



INNODUEL- KYSELY OPETTAJILLE SANKARIT-MATERIAALEISTA - VASTAUKSIA

Koululiikuntaliitto kysyi opettajien ajatuksia ja mielipiteitä Sankarit-materiaaleista Innoduel-työkalua hyödyntäen. Kyselyn ensimmäinen kierros oli maaliskuussa. Toinen kierros, jossa puntaroitiin vastauspareina opettajien tuottamia vastauksia, tehtiin huhtikuussa. Iso kiitos kaikille, jotka annoitte ajatuksenne ja ideanne meille! Saimme tärkeää tietoa, jota huomioimme jatkossa toimintaamme kehitettäessä.

Koostettuna opettajien näkemyksiä, joita koettiin kaikista tärkeimpinä.

1) Millaisia tehtäviä toivot oppi- ja/tai välitunneille Koululiikuntaliitolta (esim. oppiaineeseen liittyvää, yksin/ryhmässä tehtäviä/toiminnallisia tms.)

Materiaalien suhteen opettajat toivoivat mm. välitunneille tehtäviä, joissa koko koulu liikkuu samalla teemalla. Lisäksi toivottiin mm. palloiluun liittyviä harjoitteita sisälle ja ulos, ala- ja yläkouluun. Ehdotuksia tuli myös taukoliikunta-tyyppisistä, liikkuvuutta lisäävistä tehtävistä.

2) Millaiset tehtävät motivoivat sinua opettajana?

Opettajia motivoivat parhaiten tehtävät, jotka lisäävät yhteisöllisyyttä ja kaveritaitoja ja tehtävät, jotka ovat toiminnallisia. Tekemisen ilo ja leikki nousivat myös vahvasti esiin. Lisäksi toivottiin tehtäviä, jotka vaativat vain vähän etukäteisvalmistelua. Vastauksissa korostui myös tehtävien lyhyet ja selkeät ohjeet.

3) Millaisista tehtävistä koululaiset innostuvat?

Koululaisia motivoivat opettajien näkökulmasta tehtävät, joissa päästään nopeasti itse tehtävään sekä tehtävät, joissa on lyhyet ohjeet ja vain vähän sääntöjä. Lisäksi koululaiset innostuvat vauhdikkaista ja seikkailuhenkisistä leikeistä ja peleistä. Myös erilaiset haasteet tehtävien yhteydessä ja yhdessä ratkottavat tehtävät innostavat koululaisia.

4) Millaisessa muodossa olevaa tehtävämateriaalia mieluiten käyttäisit oppi-/ja tai välitunneilla? (tulostettava, sähköinen, video, QR)

Opettajat arvostavat materiaaleja eri muodoissa, opettajasta ja tehtävästä riippuen. Tulostettavien tehtävien hyvänä puolena pidettiin sitä, että tehtävä on helppo antaa koululaisille mukaan tai jättää sijaiselle. Sähköisessä muodossa olevat tehtävät (linkki suoraan tehtävään/videoon ja QR-koodit) koettiin käteviksi ja nopeiksi.

5) Miten Koululiikuntaliiton materiaali saavuttaisi parhaiten koulusi kaikki opettajat? (esim. Koululiikuntaliiton nettisivuilta, valmiina tehtävävinkkeinä)

Jotta Koululiikuntaliiton materiaalit tavoittaisivat opettajia mahdollisimman laajasti, nähtiin keinoina mm. rehtorien ja liikunnan opettajien rooli materiaalien jakokanavana omalla koululla. Myös vinkit suoraan omaan sähköpostiin nousi vahvasti esiin sekä muistutukset lukukausien alussa seurata Koululiikuntaliiton materiaalit-sivuja.