä Olympiakomitean ympäristövastuullisuusseminaareihin säännöllisesti Koululiikuntaliiton toimenpidesuunnitelma keskittyy tapahtumien, matkustamisen, viestinnän ja omistamisen ympäristövaikutusten neutraloimiseen.

Suunnitelmassa on tarkemmin arvioitu tarpeita yksilön ja yhteiskunnan näkökulmista sekä laadittu tilannekuva jo tehdyistä toimenpiteistä.

7.6 Muu yhteistoiminta

Koululiikuntaliitto on vahvasti verkostoitunut eri koululais- ja liikuntajärjestöjen parissa. Näet osallisuutemme tarkemmin liitetiedoista.



8 Liitetiedostot

8.1 Koululiikuntaliiton toimijat

Hallitus

Raija Vahasalo (pj) 26.5.2021 asti
Vesa Haapala (vpj) ja pj 26.5.2021 alkaen
Johanna Korkala
Pasi Pesonen
Esa Suhonen 26.5.2021 asti
Jaana Talja-Latvala
Päivi Koskela
Karita Koskinen
Esa Seretin vpj 1.10.2021 alkaen

Toimisto

Kristiina Jakobsson, toiminnanjohtaja
Susanna Aulin, Vesisankarit-koordinaattori
Jani Kangasniemi, liikuntakoordinaattori
Hanna-Liisa Mäkinen, myyntireskontra
Terho Tomperi, kehittämisspäällikkö
Sari Turunen, liikunta-asiantuntija

Työvaliokunta

Raija Vahasalo, (pj) 26.5.2021 asti
Vesa Haapala (vpj) 26.5.2021 alkaen
Kristiina Jakobsson, KLL tj

Tilintarkastaja

Anssi Pietiläinen, HT-tilintarkastaja

8.2 Koululiikuntaliiton osallisuus työryhmissä

- **Educa-messut:** Sari Turunen
- **Fiksusti kouluun:**
Pyöräily elämäntavaksi/
Pyöräsankarit edustus
Sari Turunen,
Susanna Aulin,
Kristiina Jakobsson
- **Harrastustyöryhmä (Liikunta- ja nuorisojärjestöt sekä OK)**
Kristiina Jakobsson ja
Sari Turunen
- **Koulutuskeskus Opinkirjo hallitus:** Esa Seretin /
Kristiina Jakobsson
- **Liikkujan polku / Kuljettaja/ Vaikuttajaryhmä / Olympiakomitea:**
Kristiina Jakobsson
- **Liikkuva koulu 2.asteen työryhmä:**
Kristiina Jakobsson
- **Liikkuva koulu-koordinaatioryhmässä Pyöräily elämäntavaksi -hanke osalta:**
Sari Turunen, Kristiina Jakobsson, Saija Sippola (SAKU ry), Joonas Niemi (OKM / Liikkuva koulu), Matti Hirvonen (Pyöräilykuntien verkosto)
- **OAJ:** Kristiina Jakobsson, Raija Vahasalo ja Sari Turunen
- **Olympiakomitean verkostotapaamiset:**
eri henkilöitä
- **Osallisuuden vahvistajat -verkosto:** Sari Turunen
- **Pallosankarit yhteistyössä Suomen Palloliitto:**
Jani Kangasniemi
- **Reijo Rautauoman säätiö:**
Kristiina Jakobsson ja
Sari Turunen
- **SUH-hallitus:** Sari Turunen
- **Suomenkielinen Kouluviestikarnevaali säätiön hallitus:** Terho Tomperi
- **Vesisankarit yhteistyö eri toimijatahot:**
Susanna Aulin,
Sari Turunen,
Kristiina Jakobsson

8.3 Liikuntavastaavat 2021

KLL- ALUELIIKUNTAVASTAAVA	YHTEYSTIEDOT	SÄHKÖPOSTI	OPPILAS- VASTAAVA	OPETTAJA- VASTAAVA
KANTA-HÄME	Vesa Karjalainen	vesa.karjalainen@kktavastia.fi	x	x
KESKI-SUOMI	Samuli Penttiniemi	samuli.penttiniemi@jkl.fi	x	x
LAPPI	Esa Seretén	esa.sereten@educemi.fi	x	x
PÄÄKAPUNKISEUTU	Petra Siltainsuu	siltainsuu.petra@gmail.com		x
PÄIJÄT-HÄME	Miia Alhonen	miia40hakala@gmail.com		
PIRKANMAA	Tytti Leppänen	tytti.leppanen@hameenkyro.fi		x
POHJANMAA	Risto Haverinen	risto.haverinen@edu.kokkola.fi	x	x
POHJOIS-POHJANMAA	Johanna Korkala	johanna.korkala@eduouka.fi		x
OULUN ETELÄINEN	Päivi Koskela	paivi.koskela@edu.alavieska.fi	x	
OULUN KAUPUNKI	Tanja Ylisirniö	tanja.ylisirnio@ouka.fi	x	
SATAKUNTA	Timo Stenfors	timo.stenfors@edupori.fi	x	
SAVO	Hannu Kaatranen	hannu.kaatranen@edu.mikkeli.fi	x	
SAVO	Tuija Poutiainen	tuija.poutiainen@samiedu.fi		x
TAMPERE	Miina Mäkinen	miina.makinen@tampere.fi	x	
TURKU	Pikita Lempiäinen-Koponen	pikita.lempiainen-koponen@turku.fi	x	
TURKU	Harri Karjalainen	harri.karjalainen@turku.fi	x	
UUSIMAA	Riitta-Kaisa Kosonen	riitta-kaisa.kosonen@sipoo.fi		x
VARSINAIS-SUOMI	Ari Ylä-Mononen	ari.ylamononen@salo.fi	x	

8.4. Tilinpäätös lyhyt muoto (ilman tase-erittelyajoja)

8.4.1. Tuloslaskelma

	01.01.2021 - 31.12.2021	01.01.2020 - 31.12.2020
Varsinainen toiminta	-328 498,43	-313 558,34
Varsinaisen toiminnan tuotot	214 446,20	242 555,11
Varsinaisen toiminnan kulut	-542 944,63	-556 113,45
Henkilöstökulut	-349 169,06	-339 834,93
Poistot	-683,29	-911,05
Muut kulut	-193 092,28	-215 367,72
Tuotto-/Kulujäämä	-328 498,43	-313 558,34
Varainhankinta	8 577,74	12 031,47
Varainhankinnan tuotot	20 355,81	23 505,80
Varainhankinnan kulut	-11 778,07	-11 474,33
Tuotto-/Kulujäämä	-319 920,69	-301 526,87
Sijoitus- ja rahoitustoiminta	-31 827,53	3 111,65
Sijoitus- ja rahoitustoiminnan tuotot	9 000,00	13 500,00
Sijoitus- ja rahoitustoiminnan kulut	-40 827,53	-10 388,35
Tuotto-/Kulujäämä	-351 748,22	-298 415,22
Yleisavustukset	316 000,00	316 000,00
Tilikauden tulos	-35 748,22	17 584,78
Tilikauden ylijäämä (alijäämä)	-35 748,22	17 584,78



8.4.2 Tase

VASTAAVAA	31.12.2021	31.12.2020
Pysyvät vastaavat		
Aineelliset hyödykkeet		
Koneet ja kalusto	2 049,85	2 733,14
Aineelliset hyödykkeet yhteensä	2 049,85	2 733,14
Sijoitukset		
Osuudet saman konsernin yrityksissä	10 000,00	10 000,00
Muut osakkeet ja osuudet	125 000,00	153 187,93
Sijoitukset yhteensä	135 000,00	163 187,93
Pysyvät vastaavat yhteensä	137 049,85	165 921,07
Vaihtuvat vastaavat		
Vaihto-omaisuus		
Aineet ja tarvikkeet	4 968,89	6 268,98
Vaihto-omaisuus yhteensä	4 968,89	6 268,98
Saamiset		
Lyhytaikaiset		
Myyntisaamiset	0,00	1 923,94
Muut saamiset	740,00	164,86
Siirtosaamiset	12 356,32	5 492,95
Lyhytaikaiset saamiset yhteensä	13 096,32	7 581,75
Saamiset yhteensä	13 096,32	7 581,75
Rahat ja pankkisaamiset	204 885,76	184 339,32
Vaihtuvat vastaavat yhteensä	222 950,97	198 190,05
VASTAAVAA YHTEENSÄ	360 000,82	364 111,12

VASTATTAVAA	31.12.2021	31.12.2020
Oma pääoma		
Osake-, osuus- tai muu vastaava pääoma	176 029,52	176 029,52
Edellisten tilikausien voitto (tappio)	89 324,97	71 740,19
Tilikauden tulos	-35 748,22	17 584,78
Oma pääoma yhteensä	229 606,27	265 354,49
Vieras pääoma		
Lyhytaikainen vieras pääoma		
Saadut ennakot	35 000,00	35 000,00
Ostovelat	3 824,50	2 994,66
Muut velat	10 726,38	5 524,89
Siirtovelat	80 843,67	55 237,08
Lyhytaikainen vieras pääoma yhteensä	130 394,55	98 756,63
Vieras pääoma yhteensä	130 394,55	98 756,63
VASTATTAVAA YHTEENSÄ	360 000,82	364 111,12

8.4.3 Tuloslaskelma toiminnanaloittain

1.1. – 31.12.2021

Koululaistoiminta	-	18 884,10
Tuotot		22 622,36
Osanottomaksut	16 923,20	
Muut tuotot	5 699,16	
Kulut		211 464,46
Opettajatoiminta		2 085,29
Tuotot		
Osanottomaksut	19 850,00	
Yksityiset tuotot, muut kuin prj.	50 000,00	
Kulut		67 764,71
Järjestötoiminta	-	129 729,84
Tuotot		-
Kulut		129 729,84
Varsinaisen toiminnan (yleisavustuksella katettavat) kulut		409 642,30
Yleisavustukset		316 000,33
Projektit julkiset	-	10 885,36
Projektituotot		62 906,84
Avustukset	56 639,69	
Muut tuotot	6 267,15	
Projektitkulut		73 792,20
Projektit, yksityisrahoitteiset	-	443,50
Projektituotot		59 067,00
Siirtyneet yksityiset tuotot (Avustukset)		
Muut tuotot	59 067,00	
Projektitkulut		59 510,50
Varainhankinta		8 577,74
Tuotot		20 355,81
Kulut		11 778,07
Sijoitus- ja rahoitustoiminta	-	31 827,53
Tuotot		9 000,00
Kulut		40 827,53
Ylijäämä/alijäämä	-	35 748,22





Koululiikuntaliitto

Koululiikuntaliitto KLL ry toimii oppilaiden ja opettajien liikunnan puolesta.

Liiton tarkoituksena on huolehtia suomenkielisten peruskoulujen ja lukion oppilaiden sekä Opetusalan Ammattijärjestö OAJ:n jäsenten vapaaehtoisesta liikunnan harrastustoiminnasta.

Liikunnallisena tavoitteena on koulun opetussuunnitelman mukaisen liikunnanopetuksen tukeminen, täydentäminen ja jatkaminen.

Koululiikuntaliitto on ollut aktiivinen liikuttaja jo vuodesta 1946.

Haluamme sinunkin löytävän liikunnan riemun!

Rautatieäisenkatu 6

00520 Helsinki

kll@kll.fi

www.kll.fi